



**1 – Petits rituels sur le cahier :** (Attention aux majuscules et aux points!)

Date

Aujourd’hui, nous sommes le mardi 24 mars.

Hier, nous étions le ...

Demain, nous serons le ...

Nombre du jour : **91**.

L’écrire en lettres, (s'aider du mémo-maths)

le décomposer (10+10+...),

le dessiner avec des paquets de 10 et des unités.

Je recopie en écriture cursive :

-Aujourd'hui, je fais un gâteau avec papa ou maman .

(N'hésitez à me mettre en commentaire la recette choisie!!!)

**2 – Travail sur le son B** (documents joints dans le lutin rouge)

- Relire la fiche du son b
  - si des difficultés sont rencontrées : demander quels sont les mots qu’il arrive à lire et aider à lire les mots inconnus.
- Faire les feuilles d'exercices avec la petite lettre M comme mardi
  - Laisser votre enfant vous expliquer ce qu’il doit faire.

Votre enfant aura peut être besoin d'aide pour écrire les mots, vous pouvez l'aider en lui donnant les lettres dans le désordre, par exemple.

**3 – Mathématiques .** (Fiche 67 du fichier )

Des additions et des soustractions simples doivent être réalisées tous les jours, au moins durant 15 minutes, en manipulant puis en utilisant l'ardoise.

Afin d'anticiper les difficultés que votre enfant va rencontrer en réalisant les exercices de la page, nous vous conseillons de découvrir les exercices de la page et de trouver quelques manipulations simples à réaliser avec du matériel simple : des bouchons, des crayons ...

- Il réalise le calcul mental

Au préalable s'entraîner sur l'ardoise ou sur le cahier de devoir.

- Aider à lire si besoin les énoncés des exercices puis leur demander ce qu'ils doivent faire afin de réaliser au mieux les exercices.

#### **4 – Lecture du texte 4 du Garage de Gustave**

- Commencer à travailler avec lui les mots difficiles en utilisant les étiquettes sur le côté droit de la feuille. Puis passer à la lecture du texte.
    - si des difficultés sont rencontrées : demander quels sont les mots qu'il arrive à lire et aider à lire les mots inconnus.
- N'hésitez à lui poser des questions sur la compréhension et à lui expliquer les mots qu'il ne comprend pas.

Petit exercice d'écriture sur le texte 4 du garage de Gustave. ( A coller dans le cahier)

Il y a 3 niveaux :

- 1er niveau : reformer le prénom du personnage du texte 4
  - 2eme niveau : remettre les mots dans l'ordre pour former une phrase
  - 3eme niveau : écrire une ou deux phrases en s'aidant des mots proposés
- 
- **Ecrire de nouveau, les mots de la dictée sur l'ardoise ou le cahier de devoirs.**

**Bonne Journée**  
**Travaillez bien !!**