

## Programme du 2 Avril

Bonjour les enfants,

j'espère que vous allez bien et que vous avez passé un bon mercredi,

Hier nous étions le 1<sup>er</sup> Avril, j'espère que vous ne vous êtes pas privé de faire des blagues en famille, il n'y a pas d'âge pour s'amuser! Voici l'origine de ce 1<sup>er</sup> Avril:



### Une fiche documentaire : la fête du 1<sup>er</sup> avril

L'origine de cette fête remonte à 1564.

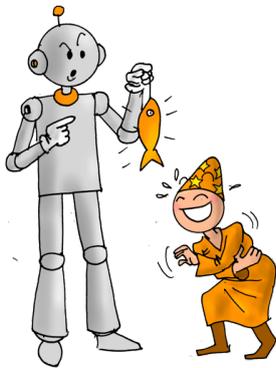
Ce jour-là le roi Charles IX décida que la nouvelle année ne commencerait plus le 1<sup>er</sup> avril mais le 1<sup>er</sup> janvier.

De nombreuses personnes eurent du mal à s'adapter à ce nouveau calendrier et ont continué à s'offrir des cadeaux du nouvel an le 1<sup>er</sup> avril.

En souvenir de l'ancien temps, les français continuent donc à offrir des cadeaux « pour rire » le jour du 1<sup>er</sup> avril.



### Pourquoi le poisson ?



Plusieurs versions existent :

1. Le 1<sup>er</sup> avril étant à la fin du Carême chez les chrétiens (période de jeûne où la viande est interdite), on s'offrait à cette occasion des cadeaux alimentaires et plus particulièrement du poisson.
2. Le 1<sup>er</sup> avril était aussi le jour de fermeture de la pêche et certains pour plaisanter auraient lancé des harengs dans les rivières pour faire patienter les pêcheurs. D'autres leur auraient offert de faux poissons pour leur faire des farces.

### Les blagues

Menu de cantine du 1<sup>er</sup> avril :

- Salade de vers de terre
- steak de limace
- purée de pissenlit
- gâteau aux champignons

### Les blagues

Nouveaux programmes :

A partir de la rentrée les élèves de CP et CE1 devront tous écrire avec la main gauche.

### C'est comment, ailleurs ?

En **Belgique** et en **Suisse**, c'est la même fête qu'en France.

En **Amérique**, en **Angleterre**, en **Australie** et en **Nouvelle-Zélande**, ce jour s'appelle « April Fool's Day » c'est-à-dire : le jour du fou d'Avril !

En **Allemagne** et aux **Pays-Bas** la fête des farces tombe aussi en avril et s'appelle « Aprilscherz »

Au **Portugal**, les victimes de farces se retrouvent couvertes de farine !

En **Inde**, elle se déroule le 31 mars et en **Espagne** c'est le 28 décembre.



Maintenant à toi de me raconter tes blagues du 1er Avril, n oublie pas de bien présenter ta rédaction dans ton cahier jaune, avec la date du jour soulignée et à la ligne marquée et soulignée, « Ecriture »

Si tu n as pas fait de blague à ton entourage, essaie d' imaginer une blague de 1er Avril. Ou si tu n'as pas d'idées, voici une trame à compléter et colorier:

