

Nom: Prénom : date

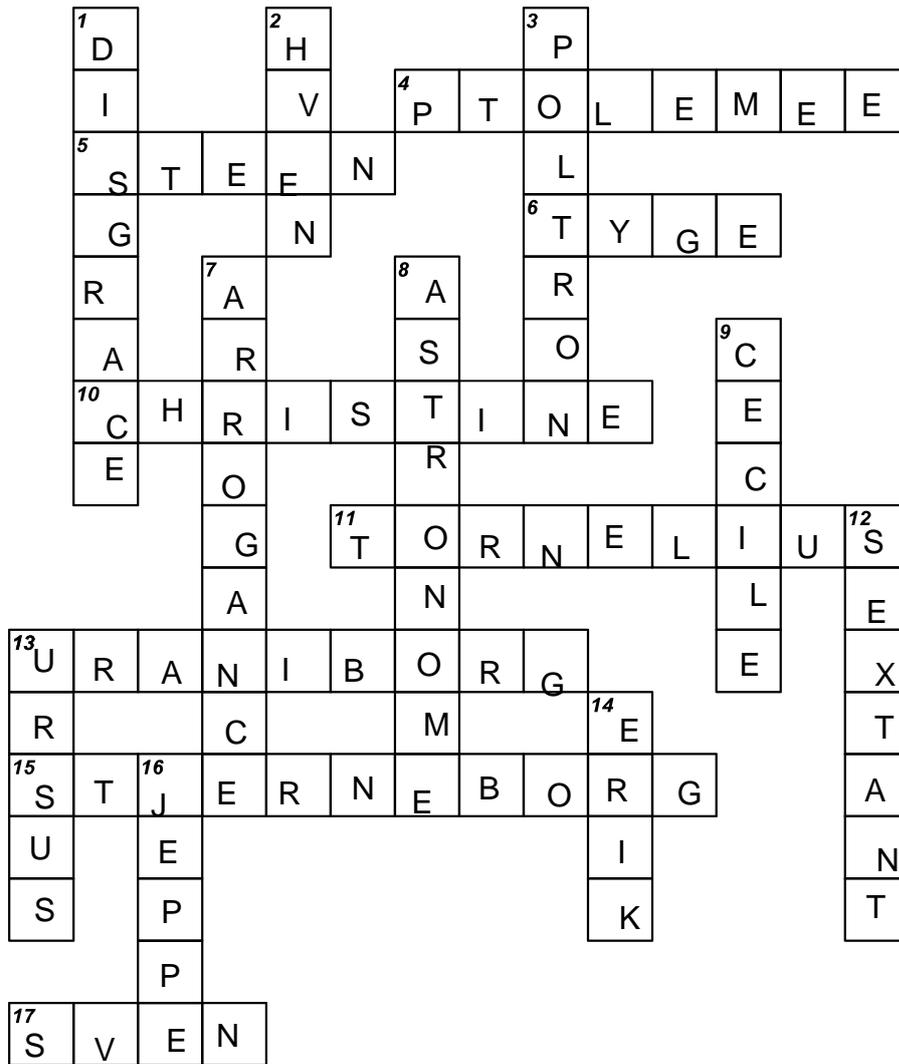
Tycho Brahé prince des étoiles

J'ai bien compris l'histoire.	
J'ai répondu à toutes les questions	
J'ai retrouvé tous les mots des mots croisés	
J'ai retrouvé toutes les pages	
J'ai réussi à écrire le résumé de l'histoire	

