

# Journée du lundi 27 avril

Prépare ton cahier bleu : date Lundi 27 avril et écris dessous charade

**Défi charade :**

Mon premier est une note de musique.

Mon deuxième, on en achète chez le boulanger.

**\*\*Les carottes tremblent devant lui.**

Je suis .....

**Orthographe : ail – eil -il - ouil**

Cléo n°2 page 123

**Lecture : Gaston, le petit hérisson (les textes sont dans la pochette verte)**

- Lire le texte (1)
- Lexiqueis :  
le liseron est une plante  
« à gogo » veut dire beaucoup

Réponds aux questions dans ton cahier bleu (écris la date et lecture)

1) Qu'est-ce que « la belle saison » ?

La belle.....

2) Qu'est-ce que les jours « gris » ?

Les jours.....

3) Recopie ce qui montre que les hérissons ont un régime alimentaire omnivore ? (voir la séquence de sciences)

.....  
.....

4) Trouve dans le texte 5 noms au pluriel et recopie-les :

.....  
.....

5) Fais la feuille d'exercices correspondants au texte 1. Lis bien les consignes.

**Maths :**

**Calcul mental** : retrancher 100 (écrire calcul mental dans le cahier bleu)

Il faut faire les calculs en ligne et pas en colonne !!!!

345-100= .....      264-100= .....      135-100=.....

782-100= .....      164-100= .....      874-100= .....

**Séance : comparer, ordonner et intercaler les nombres jusqu'à 999**

**Sur l'ardoise :**

**Ecris les nombres suivants du plus petit au plus grand :**

**561 - 559 - 650 - 687 - 701**

**Correction :**

**559 - 561 - 650 - 687 - 701**

**Rappel :**

- On regarde le chiffre des centaines. Le plus petit est celui qui a le plus petit chiffre des centaines.
- Si le chiffre des centaines est le même, on regarde le chiffre des dizaines. Le plus petit est celui qui a le plus petit chiffre des dizaines.
- Si le chiffre des dizaines est le même, on regarde le chiffre des unités. Le plus petit est celui qui a le plus petit chiffre des unités.

**Fiche de travail.**

**Découvrons ensemble** : réponds aux questions.

Correction :

- Théo et Léa :  $4\text{8}9 < 4\text{9}8$  (8 est plus petit que 9)
- Léa et Mélissa :  $489 < 815$  (4 est plus petit que 8)
- $489 < 498 < 815$
- $489 < 498 < 560 < 815$

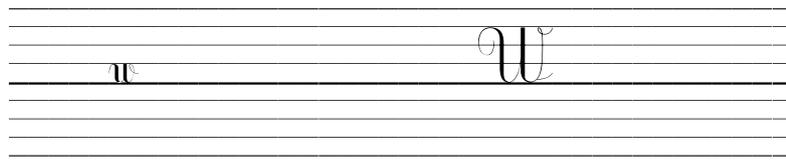
**Je m'entraîne** : faire les exercices (ex5 : bien compter de 10 en 10)

Ecoute d'une histoire : [le petit hérisson partageur](#)

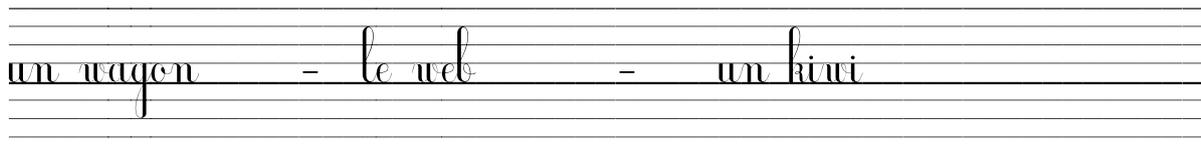
**Écriture** : w W (à faire dans le cahier bleu ; écrire « écriture »)

w

W



Écrire plusieurs fois chaque mot :



Willy passe son week-end chez sa grand-mère Wenda.

**Grammaire** : J'utilise les déterminants

Cléo n°3 (partie 2) page 73

Cléo n°4 page 73

**Questionner le monde** : le quartier (voir pièces jointes)

Si l'impression des documents n'est pas possible, l'élève peut montrer avec son doigt les éléments.

Il est important que l'élève lise seul les consignes.

Le travail sur le plan se fera en parallèle d'un travail en géométrie sur les repérage des cases d'un quadrillage.