

Programme Jeudi 26 Mars

Rituel du matin:

Range dans l'ordre alphabétique les séries de mots suivantes, tu peux bien évidemment t'aider de la leçon du cahier orange ou t'aider de crayons de couleurs:

S1 pantalon - pelouse - phare - pièce - puce

S2 main - même - mignon - moulin - mûr

S3 laine - lentement - lit - loir - lune

Pour finir cherche dans le dictionnaire, les mots Semis, Monde, fleur

Ne pas oublier de m'envoyer tous vos retours en photos sur l'adresse ce2a.jjr@gmail.com

Grammaire:

. Dans un premier temps, bien réviser la conjugaison des verbes en - er, des verbes être, avoir, pouvoir, vouloir, aller, venir et surtout le verbe Prendre où il y a encore de nombreuses erreurs. **(page 17 et 21 de l'aide mémoire Cléo)**

. Faire la page 73 du Cléo,

. Dans le livret de révision, faire le coloriage magique intitulé: « Je conjugue au présent des verbes en -er (4) »

. Pour s'amuser à la fin de ses révisions de conjugaison, trouve un partenaire pour jouer au morpion de conjugaison: (voir les grilles à la fin du programme du jour!)

règles du jeu:

- Chaque joueur s'attribue un signe : carré ou croix
- Le joueur choisit une case et doit conjuguer le verbe à la personne choisie, il l'écrit dans la case et si la conjugaison est bonne dans la grille de correction, il met un rond ou une croix dans la case.
- Le premier joueur à avoir aligné 3 signes a gagné !

(pour éviter de tricher il vaut mieux qu'un arbitre valide ou non les conjugaisons! Pour rendre le jeu un peu plus difficile, vous pouvez mettre en place la règle où pour gagner il faut aligner trois cases à la verticale ou en diagonale, ça évitera de conjuguer toujours le même pronom personnel!)

Ne pas oublier de m'envoyer tous vos retours en photos sur l'adresse ce2a.jjr@gmail.com, même les grilles de vos morpions, et me dire qui a gagné!



Géométrie

Nous allons réviser les carrés, attention pour la construction il va falloir bien respecter les règles fondamentales de géométrie (crayon bien taillé, bien tenir ses instruments etc..)

relie ces fiches leçon pour te rappeler les propriétés du carré et surtout, on ne se décourage pas, tu peux utiliser ta gomme, il te suffit de ne pas trop appuyer sur tes traits.

LEÇON

Identifier et tracer des carrés

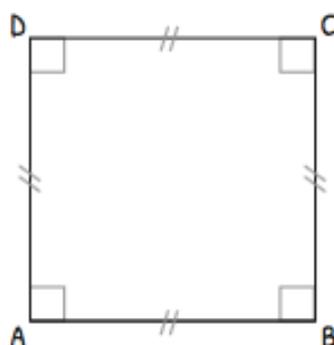
► Le carré est un **quadrilatère** particulier.

► **Le carré a :**

- 4 angles droits,
- 4 sommets,
- 4 côtés de même longueur.

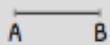
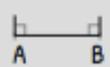
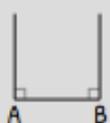
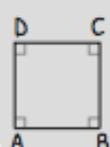
► **Pour tracer un carré :**

- ① Tracer un segment.
- ② Tracer deux angles droits en utilisant l'équerre.
- ③ Mesurer les segments : ils doivent faire la même mesure que $[AB]$.
- ④ Relier les deux points et vérifier les mesures.



CARTE MENTALE

Tracer un carré

- ① Tracer un segment.

- ② Tracer deux angles droits.

- ③ Mesurer les segments = à $[AB]$.

- ④ Relier les deux points.


Propriétés

- 4 angles droits
- 4 sommets
- 4 côtés de même longueur

IDENTIFIER ET TRACER DES CARRÉS

Famille

Le carré appartient à la famille des quadrilatères.