- 1) En quelle année se passe l'histoire ? /2
..L'histoire se passe en 1588.....
- 2) Que souhaitait faire Sven ? /2
..Sven souhaitait voler les derniers relevés de l'astronome.....
- 3) Que pense Tycho à propos de son fils ? /2
... Tycho pense que son fils est un bon à rien. Il pense qu'il aura du mal à en faire un astronome.
- 4) Qu'est-il arrivé à Tycho Brahé lorsqu'il était jeune ? /2
..Lorsqu'il était jeune, Tycho s'est fait couper le nez dans un duel.....
- 5) Pourquoi Tyge est-il tombé du quadrant ? /2
..Tyge est tombé du quadrant en essayant de sauter, alors que la boucle de sa chaussure était prise dans le montant de la machine, car quelqu'un arrivait et il a pris peur....
- 6) Que découvre Tycho en 1572 ? /2
...Tycho découvre une nouvelle étoile, une nova, dans la constellation de Cassiopée.
- 7) Avec quel astronome s'oppose-t-il ? /2
..Il s'oppose au polonais Nicolas Copernic,.....
- 8) Qui a raison ? /2
...C'est Nicolas Copernic qui a raison.....
- 9) Pourquoi a-t-on placé un cercle blanc sur la carte p 43 ? /2
..On a placé un cercle blanc pour placer l'île de Hven.....
- 10) Quel empereur soutient les recherches de Tycho Brahé ? /2
..L'empereur Frédéric 2 soutient les recherches de Tycho Brahé.....

Dessine l'ombre de Sven dans l'imprimerie /2

Tycho Brahé prince des étoiles.



Horizontal

4. savant grec du II^e siècle qui considère que la Terre ne bouge pas. p.45
5. prénom du père du héros. p.6
6. prénom du cousin d'Er. p.9
10. prénom de la tante du héros. p.9
11. assistant de Tycho. p.35
13. le palais d'Uranie p.8
15. le palais des étoiles. p.12
17. secrétaire de Tycho Brahé. p.9

Vertical

1. Perte des bonnes grâces, de l'estime dont une personne jouissait. Synonyme infortune. p.11
2. Île dans laquelle Tycho Brahé habite. p.6
3. Personne peureuse. Synonyme trouillard. p.19
7. nom féminin Fierté qui se manifeste par une insolence méprisante. Synonyme impertinence. p.11
8. Profession qu'exerce Tycho Brahé. p.7
9. Prénom de la cousine d'Erik. p.19
12. instrument de mesure permettant de mesurer l'angle d'un astre au-dessus de l'horizon. p.41
13. astronome ennemi. p.37
14. prénom du héros. p.6
16. c'est le personnage qui divertissait Tycho. p.13

Fiche de lecture

Date:

Prénom:

Titre

Auteur

Illustrateur

narrateur

éditeur

Pour lire ce livre, combien de temps as-tu mis ? Nombre de pages

PERSONNAGES (écris- les rapidement)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Résumé:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

D'après toi, à quoi servent les illustrations dans cet album ?

.....
.....
.....
.....

TEXTES

J'ai aimé parce que :

Je n'ai pas aimé parce que :

ILLUSTRATIONS / PHOTOS

J'ai aimé parce que :

Je n'ai pas aimé parce que :

Remarques personnelles:

Vert

Orange

Rouge

compétences	
Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.	
Mettre en œuvre une démarche de compréhension à partir d'un texte entendu ou lu : identifier et mémoriser les informations importantes, en particulier les personnages, de leurs actions et de leurs relations (récits, théâtre), mise en relation de ces informations, repérage et mise en relation des liens logiques et chronologiques, mise en relation du texte avec ses propres connaissances, interprétations à partir de la mise en relation d'indices, explicites ou implicites, internes au texte ou externes (inférences).	
Mobiliser des connaissances lexicales et des connaissances portant sur l'univers évoqué par les textes.	
Construire les caractéristiques et spécificités des genres littéraires (conte, fable, poésie, roman, nouvelle, théâtre) et des formes associant texte et image (album, bande dessinée).	
Convoquer son expérience et sa connaissance du monde pour exprimer une réaction, un point de vue ou un jugement sur un texte ou un ouvrage.	
Exprimer le justifications possibles de son interprétation ou de ses réponses; s'appuyer sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées.	
Expliciter les relations et les éléments de cohérence externes (situations d'énonciation et visée du ou des documents, contexte, nature et source des documents, etc.).	
Assiduité, implication dans le projet de lecture	

Fiche de lecture	
Questionnaire	
total	
Remarques :	