

Programme du 3 Avril

Bonjour les enfants,
Nous sommes la veille des vacances de printemps!!

Aujourd'hui pas de défi de français ou de mathématiques, normalement nous fêtons les anniversaires de la période, cette fois nous sommes malheureusement tous à distance..

mais je vous mets au défi de m'envoyer **votre recette préférée** !

De mon côté, j'accepte d'essayer de les réaliser pendant les vacances!

Attention:

- . pas trop technique, parce que je ne suis pas un chef 3 étoiles...
- . pas avec des ingrédients improbables, parce que confinement oblige, je ne fais mes courses qu'une fois par semaine..
- . la recette peut être une entrée, un plat, un dessert, un goûter, mais attention ayant des petits à la maison, il faut que ce soit équilibré! Je n'ai pas envie de manger des burgers toutes les vacances!
- . il faut que ta recette soit **écrite à la main**, **illustrée/décorée** (pour éviter de me tromper), et **impérativement pour 6 personnes**. (nous sommes 4 à la maison mais, quand c'est bon, c'est un plaisir d'avoir des restes pour le lendemain!)

Voici ma recette fétiche, découverte pendant ce confinement, sans noisette et sans clémentine, mais tout aussi délicieuse!

MOUSSE AU chocolat

POUR 4 PERSONNES
POUR LE DESSERT
10MIN DE PRÉPA
1H DE REPOS

par
maia.chä.

LA LISTE DES COURSES

- 6 OEUFS
- 125GR DE CHOCOLAT NOIR DESSERT (MIN 70%)
- 1 POIGNÉE DE NOISETTE
- 2 CAS DE SUCRE
- 30GR DE CHOCOLAT NOIR DESSERT
- 4 CLÉMENTINES (FACULTATIF)

MIAM MIAM

1 SÉPARER LES BLANC
DES JAUNES D'OEUF

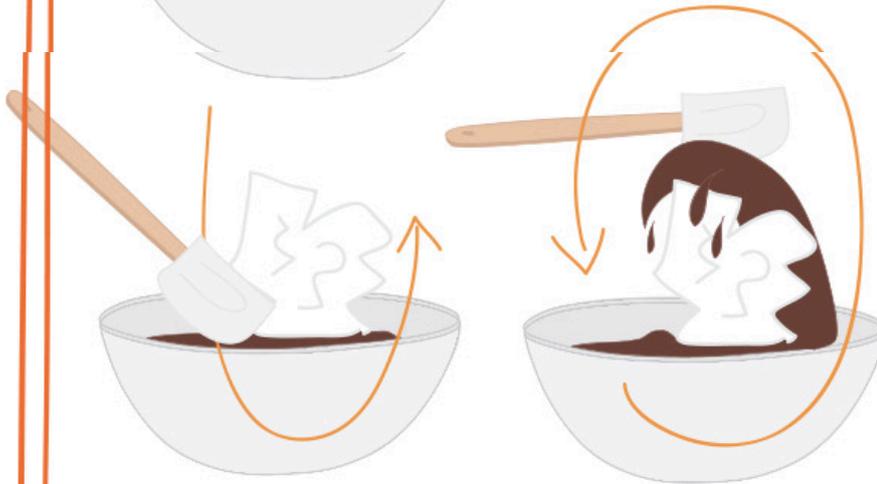


2 MONTER LES BLANCS
EN NEIGE FERME

3 FAIRE FONDRE LES
125GR DE CHOCOLAT
AU BAIN MARIE



4 PUIS LE MÉLANGER
AUX JAUNES D'OEUF



5 INCORPORER DÉLICATEMENT, 1/4 PAR 1/4
LES BLANCS EN NEIGE AU MÉLANGE

à l'aide d'une maryse

1H



6 VERSER DANS DES BOLS ET LAISSER
REPOSER MINIMUM 1H AU FRIGO

au moment de servir



8 FAIRE FONDRE LE CHOCOLAT RESTANT SUR LA MOUSSE AVEC QUELQUES NOISETTES CARAMÉLISÉES

PARTAGE TA RÉALISATION AVEC
#maiafoodlover



tellement bon



Grammaire:

Maintenant révisons l'Imparfait, vous avez été très studieux hier dans vos recherches dans le texte « la buche de Noël », je vous donne ici la correction !