un carré

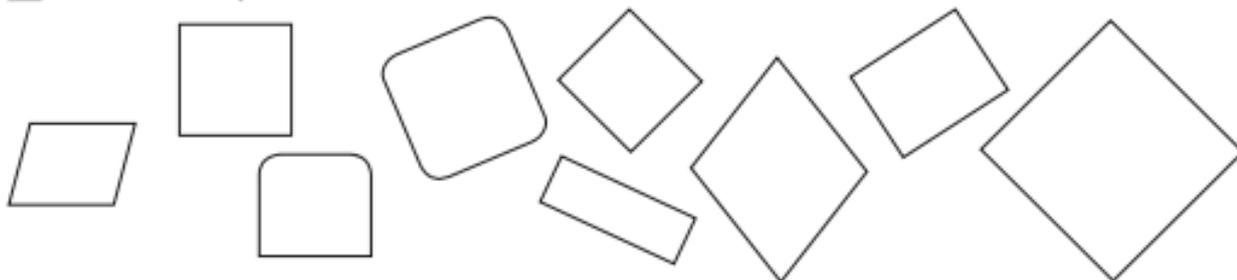


un rectangle

Exemples



1 Colorie uniquement les carrés.



DÉCRIRE UN CARRÉ

2 Décris ce carré en utilisant les mots : longueur, côtés et angles droits.

Ce carré a quatre

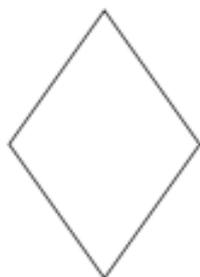
Ses sont de la même



IDENTIFIER UN CARRÉ PARTICULIER

3 Colorie le carré qui correspond à la description.

Ses côtés mesurent 2,5 cm.



TRACER DES CARRÉS

4 Trace un carré ABCD.
Ses côtés mesurent 6 carreaux.



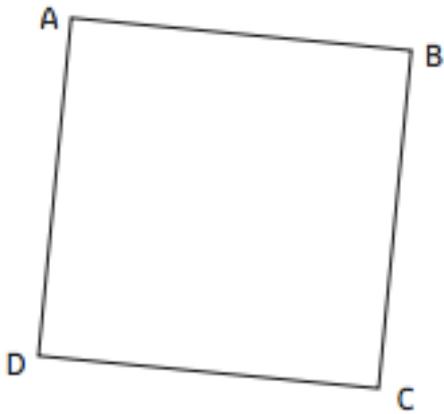
5 Termine le carré EFGH.

E



F

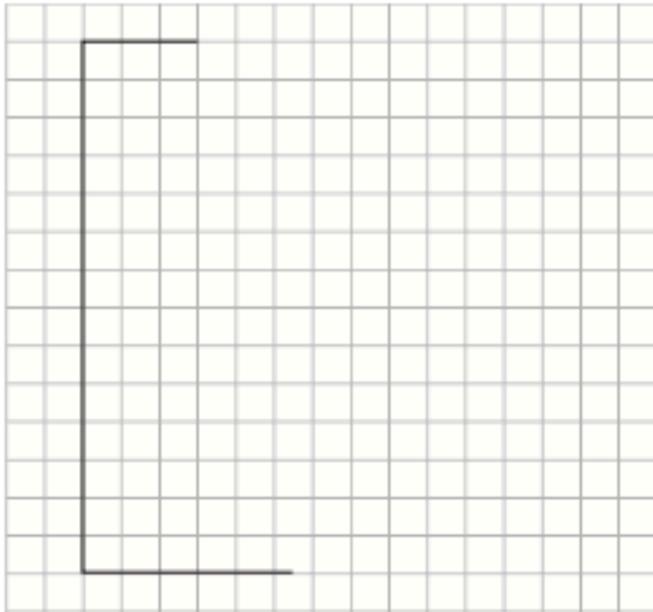
② **Observe** ce carré et **complète** le tableau.



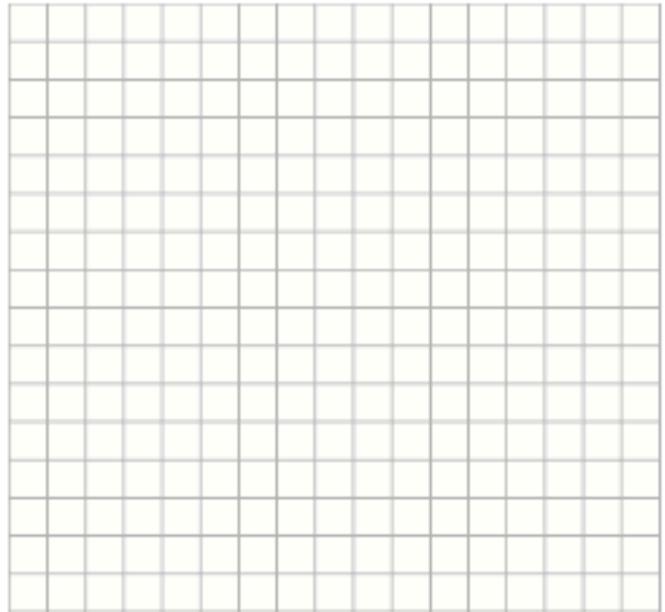
	Nombre d'angles droits	Mesure des côtés	
		Longueur	Largeur
ABCD		AB :	BC :
		CD :	AD :

TRACER DES CARRÉS

③ **Termine** la construction de ce carré. Ses côtés font 7 cm.



