

Programme du Jeudi 4 Juin

Bonjour les enfants, les parents

j'espère que vous allez tous bien, que pour ceux qui ont repris, tout c'est bien passé, et que tout le monde reste en bonne santé

j'attends vos retours de la journée à l'adresse ce2a.jjr@gmail.com.

Si vous avez des difficultés ou des questions, c'est toujours pareil, n'hésitez pas à m'envoyer un mail !

En route pour le programme de la journée !

Conjugaison

Vivre en 2050

Lors de la fête de la science, Victor et ses parents visitent un laboratoire scientifique.

Un chercheur leur explique comment nous vivrons probablement en 2050 :

– Les nouvelles technologies changeront certainement nos façons de vivre... Grâce aux écrans souples, nous aurons des écrans de télévision et d'ordinateur projetés tout autour de nous, sur n'importe quelle surface. Finis les blocs-notes, les cartes routières, nous afficherons n'importe quels texte ou image en couleur sur une simple feuille de papier.

Le miroir de la salle de bains, par exemple, sera transformé en écran d'ordinateur sur lequel nous pourrons lire des informations concernant notre état de santé. Ainsi, Victor, ce miroir affichera en quelques secondes ta taille et ton poids !

Côté vestimentaire, Monsieur, vous porterez une chemise odorante ; et elle changera de couleur en fonction du rayonnement du soleil.

Victor interrompt le chercheur :

– Moi, j'aurai une chemise à l'odeur de la barbabapa !

Le chercheur sourit et poursuit :

– Quand les enfants saliront leurs vêtements, plus de dispute avec les parents ! Les vêtements se nettoieront tout seuls car ils contiendront des capsules chargées de produits nettoyants.

Victor s'exclame :

– C'est super, ça donne déjà envie d'y être... Par contre, je serai vieux en 2050 !

– Tu ne seras pas vieux ! Tu auras un peu plus de 40 ans ! réplique son papa.

– C'est vrai, mais vous, Papa, Maman, vous serez sûrement déjà grands-parents !

Lis le texte ci dessus, et réponds aux questions en faisant des phrases:

. Où se passe la scène ? Quels sont les personnages ? Qu'explique le chercheur ? Quels changements prévoit-il dans notre vie future ?

. Relis le texte, surligne les verbes conjugués dans les paroles du chercheur et remplis le tableau suivant avec les verbes que tu as trouvés:

| Pronoms personnels | Etre | Avoir | Changer | Afficher | Porter |
|--------------------|------|-------|---------|----------|--------|
| Je | | | | | |
| Tu | | | | | |
| Il/ Elle/ On | | | | | |
| Nous | | | | | |
| Vous | | | | | |
| Ils/ Elles | | | | | |

. A ton avis, après le présent et l'imparfait et le passé composé, quel est ce nouveau temps de conjugaison que nous allons étudier ?

. A ton avis, dans quel cas, on peut utiliser ce temps de conjugaison ?

Calcul mental

Aujourd'hui on s'entraîne sur la somme de deux chiffres, on rappelle les procédures possibles avec l'exemple:

$$57 + 34$$

Procédure 1 :

Pour additionner 2 nombres à 2 chiffres :

- J'ajoute les dizaines.
- J'ajoute les unités.

Exemple : $57 + 34$

$$\begin{aligned}
 57 + 34 &= 57 + 30 + 4 \\
 &= 87 + 4 \\
 &= 91
 \end{aligned}$$

OU

Procédure 2 :

Pour additionner 2 nombres à 2 chiffres :

- J'ajoute les dizaines du 2^e nombre.
- Je décompose les unités.
- J'ajoute les unités.

Exemple : $57 + 34$

$$\begin{aligned}
 57 + 34 &= 57 + 30 + 4 \\
 &= 87 + 4 \\
 &= 87 + 3 + 1 \\
 &= 90 + 1 \\
 &= 91
 \end{aligned}$$

Calcul avec la procédure de ton choix: $45 + 28$, $55 + 17$ et $35 + 26$.

Les défis du compte est bon:

Les défis du compte est bon

- Un nombre cible et 4 nombres cartes sont tirés au sort.

On peut utiliser chaque nombre carte au plus une fois pour atteindre la cible.

- 3 opérations sont autorisées : addition, soustraction et multiplication.

On choisit les opérations à utiliser.
On peut utiliser plusieurs fois la même opération.

Attention les parents, il y a un peu de bricolage à faire:

imprime et découpe ces cartes, mélange et forme une pile de carte (**pile A**)

| | |
|----------|----------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

imprime et découpe ces cartes, mélange et forme une pile de carte (**pile B**)

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6 | 7 | 8 | 9 |

Une fois que tu as les deux piles:

- . je te donne un nombre cible au hasard entre 21 et 70.
- . pioche deux cartes dans la pile A
- . pioche une carte dans la pile B
- . et enfin pioche encore une carte soit la pile A soit dans la pile B, c'est toi qui choisis!

C'est parti:

Nous avons tiré la cible 47, et les nombres cartes , , et

Comment atteindre la cible ?