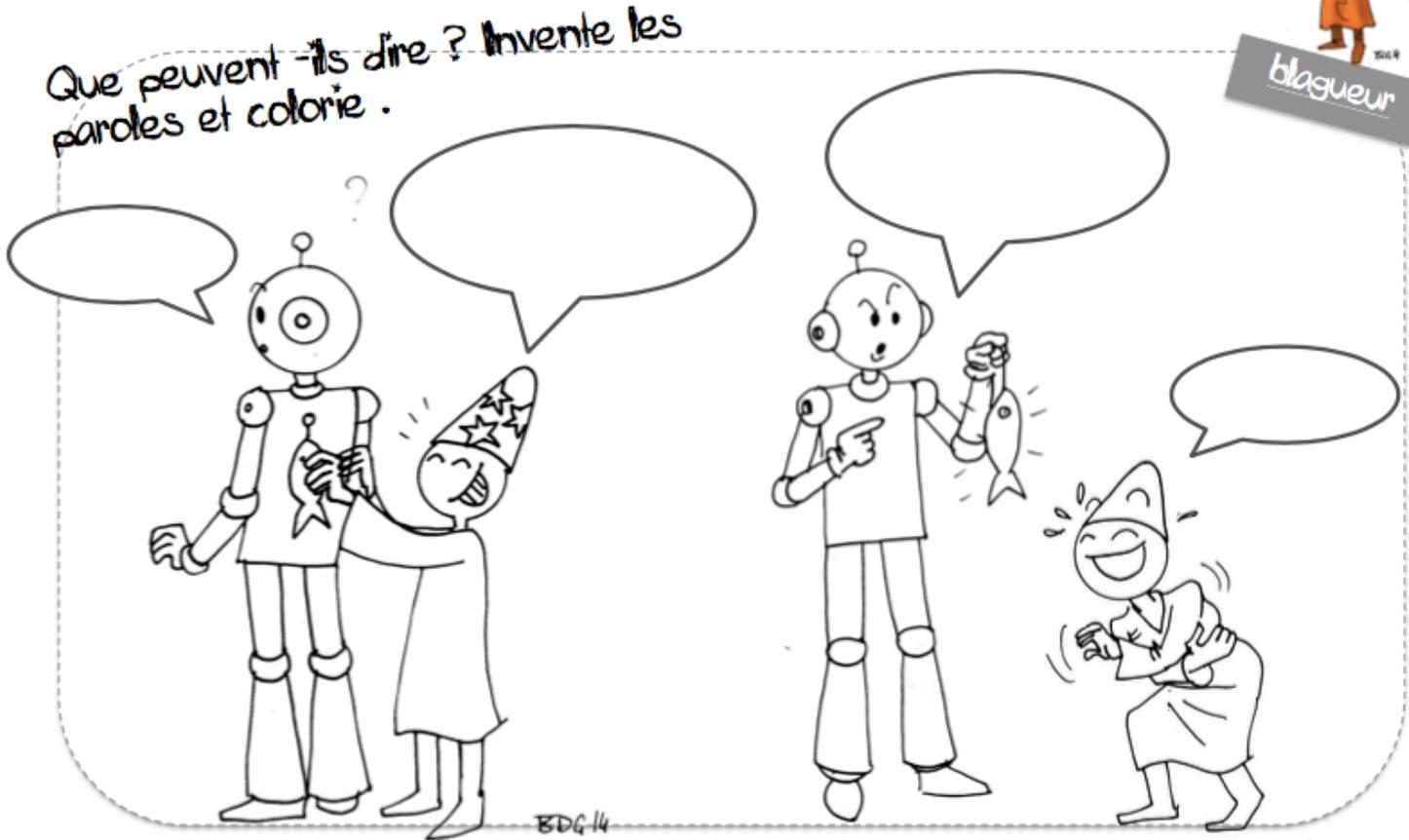
2

## Poissons d'avril



blagueur

Que peuvent -ils dire ? Invente les paroles et colorie .



### Grammaire

Nous avons fini nos révisions sur le présent et au vu de tous les retours de la semaine dernière, je vous félicite, vous avez maintenant un très bon niveau!

Vous avez démarré vos recherches avec Madame Mai sur ce nouveau temps de conjugaison qui s'appelle l'IMPARFAIT, c'est un temps du passé et nous allons continuer aujourd'hui.

Dans un premier temps, retrouvez le texte « La bûche de Noël », où vous aviez souligné les verbes à l'imparfait, vous vous rappelez? (il est certainement dans le lutin de lecture, sinon je vous le remets en dessous)

**Consignes :**

1) Je vais vous demander de relire le texte et de souligner tous les verbes qui sont conjugués au passé et donc à l'imparfait.

2) Dans le cahier jaune : - soit tu as pu imprimer le tableau, tu le colles et le complète.  
- soit tu traces un tableau de 4 colonnes. 1 colonne = 3 carreaux et tu le complètes comme celui-ci :

Temps du passé : l'imparfait			
	 <b>ÊTRE</b>	 <b>AVOIR</b>	 <b>ALLER</b>
Je/j'			
tu			
Il, elle, on			
nous			
vous			
Ils, elles			

**Temps du passé : l'imparfait**

- écris les verbes conjugués du texte au bon endroit dans le tableau.
- en observant les terminaisons des verbes du tableau en fonction du pronom personnel, essaye de compléter le tableau avec les formes verbales manquantes.
- que remarques-tu ?

