

## Programme du jour

Bonjour les enfants,  
bravo pour vos superbes dessins de la semaine dernière, j'ai eu de belles surprises!  
Le plus surprenant, Thomas-Thierno a un didgeridoo dans sa maison, instrument de musique le plus typique d'Australie!

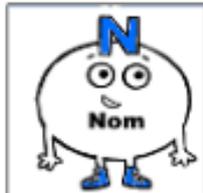
Voici une vidéo pour entendre le son que cet instrument produit,  
[https://www.youtube.com/watch?v=9g592I-p-dc&list=RD9g592I-p-dc&start\\_radio=1&t=58](https://www.youtube.com/watch?v=9g592I-p-dc&list=RD9g592I-p-dc&start_radio=1&t=58)



Veille d'un grand week-end, vous pouvez étaler votre travail, n'ayez pas peur de vous tromper, c'est en faisant des erreurs que l'on apprend !

### Rituel du matin

**Souligne** les mots de la phrase en respectant le code couleur.



Des fleurs sauvages poussent dans le pré.

Elle porte une jupe courte.

Les chenilles fabriquent un cocon noir.

### Conjugaison

Voici la suite du texte sur la buche de Noël où nous avons cherché les verbes être, avoir et aller

## La bûche de Noël (suite)

– Toute la famille venait assister à la coupe de la bûche.

Petits et grands, nous voulions tous aider mon père à transporter la bûche de Noël dans la ferme.

Ensuite, les enfants prenaient des feuillages et des rubans et décoraient la bûche, puis les parents la déposaient dans la cheminée.

Le 24 décembre, veille de Noël, avant de partir à la messe de minuit, mon père allumait la bûche. On disait qu'une bonne bûche de Noël devait brûler lentement, sans s'éteindre, au moins jusqu'à la fin du repas de réveillon ! Je venais m'asseoir devant la cheminée, je voyais danser les étincelles ! J'étais émerveillée !

Puis, émue, l'arrière-grand-mère ajoute :

– Autrefois, nous faisons brûler une vraie bûche en bois ; de nos jours, c'est un gâteau roulé en forme de bûche que nous mangeons !

Lis bien ce texte, cette fois ci je te laisse remplir le tableau avec les verbes conjugués que tu trouves dans le texte :

Pronoms Personnels	DIRE	FAIRE	VENIR	PRENDRE
Je				
Tu				
Il / Elle / On				
Nous				
Vous				
Ils /Elles				

## Calcul mental

Aujourd'hui, nous allons voir la division par 7.

Recopiez et complétez le tableau suivant dans le cahier orange

Répertoire ... × 7	Répertoire 7 × ...
$1 \times 7 = 7$	$7 \times 1 = 7$
$2 \times 7 = 14$	
$3 \times 7 = 21$	
$4 \times 7 = 28$	
$5 \times 7 = 35$	
$6 \times 7 = 42$	
$7 \times 7 = 49$	
$8 \times 7 = 56$	
$9 \times 7 = 63$	

C'est le même processus pour trouver combien il y a de fois 7.

Demander : « *Dans 17, combien y a-t-il de fois 7 ?* »

Faire dire que le résultat le plus près mais inférieur à 17 est 14.

Faire écrire sur l'ardoise  $17 = 7 \times 2 + 3$

Faire dire : « *Dans 17, il y a 2 fois 7. Il reste 3.* »

Entraînement :

Procéder de même pour 50, 22, 35, 7 et 57.

## Le compte est grand

Pour atteindre le nombre cible :

- On utilise les 4 nombres donnés.

**On ne peut utiliser chaque nombre qu'une fois au maximum.**

- On utilise les opérations choisies parmi addition, soustraction et multiplication.

**On peut choisir l'ordre des opérations.**

Dire : « On dispose de 4 nombres cartes : **30, 40, 6** et **10**.

Le nombre cible est **130**.

Comment peut-on obtenir 130 ? »

Laisser chercher pendant 2 minutes.

Corrigé possible :

$$6 \times 10 = 60 / 60 + 40 = 100 / 100 + 30 = 130$$

Même déroulement avec les 4 nombres cartes : **10, 5, 2** et **50** et le nombre cible **102**.

Corrigé possible :

$$5 \times 10 = 50 / 50 + 50 = 100 / 100 + 2 = 102$$

Même déroulement avec les 4 nombres cartes : **5, 8, 2** et **10** et le nombre cible **105**.