Si vous avez une imprimante, vous pouvez découper et coller ces deux tableaux dans le **cahier de leçon orange**.

L'imparfait des verbes être, avoir, aller et des verbes en ER

Conjuguer les verbes à l'imparfait

L'imparfait est un temps utilisé pour parler du passé.

À l'imparfait, tous les verbes ont les terminaisons suivantes :

je ... **ais** tu ... **ais** il / elle ... **ait**
 nous ... **ions** vous ... **iez** ils / elles ... **aient**

Exemples : *je coup**ais*** *tu chant**ais*** *il / elle racont**ait***
*nous invit**ions*** *vous ét**iez*** *ils / elles av**aient***

Temps du passé : l'imparfait

|  |  ÊTRE |  AVOIR |  ALLER |
|---|--|---|---|
| je / j' | j' étais | j' avais | j' allais |
| tu | tu étais | tu avais | tu allais |
| il / elle / on | il était | il avait | il allait |
| nous | nous étions | nous avions | nous allions |
| vous | vous étiez | vous aviez | vous alliez |
| ils / elles | ils étaient | ils avaient | ils allaient |
|  |  HABITER |  FÊTER |  COUPER |
| je / j' | j' habitais | je fêtais | je coupais |
| tu | tu habitais | tu fêtais | tu coupais |
| il / elle / on | il habitait | il fêtait | il coupait |
| nous | nous habitons | nous fêtons | nous coupons |
| vous | vous habitez | vous fêtez | vous coupez |
| ils / elles | ils habitaient | ils fêtaient | ils coupaient |

L'imparfait des verbes *être, avoir, aller* et des verbes en ER

Je m'entraîne

❶ Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle avait – décorait – regardaient – étais – chantait – coupait

nous habitions – fêtais – allumions – déposait – passions

je déposais – décorait – balayait – chantais – passais

ils avaient – avait – invitaient – parlais – étaient

tu sautais – aidais – étais – invitait – habitais

vous chantiez – racontaient – décoriez – parlais – coupiez

on préparait – aimait – étais – avait – écoutais

❷ Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Est-ce que tu décorais un sapin ?

Est-ce que vous.....

Ils invitaient toute la famille pour le repas du réveillon.

Nous

Elles attachaient des rubans roses.

Elle

Nous chantions devant la cheminée.

Tu.....

❸ Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes *être, aider, aller, planter, attacher, accrocher* et *fixer*.

Quand nous petits, nous notre grand-mère à décorer le sapin.

Grand-père l'acheter au marché. Il le dans un pot.

J' les guirlandes, mon frère les boules

et grand-mère l'étoile à la cime de l'arbre.

Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante, écrire dans le cahier jaune avec une présentation propre, noter et souligner la date et à la ligne, écrire et souligner « Grammaire », encore à la ligne inscrire le numéro des exercices et **ne noter que les réponses**.

Enfin, faire **la page 77 du Cléo** sur la différence entre les noms et les adjectifs. Revoir les petites vidéos explicatives.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>

Mesures:

Dans le fichier de révision, faire la fiche sur le rendu monnaie.

Avant réentraîne-toi sur le lien de vendredi dernier: <http://applipla.net/app/applis/monnaie.html>

. Cliquer sur **composer une somme**, inscrire minimum **0**, maximum **500**, cliquer sur **entier**, cliquer sur **Générer**.

—>S'entraîner à former les sommes (Au moins 10 différentes), cliquer sur vérifier pour avoir la correction et sur générer pour avoir une autre somme.

(**facultatif** Pour plus de difficulté, vous pouvez essayer de composer des sommes décimales)

. Cliquer sur **rendre la monnaie**, inscrire minimum **0**, maximum **500**, cliquer sur **entier**, cliquer sur **Générer**.

Attention il faut rendre la monnaie sur la dizaine juste au dessus si l'ordinateur donne 161€ il faut rendre la monnaie sur 170€ .

