



1 - Ecrire et compléter les phrases sur le cahier :

Aujourd'hui, nous sommes le lundi 23 mars.

Hier, nous étions le ...

Demain, nous serons le ...

Nombre du jour 90

- L'écrire en lettre
- Le décomposer (10 + 10 ...)
- Le dessiner avec les paquets de 10 et les unités.

2 - Découverte du son B documents joints dans le lutin rouge

- Il lit **la comptine**
 - si des difficultés sont rencontrées : demander quels sont les mots qu'il arrive à lire et aider à lire les mots inconnus.
- Il reconnaît le son le plus entendu et l'entourer de couleurs différentes selon les différentes écritures.
- Demander à votre enfant un maximum de mots qui contiennent ce son, en proposer aussi, afin d'enrichir le vocabulaire.
- Découverte des fiches appelées : **découvert du son** avec des images avec deux puis trois wagons.
 - Laisser votre enfant vous expliquer ce qu'il doit faire.
(une petite fiche avec les syllabes est jointe) elle sert à coller les étiquettes pour reformer les mots.
 - Vous pouvez donner les syllabes à découper et le laisser reformer les mots de deux syllabes puis ceux de trois syllabes, avant de donner les documents supports.
- Donner la fiche du son B
- Il lit le tableau avec les différentes écritures possibles du son.
- Il lit les syllabes 2 fois
- Il lit les mots de la dictée et les épelle.
- Il écrit les mots de la dictée sur l'ardoise ou le cahier de devoirs.

Des additions et des soustractions simples doivent être réalisées tous les jours, au moins durant 15 minutes, en manipulant puis en utilisant l'ardoise.

Afin d'anticiper les difficultés que votre enfant va rencontrer en réalisant les exercices de la page, nous vous conseillons de découvrir les exercices de la page et de trouver quelques manipulations simples à réaliser avec du matériel simple : des bouchons, des crayons ...

- Il réalise le calcul mental (suivre les consignes données)
Au préalable s'entraîner sur l'ardoise ou sur le cahier de devoir.
- Aider à lire si besoin les énoncés des exercices puis leur demander ce qu'ils doivent faire afin de réaliser au mieux les exercices.

4 – Ecriture la lettre **document dans la pochette verte**

- Découvrir la lettre : Y
- Il lit la fiche (aider à la lecture si besoin)
- Il suit le sens de l'écriture, repasse sur les modèles
- Sur l'ardoise, il entraîne à écrire la lettre seule puis un ou deux mots qui est sur la fiche.
 - o Veiller à la bonne posture et à la bonne prise du crayon.
- Compléter la fiche.

5 – Etude du son

Réalisation de la fiche J'entends je n'entends pas (lutin rouge)

- Il nomme les images (l'aider s'il ne reconnaît pas certains dessins, si vous avez un doute les feuilles suivantes vous aident pour certains mots)
- Il les colle dans le tableau.

- **Relire les syllabes de la fiche du son**

- **Ecrire de nouveau les mots de la dictée sur l'ardoise ou le cahier de devoirs.**