

Bonjour les enfants, bonjour les parents,

Nous allons nous retrouver la semaine prochaine et c'est une grande joie!

C'est donc les deux derniers programmes à suivre de la maison, un grand merci d'avoir travaillé de manière régulière, et d'avoir pris le temps de nous envoyer les retours pour nous permettre de suivre les évolutions de chacun. Un grand BRAVO!!

voici le programme du jour :

Lecture / compréhension

Lire le chapitre 1, 2 et 3 du livre : **"Le buveur d'encre" d'Eric Sanvoisin.** (lien sur le blog en dessous du programme du jour!)



Chapitre 1

- Pourquoi le petit garçon n'a-t-il pas le droit de ranger ni de toucher les livres ?

- Où se cache-t-il dans la librairie ?

- Que fait-il sur un cahier toute la journée dans sa cachette ?

- Pourquoi le nouveau client est-il étrange ?

Que veulent dire les phrases ou les mots soulignés suivants ?

Entoure la bonne réponse.

- Papa est un ogre, il dévore les livres.
 - Papa mange du papier.
 - Papa mange des enfants.
 - Papa aime beaucoup lire.
- Il se livre à un curieux manège.
 - Il fait des choses étranges.
 - Il monte sur un manège.
 - Il aime les fêtes foraines.
- Une maladie incurable.
 - Une maladie bizarre.
 - Une maladie qu'on ne peut pas guérir.
 - Une petite maladie.
- Un pickpocket.
 - Un voleur.
 - Un lecteur.
 - Un libraire.
- Un espion.
 - Quelqu'un qui s'ennuie.
 - Quelqu'un qui surveille les autres.
 - Quelqu'un qui est maladroit.

Chapitre 2

◆ **Questions.**

- Que fait le buveur d'encre avant de choisir un livre ?

- Quelle est l'expression de son visage pendant qu'il boit le livre ?

Que veulent dire les phrases ou les mots soulignés suivants ?

Entoure la bonne réponse.

- Je n'ai pas la berlue.
 - Je vois bien.
 - Je suis caché.
 - Je ne vois pas bien.
- Subitement.
 - Jamais.
 - Tout à coup.
 - Lentement.
- Caoutchouteuse.
 - Qui aime le caoutchouc.
 - Qui a le goût du caoutchouc.
 - Qui ressemble au caoutchouc.
- Une légèreté extraordinaire.
 - Très lourd.
 - Très léger.
 - Complètement vide.

Chapitre 3

Questions.

- Pourquoi le petit garçon décide-t-il de suivre le buveur d'encre ?

- Pourquoi ne raconte-t-il rien à son Papa ?
 - *Son père ne l'aurait pas cru*
 - *Son père est allergique à la lecture*
 - *Son père a gommé les lettres une à une*
 - *Son père poursuit le client*

- Pourquoi le petit garçon se met-il à courir quand il sort de la boutique ?

- *Il ne veut pas que papa le rattrape*
- *Il pleut*
- *Il y a trop de soleil*
- *Il a peur d'avoir perdu le buveur d'encre*

- Comment arrive-t-il à reconnaître le buveur d'encre ?

- Pourquoi tout le monde s'écarte-t-il sur le passage du buveur d'encre ?

- Où le petit garçon se retrouve-t-il ?

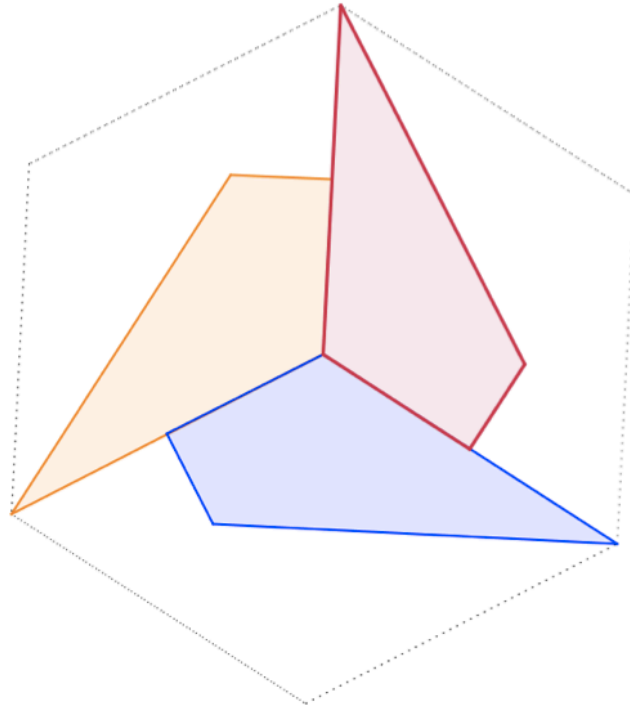
Mathématiques

La cible Sudoku : dans la cible ci-dessous, place dans chaque case les chiffres de 1 à 6. Attention, tu dois retrouver les 6 chiffres dans chaque ligne, colonne et petit rectangle. Tu ne peux utiliser deux fois le même chiffre dans une ligne, colonne ou petit rectangle.

		4		2	1
1	2		6		
		1		5	
			4		
	6				3
5			1		2

Triquad (Géométrie)

Reproduisez la figure géométrique à l'aide des points ci-dessous.
Vous ne pouvez utiliser que la règle non graduée.



x

x

x

x

x

x

Calcul mental

on révise les tables de multiplication, c'est un jeu interactif, on choisit son niveau et on essaye de battre l'autre voiture en répondant le plus vite possible:

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/table/index.php>

Questionner le monde

On découvre ensuite les paysages montagneux du globe, faire les **pages 72 et 73** du magellan.

Bon repos, à demain!