(**facultatif** Pour plus de difficulté, vous pouvez essayer de composer des sommes décimales)

Calcul mental:

Compléter le répertoire de commutativité de la table de 3

| Répertoire ... × 3 | Répertoire 3 × ... |
|--------------------|--------------------|
| $1 \times 3 = 3$ | $3 \times 1 = 3$ |
| $2 \times 3 = 6$ | |
| $3 \times 3 = 9$ | |
| $4 \times 3 = 12$ | |
| $5 \times 3 = 15$ | |
| $6 \times 3 = 18$ | |
| $7 \times 3 = 21$ | |
| $8 \times 3 = 24$ | |
| $9 \times 3 = 27$ | |

- Rappel de la procédure et de l'écrit attendu :

| | |
|--|---|
| <p>Pour trouver combien il y a de fois 3 dans un nombre cible...</p> <p>a) Je cherche dans le répertoire le résultat le plus près et inférieur au nombre cible.</p> <p>b) Je calcule le reste.</p> | <p>Exemple : Combien y a-t-il de fois 3 dans le nombre 20 ?</p> <p>→ 20 = 3 × ... + ...</p> <p style="text-align: center;">$3 \times 6 = 18$</p> <p>→ 20 = 3 × 6 + 2</p> |
|--|---|

Sur l'ardoise, on écrit → $20 = 3 \times 6 + 2$

Entraînement

« Dans 13, combien y a t il de fois 3? »,

on cherche le résultat le plus près inférieur à 13 est 12. faire écrire sur le cahier de brouillon $13 = 3 \times 4 + 1$

et dire « Dans 13, il y a 4 fois le nombre 3, il reste 1.

Procéder de la même manière pour: **22**, **15**, **5**, **23** et **17**

Le compte aux 2 cibles

Deux nombres cibles sont imposés.

Il faut atteindre deux cibles.

- 4 nombres sont donnés.

On peut utiliser chaque nombre au plus une fois par cible.

- 3 opérations sont autorisées : addition, soustraction et multiplication.

On choisit les opérations à utiliser.

On peut utiliser plusieurs fois la même opération.

On dispose de 4 nombres cartes: **2**, **7**, **2** et **5**

Les deux nombres cibles sont **47** et **68**

Comment peut-on obtenir 47? comment peut-on obtenir 68?

Corrigés possibles:

a) $2+5=7$ / $7 \times 7 = 49$ / $49-2=47$ ou $2+7=9$ / $9 \times 5 = 45$ / $45+2=47$

b) $2 \times 5 = 10$ / $7 \times 10 = 70$ / $70-2=68$

Même déroulement pour:

On dispose de 4 nombres cartes: **2, 5, 6** et **2**

Les deux nombres cibles sont **58** et **38**

Comment peut-on obtenir 58? comment peut-on obtenir 38?

Corrigés possibles:

a) $2 \times 5 = 10 / 10 \times 6 = 60 / 60 - 2 = 58$

b) $2 + 6 = 8 / 8 \times 5 = 40 / 40 - 2 = 38$

Anglais:

https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw&feature=emb_title

Après ce beau travail sur les émotions la semaine dernière voici une chanson à apprendre pour bien réviser!

Je vous mets les paroles, mais le mieux est vraiment de l'écouter en boucle!

If you're happy

If you're happy happy happy
clap your hands.
If you're happy happy happy
clap your hands.
If you're happy happy happy
clap your hands, clap your hands.
If you're happy happy happy
clap your hands.
If you're angry angry angry
stomp your feet.
If you're angry angry angry
stomp your feet.
If you're angry angry angry
stomp your feet, stomp your feet.
If you're angry angry angry
stomp your feet.
If you're scared scared scared
say, "Oh no!"
If you're scared scared scared
say, "Oh no!"
If you're scared scared scared
say, "Oh no!" Say, "Oh no!"
If you're scared scared scared
say, "Oh no!"
If you're sleepy sleepy sleepy
take a nap.
If you're sleepy sleepy sleepy
take a nap.
If you're sleepy sleepy sleepy
take a nap, take a nap.
If you're sleepy sleepy sleepy
take a nap.
If you're happy happy happy
clap your hands.
If you're happy happy happy
clap your hands.
If you're happy happy happy
clap your hands, clap your hands.

Après toute cette journée,
repose toi bien,
profite bien de tes vacances,
on t envoie des petites activités
pour t occuper et réviser tout
doucement.

Je t envoie mes découvertes
culinaires ! Prends bien soin de
ta plantation.

J' attends ton travail du jour sur
l'adresse ce2a.jjr@gmail.com