**Réponse :** En fonction des personnes, ce sont toujours les mêmes terminaisons.

**Pour conjuguer un verbe à l'imparfait : je trouve le radical du verbe et je lui ajoute la terminaison qui correspond au pronom personnel.**

Rappel: pronom personnel= je, tu, il, nous, vous, ils, radical du verbe= partie qui ne varie pas, pour s'aider on peut essayer de trouver l'infinitif du verbe en disant la formule « il faut.. »

Pour t'aider à retenir, tu peux regarder cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfNO>

## La buche de Noël

Les enfants de la classe ont préparé une petite fête de Noël et ils ont invité l'arrière-grand-mère d'Agathe. Elle vient d'avoir cent ans ! Agathe s'approche de son aïeule et dit :

- Raconte-nous, grand-mère, comment tu fêtais Noël quand tu étais petite.
- Ce temps-là est bien loin, mes enfants ! Autrefois, quand j'avais votre âge, j'habitais avec mes parents et mes dix frères et sœurs, dans une ferme.
- Est-ce que vous décoriez un sapin de Noël ? Est-ce que les enfants avaient des cadeaux ? interroge Émile.
- Non ! Ni sapin, ni cadeau !

Maï s'étonne :

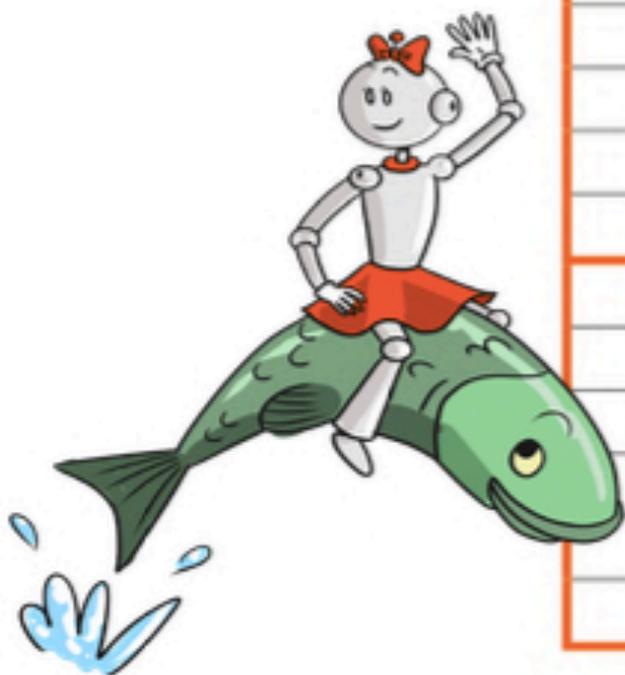
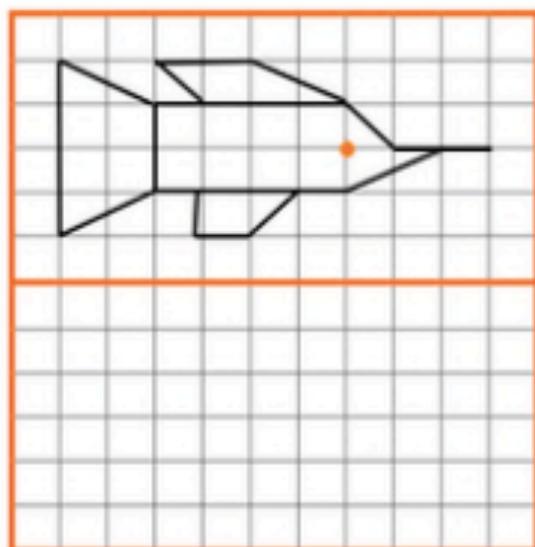
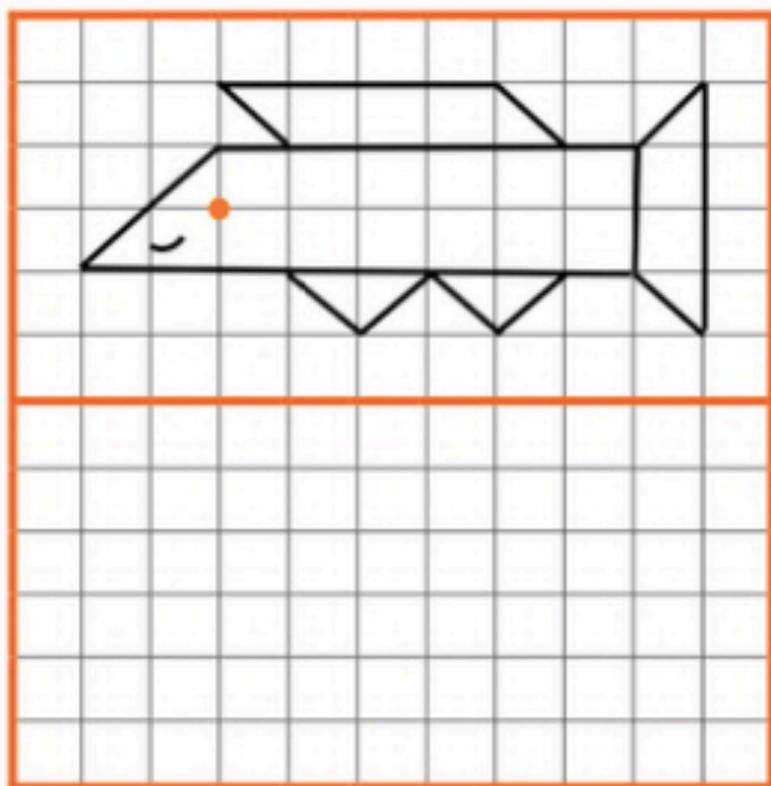
- Agathe, ta grand-mère n'avait pas de cadeau à Noël !
- Même si vous étiez sages ? interroge Émile.
- Oui, d'ailleurs nous étions toujours sages... ! dit grand-mère en riant. Nous avions parfois une orange dans nos sabots. Quelques jours avant Noël, nous allions tous ensemble chercher une buche pour le feu de cheminée. On ne choisissait pas n'importe quel bois ! Mon père coupait le tronc d'un arbre fruitier en bois très dur...

