



**1 – Petits rituels sur le cahier :** (Attention aux majuscules et aux points!)

Date

Aujourd’hui, nous sommes le vendredi 20 mars.

Hier, nous étions le ...

Demain, nous serons le ...

Nombre du jour : **93**.

L’écrire en lettres, (s'aider du mémo-maths)

le décomposer ( $10+10+\dots$ ),

le dessiner avec des paquets de 10 et des unités.

**2- Rallye- écriture**

On vous propose un rallye- écriture avec Sami et Julie, des petits livres qu'on a l'habitude de voir et de lire.... Ils vont devoir recopier des petits textes parfaitement.

Les élèves recopient les textes dans leur cahier et on donne 10 points s’il n’y a pas d’erreur . A chaque erreur , on enlève 1 point. Ça sera leur premier rallye , il faut les encourager et y croire à fond !



Sami fait sa rentrée au CP  
ce matin.

Vite, vite, il faut se  
dépêcher pour retrouver ses  
copains.



### 3– Travail sur le son B

- Relire la fiche du son b
  - si des difficultés sont rencontrées : demander quels sont les mots qu’il arrive à lire et aider à lire les mots inconnus
- Faire l'exercice avec le petit V comme vendredi
- Faire la dictée

Votre enfant aura peut être besoin d'aide pour écrire les mots, vous pouvez l'aider en lui donnant les lettres dans le désordre, par exemple.

### 4– Mathématiques . (Page 68 du fichier )

Des additions et des soustractions simples doivent être réaliser tous les jours, au moins durant 15 minutes, en manipulant puis en utilisant l’ardoise.

Afin d’anticiper les difficultés que votre enfant va rencontrer en réalisant les exercices de la page, nous vous conseillons de découvrir les exercices de la page et de trouver quelques manipulations simples à réaliser avec du matériel simple : des bouchons, des crayons ...

- Il réalise le calcul mental

Au préalable s'entraîner sur l'ardoise ou sur le cahier de devoir.

- Aider à lire si besoin les énoncés des exercices puis leur demander ce qu'ils doivent faire afin de réaliser au mieux les exercices.

## 5\_ production d'écrits ( dans le cahier)

Si besoin, proposez les mots dans le désordre avec des étiquettes !



# Le petit kangourou

1

 Voici trois images.

1



2



3



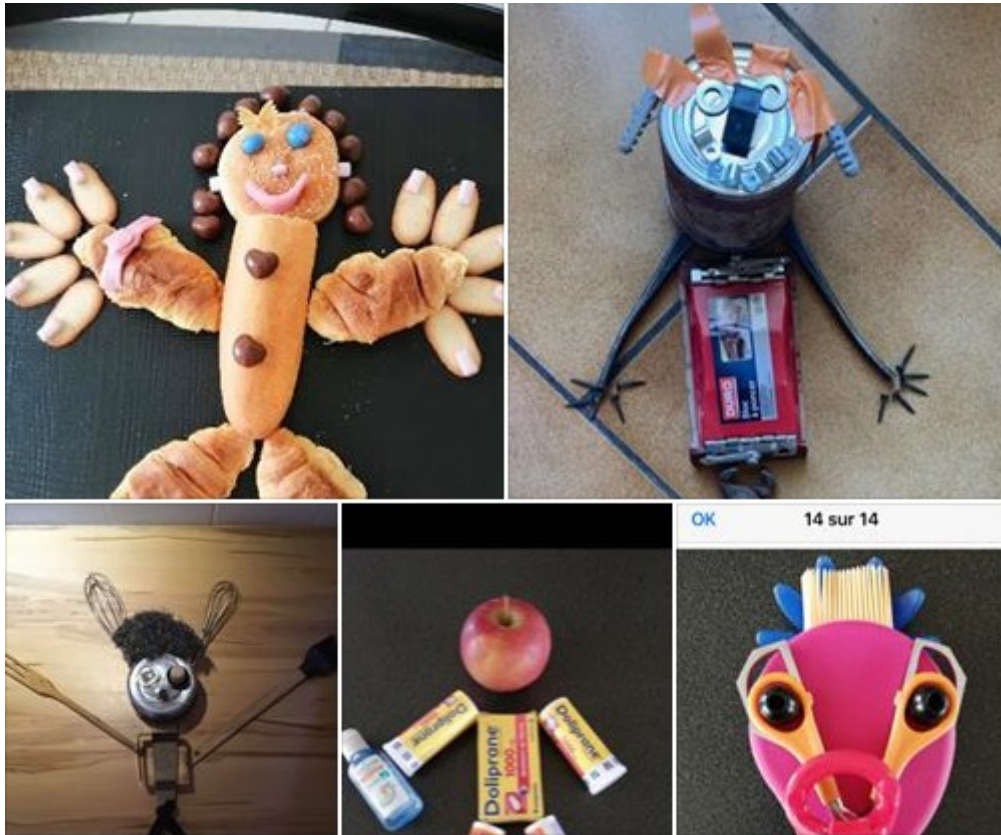
 Voici quelques mots pour t'aider.

|              |   |              |
|--------------|---|--------------|
| un kangourou | - | un kangourou |
| un chien     | - | un chien     |
| la poche     | - | la poche     |
| il saute     | - | il saute     |
| la peur      | - | la peur      |

 Ecris une phrase pour chaque image.

## Activité artistique

Imaginer et créer un personnage à l'aide d'objets de la maison en choisissant une catégorie d'objets. Voir exemples ci-dessous :



Soyez créatif, et envoyez-nous vos personnages sur le blog en commentaires !!

**Devoirs à faire dans le week end : le travail du soir 4 de Gustave**

**Bonne Journée  
Travaillez bien !!**