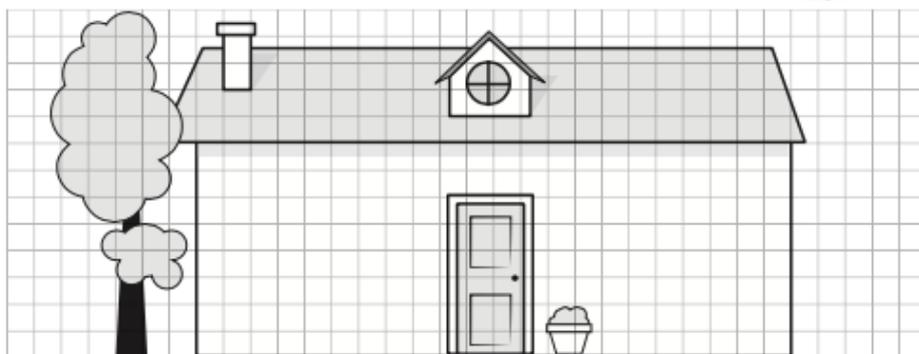
④ **Trace** un carré EFGH. Ses côtés font 5 cm.



LES MATHS DANS LA VIE

⑦ **Serais-tu un bon architecte ?**
 La famille Martin veut deux fenêtres à sa maison. Il faut absolument qu'elles soient carrées et de la même taille !
Ajoute les fenêtres à la maison des Martin.

Attention, un bon architecte utilise des outils de géométrie pour être bien précis !



Calcul mental

Révision de la table de 9. La relire à haute voix plusieurs fois. Puis faire la table suivante (en imprimant, en écrivant sur une feuille à part, uniquement les résultats), en chronométrant votre enfant. 3 minutes maximum (on le fait tous les jours en classe, ils savent). M'envoyer leur temps et le nombre de fautes.

9	x	5	=	_____	9	x	0	=	_____
9	x	9	=	_____	9	x	8	=	_____
9	x	3	=	_____	9	x	9	=	_____
9	x	5	=	_____	9	x	9	=	_____
9	x	8	=	_____	9	x	5	=	_____
9	x	5	=	_____	9	x	10	=	_____
9	x	7	=	_____	9	x	9	=	_____
9	x	5	=	_____	9	x	5	=	_____
9	x	3	=	_____	9	x	6	=	_____
9	x	0	=	_____	9	x	0	=	_____

Révision des sommes égales à 11, lire à voix haute en relisant au moins 3 fois

Voici la technique :

on écrit → $84 - 23 = 61$

*J'ai 84.
J'enlève 20 et je trouve 64.
J'enlève les 3 unités à 64 et je trouve 61.
J'écris 61.*

on écrit → $84 - 28 = 56$

*J'ai 84.
J'enlève 20 et je trouve 64.
J'enlève les 8 unités à 64 et je trouve 56.
J'écris 56.*

Calculer avec cette technique et écrire les résultats dans le cahier vert:
41-28, 71-15, 61-25, 51-33, 31-21

Votre enfant peut prendre les sommes égales et les regarder pour s'aider (mais il faut éviter). Il peut aussi écrire les différentes étapes s'il a du mal. Mais l'objectif est de tout faire de tête, sans aide. On a déjà vu cette technique donc normalement les enfants la connaissent déjà.

Questionner le monde:

Agir pour la planète sans bouger de chez soi, c'est possible 🌍💪

On commence à se rendre compte que la situation actuelle fait le plus grand bien à notre planète.

C'est le bon moment pour redoubler d'efforts pour la protéger.

On va donc se lancer dans une initiation à planter et cultiver ses légumes. Nous avons étudié en début d'année les différentes étapes dans la germination des graines, nous allons maintenant pouvoir l'observer.

Le programme ?

On plante des graines sur son balcon ou dans son jardin pour les plus chanceux 🌱, en s'amusant !

Tous ensemble, on va se prouver qu'on peut agir pour la planète concrètement sans bouger de son canapé 😊. Nous pourrons observer toutes nos belles plantations lors de nos retrouvailles, et même les replanter dans le potager de l'école.

1) Choisir une graine ou semis à cultiver:

- . vous pouvez prendre des graines de la cuisine de tous les jours comme les lentilles, les pois chiches, les graines de courges, etc.
- . vous pouvez aussi faire des semis avec par exemple: des carottes, de l'ail ou du gingembre etc..



. et si vous n'avez pas de terre chez vous, aucun problème, que des solutions. Vous pouvez mettre des légumes directement dans l'eau sans terre ! Cela fonctionne très bien avec des poireaux, du céleri, de la salade, etc...



2) Ouvrez votre cahier de sciences:

Une fois que vous avez choisi votre graine ou semis, coller cette fiche d'observation et la remplir

Mot Pion e Conjugaison

	JOUER	ECOUTER	DECOURPER	PARLER
JE/J'				
TU				
il/elle/ ON				
NOUS				
VOUS				
ils/elles				

Motifion de conjugaison

	faire	Dire	aller	venir
Je/J'				
tu				
il/elle/ ON				
NOUS				
VOUS				
ils/elles				