Corrigé possible :

$$8 + 2 = 10 / 10 \times 10 = 100 / 100 + 5 = 105$$

On poursuit avec la division par 8,

Recopiez et complétez le tableau suivant dans le cahier orange

Répertoire ... $\times$ 8	Répertoire 8 $\times$ ...
$1 \times 8 = 8$	$8 \times 1 = 8$
$2 \times 8 = 16$	
$3 \times 8 = 24$	
$4 \times 8 = 32$	
$5 \times 8 = 40$	
$6 \times 8 = 48$	
$7 \times 8 = 56$	
$8 \times 8 = 64$	
$9 \times 8 = 72$	

Avec la même méthode qu'au dessus pour la division par 4 ou 7, on cherche:

Demander : « *Dans 9, combien y a-t-il de fois 8 ?* »

Faire dire que le résultat le plus près mais inférieur à 9 est 8.

Faire écrire sur l'ardoise  $9 = 8 \times 1 + 1$

Faire dire : « *Dans 9, il y a 1 fois 8. Il reste 1.* »

**Entraînement :**

Procéder de même pour 25, 41, 49, 6 et 56.

### **Le compte est grand**

Dire : « *On dispose de 4 nombres cartes : 40, 2, 60 et 1.* »

*Le nombre cible est 300.*

*Comment peut-on obtenir 300 ?* »

Laisser chercher pendant 2 minutes.

Corriger collectivement :

$$40 + 60 = 100 / 2 + 1 = 3 / 100 \times 3 = 300$$

**Entraînement :**

Même déroulement avec les 4 nombres cartes : 5, 2, 10 et 5 et le nombre cible 500.

Corrigé possible :

$$5 \times 2 = 10 / 10 \times 10 = 100 / 100 \times 5 = 500$$

Même déroulement avec les 4 nombres cartes : 9, 2, 40 et 60 et le nombre cible 700.

Corrigé possible :

$$9 - 2 = 7 / 40 + 60 = 100 / 100 \times 7 = 700$$

## Géométrie

Un peu de géométrie, il y a eu des petites erreurs la semaine dernière:

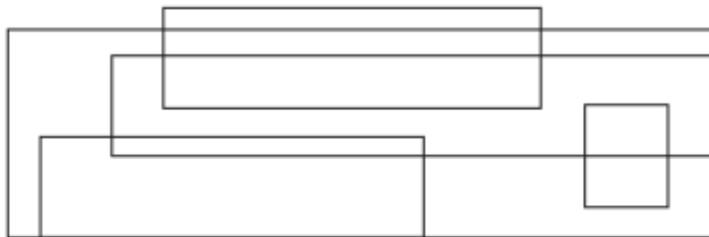
③ **Termine** le rectangle ABCD.



④ **Trace** un rectangle EFGH mesurant 7 cm de longueur et 5 cm de largeur.

### DÉFI

⑧ **Combien** de rectangles vois-tu dans cette figure ?



Attention,  
certains sont  
bien cachés !



Je vois .....

**Attention**, il y a des rectangles cachés un peu partout!

## Questionner le monde

Après avoir découvert les différents déserts dispersés dans le monde, et après avoir fait un grand voyage par l'Australie, essayons de placer quelques pays!

p60 et 61 du Magellan

## Anglais

Réviser la chanson en anglais sur les sentiments, une fois que tu as bien réécouté la chanson et que tu la connais par coeur, tu peux te filmer et me l'envoyer par vidéo! Ça va aussi me donner l'occasion de revoir vos frimousses !

Revoici le lien, [https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw&feature=emb_title) et les paroles

### **If you're happy**

If you're happy happy happy  
clap your hands.  
If you're happy happy happy  
clap your hands.  
If you're happy happy happy  
clap your hands, clap your hands.  
If you're happy happy happy  
clap your hands.  
If you're angry angry angry  
stomp your feet.  
If you're angry angry angry  
stomp your feet.  
If you're angry angry angry  
stomp your feet, stomp your feet.  
If you're angry angry angry  
stomp your feet.  
If you're scared scared scared  
say, "Oh no!"  
If you're scared scared scared  
say, "Oh no!"  
If you're scared scared scared  
say, "Oh no!" Say, "Oh no!"  
If you're scared scared scared  
say, "Oh no!"  
If you're sleepy sleepy sleepy  
take a nap.  
If you're sleepy sleepy sleepy  
take a nap.  
If you're sleepy sleepy sleepy  
take a nap, take a nap.  
If you're sleepy sleepy sleepy  
take a nap.  
If you're happy happy happy  
clap your hands.  
If you're happy happy happy  
clap your hands.  
If you're happy happy happy  
clap your hands, clap your hands.

**Bon week-end prolongé !!  
Vous avez bien mérité un bon  
repos.**

**J'attends vos retours !**

**ATTENTION:  
Répondez nous vite pour la reprise  
du 12 Mai**

