

## Programme du Vendredi 27 Mars

Rituel du matin:

Deux petites énigmes pour bien démarrer la journée,

### LE CODE

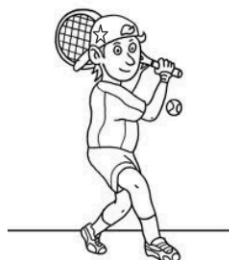
À TOI DE RETROUVER LE BON CODE POUR OUVRIR LE COFFRE-FORT !



1	2	3	AUCUN CHIFFRE CORRECT
6	1	2	UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ
4	5	6	UN SEUL CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ
7	3	4	UN SEUL CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ
1	5	8	UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ

### LES GARÇONS !

QUEL EST LE PRÉNOM DE CHAQUE GARÇON ?



ARTHUR JOUE AVEC UNE BALLE, MAIS PAS CÉLIM.  
BASILE N'EST PAS À CÔTÉ DE CÉLIM.  
DAVID A UNE ÉTOILE SUR SES VÊTEMENTS.  
DAVID N'A RIEN SUR LA TÊTE.

et deux autres série à placer par ordre alphabétique, car hier vous aviez eu la correction directement..:

S1 : cornichon - copain - connu - coasser - col - commerce - codage - coiffe  
S2 : radiologue - rassasier - rattraper - rajouter - radio - rauque - rayure - rallonger

**Grammaire:**

Aujourd'hui on révisé le groupe nominal, entre le déterminant et le nom et l'adjectif qualificatif:

dans un premier temps, finis la page 69 du Cléo sur la différence entre nom et verbe, une fois terminée, tu peux aller page 76 mais avant regarde cette vidéo pour te rappeler qui est l'adjectif qualificatif !

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>

A toi de jouer!

### Grandeurs et mesure:

on s'entraîne via, <http://applipla.net/app/applis/monnaie.html>,

. Cliquer sur **composer une somme**, inscrire minimum 0, maximum 500, cliquer sur **entier**, cliquer sur **Générer**.

—>S'entraîner à former les sommes (Au moins 10 différentes), cliquer sur vérifier pour avoir la correction et sur générer pour avoir une autre somme.

(**facultatif** Pour plus de difficulté, vous pouvez essayer de composer des sommes décimales)

. Cliquer sur **rendre la monnaie**, inscrire minimum 0, maximum 500, cliquer sur **entier**, cliquer sur **Générer**.

**Attention il faut rendre la monnaie sur la dizaine juste au dessus si l'ordinateur donne 161€ il faut rendre la monnaie sur 170€ .**

(**facultatif** Pour plus de difficulté, vous pouvez essayer de composer des sommes décimales)

Dans le livret de révision, faire la fiche « dessine la somme demandée, compte la somme de chaque porte-monnaie et calcule le rendu de monnaie »

### Calcul mental:

On démarre par réviser comme hier la table de 9 sous la forme « dans ....., combine de fois 9? »

par exemple, interroger : « Dans 27, combine de fois 9? »  
même déroulement pour les autres multiples de 9.

Réviser les sommes égales à 15 et à 5.

Avec les méthodes vues précédemment s'entraîner aux calculs: 55 - 18, 55-21, 45-27, 45-34, 85-27.

## EMC/questionner le monde:

Lire la fiche sur les émotions en pièce jointe dans la page d'accueil du jour, entraîne toi à mimer tes émotions.

## Anglais:

Remplir les fiches deux et trois sur les émotions, si vous n'avez pas d'imprimante, essayez de retranscrire un maximum de figurine avec leur définition sur le cahier d'anglais. (ou s'entraîner sur le lien qui suit avec d'autres exercices) Mais bien insister sur la question: « How are you? » essentielle pour savoir demander à l'autre comment il va.

<https://learningapps.org/3815545>, faire les exercices « comprendre le vocabulaire 1 » et « comprendre le vocabulaire 2 ». Bien écouter la prononciation et essayer de faire correspondre la bonne photo avec l'audio, exemple: triste = Sad, tristesse = sadness.

Vous avez bien mérité un bon repos, on se retrouve la semaine prochaine, pour découvrir l'imparfait et la suite sur l'adjectif qualificatif. Prenez bien soin de vous et regardez l'évolution de vos plantations (le schéma 2 est à faire jeudi prochain et pas ce vendredi, sinon il n'y aura pas assez d'évolution!)

j'attends votre retour!