Nous avons tiré la cible 62, et les nombres cartes , , et

Comment atteindre la cible ?

(Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez écrire les cartes sur des bouts de papier. En classe nous tirons au sort aussi la cible mais il faut créer des cartes entre 21 et 70, si vous avez le courage, c'est un jeu qui peut être autonome, et c'est un bon entraînement !)

BIEN GARDER LES PILES pour d'autres entraînements

Géométrie

Essaye de refaire un peu de tangram, et améliore ton score de la semaine dernière car plus tu manipules plus tu vas réussir à imaginer comment manipuler les formes géométriques.

Bravo à Kenzo, notre grand gagnant de la semaine dernière

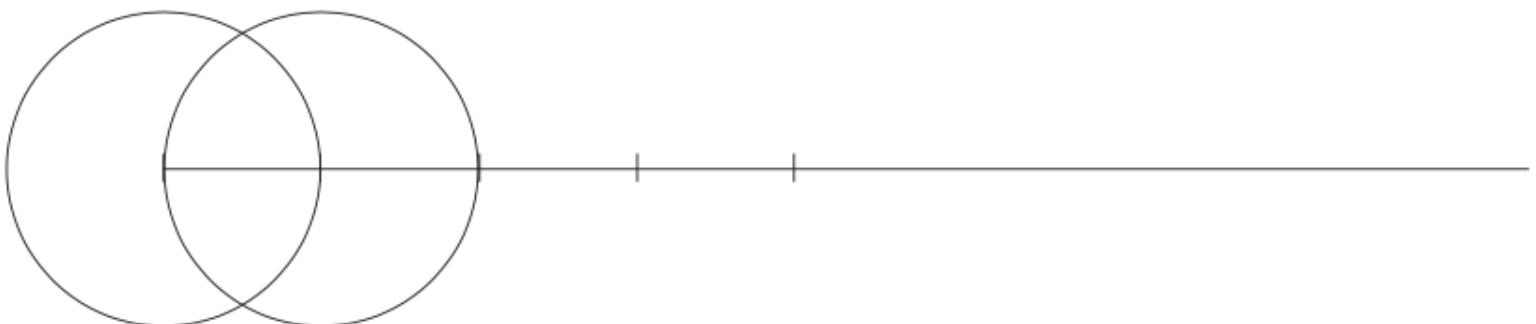


Et bravo pour vos rosaces, elles étaient vraiment très belles et colorées, on s'entraîne encore un peu.

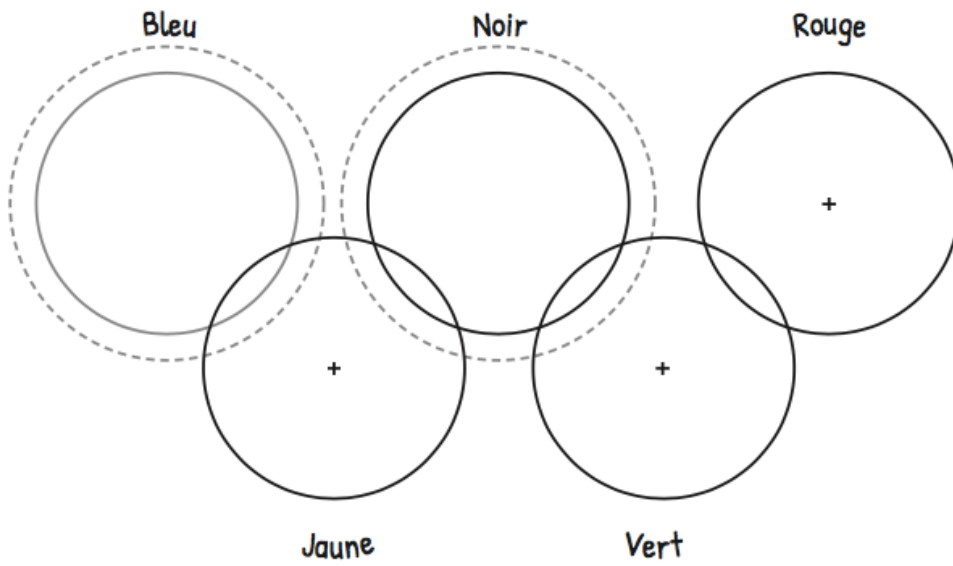
4 Construis cette figure selon le programme de construction.

- 1 Trace un segment [CD] de longueur 6 cm.
- 2 Place E, le milieu du segment [CD].
- 3 Trace le cercle de centre E et de rayon [EC].

6 Continue la frise.



⑤ Voici le drapeau des Jeux olympiques. Il est incomplet, **termine-le**.
Colorie les anneaux de la bonne couleur.



Questionner le monde:

Et enfin, découvrons les espaces ruraux dans le monde en ouvrant le magellan page 68/69.

Dans l'exercice 1, on te donne une description et tu dois écrire la lettre de la photographie qui correspond.

une fois que tu as fait l'exercice place la lettre de la photo sur ce planisphère