### Géométrie

On reste sur le thème de nos poissons d'avril, reproduis les poissons de cette fiche par **symétrie axiale**: ( tu peux réviser ou regarder tes anciens fichiers de symétrie pour t'aider avant de commencer.)

(si tu n'as pas d'imprimante, un carreau de cahier équivaut à un carreau de ces grilles, demande à un adulte de te faire le poisson modèle et reproduis par symétrie axiale en fonction d'un trait tracé en dessous)

# Les poissons

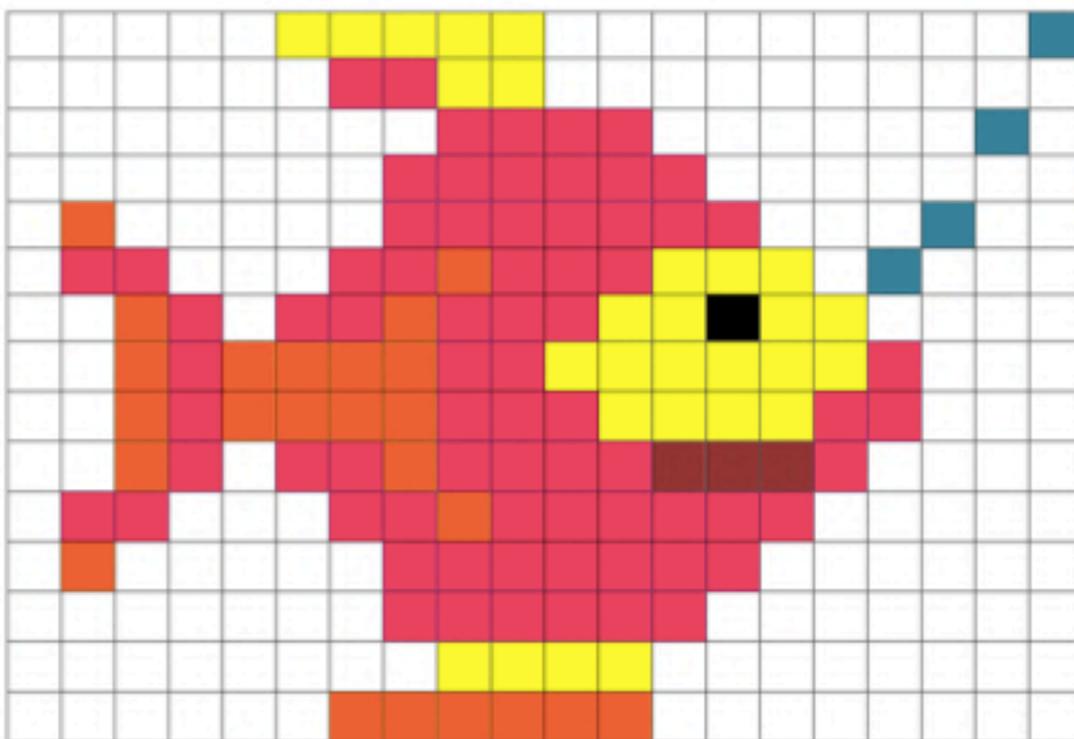


Cette fois ci on s'entraîne à la position sur quadrillage, connais-tu les pixel art ?  
Reproduis ce poisson sur la grille du dessous ou sur les carreaux de ton cahier, attention un  
carreau de la grille = un carreau de ton cahier

# Les poissons



Reproduis ce poisson.



## Calcul mental

### Entraînement

« Dans 17, combien y a-t-il de fois 5? »,  
on cherche le résultat le plus près inférieur à 17 est 15.  
faire écrire sur le cahier de bouillon  $17 = 5 \times 3 + 2$   
et dire « Dans 17, il y a 3 fois le nombre 5, il reste 2.

Procéder de la même manière pour: **48, 36, 4, 8** et **35**

## Le compte aux 2 cibles

**Deux nombres cibles sont imposés.**

**Il faut atteindre deux cibles.**

- 4 nombres sont donnés.

**On peut utiliser chaque nombre au plus une fois par cible.**

- 3 opérations sont autorisées : addition, soustraction et multiplication.

**On choisit les opérations à utiliser.**

**On peut utiliser plusieurs fois la même opération.**

© 2014 Hachette Livre, 11, rue de la Harpe, 75001 Paris, France. Tous droits réservés.

On dispose de 4 nombres cartes: **3, 1, 7** et **2**

Les deux nombres cibles sont **42** et **36**

Comment peut-on obtenir 42? comment peut-on obtenir 36?

Corrigés possibles:

a)  $3 \times 2 = 6 / 6 \times 7 = 42$

b)  $3+1=4 / 7+2=9 / 9 \times 4 = 36$  ou  $3 \times 2 = 6 / 7-1=6 / 6 \times 6 = 36$

**Même déroulement pour:**

On dispose de 4 nombres cartes: **2, 4, 5** et **1**

Les deux nombres cibles sont **48** et **27**

Comment peut-on obtenir 48? comment peut-on obtenir 27?

Corrigés possibles:

a)  $4 + 5 = 9 / 2+1=3 / 9 \times 3 = 27$

b)  $5+1=6 / 2 \times 4 = 8 / 8 \times 6 = 48$

## Géographie

Maintenant que nous avons découvert les différents paysages français, montagne, littoral, rural, urbain, nous allons partir à la découverte du monde!

Par ces temps de confinement, il faut que vous soyez curieux, que vous essayez de développer votre curiosité.

Voici le petit quotidien, magazine d'actualités qui développe chaque fois un thème différent.

Aujourd'hui il fait écho à notre découverte des paysages du monde.

Lire attentivement, ce petit journal, pour aller plus loin, on va remplir les pages 64 et 65 du magellan.



Tu as bien mérité un bon repos!

J'espère que vous allez tous bien, j'attends vos retours à l'adresse [ce2a.ijr@gmail.com](mailto:ce2a.ijr@gmail.com), vous pouvez joindre une photo de votre plantation de la semaine dernière, je suis curieuse!