



**1 - Ecrire et compléter les phrases sur le cahier :**

Date

Aujourd'hui, nous sommes le jeudi 2 avril.

Hier, nous étions le ...

Demain, nous serons le ...

Nombre du jour 96

- L'écrire en lettre
- Le décomposer ( 10 + 10 ...)
- Le dessiner avec les paquets de 10 et les unités.

**2 – Ecriture sur le cahier. De sa plus belle écriture !**

A handwriting practice sheet with a red header. On the left, a white circle contains the number '3'. To its right, the text 'Copie avec Sami et Julie' is written in a pink, cursive font. In the top right corner, there is a small illustration of a book cover for 'Tobi est malade' featuring a brown dog and a boy. The main body of the sheet is a grid of blue lines. The text 'Tobi est malade' is written in a cursive font across the top of the grid. Below it, the text 'Entre Sami et son chien Tobi, c'est une grande histoire d'amitié !' is written in a cursive font. At the bottom, the text 'Mais un jour Tobi tombe malade...' is written in a cursive font.

**3 – Travail sur le son GN documents joints dans le lutin rouge**

- Lire la fiche du son GN ,
- Ecrire les mots de la dictée sur l'ardoise ou le cahier de devoirs.  
Avec ou sans modèle.

- Faire le document marqué par la lettre J.
  - si des difficultés sont rencontrées : Aider à lire la consigne.
    - Laisser votre enfant vous expliquer ce qu'il doit faire.

#### **4 – Mathématiques . fiche 82 du fichier**

Des additions et des soustractions simples doivent être réalisées tous les jours, au moins durant 15 minutes, en manipulant puis en utilisant l'ardoise.

Afin d'anticiper les difficultés que votre enfant va rencontrer en réalisant les exercices de la page, nous vous conseillons de découvrir les exercices de la page et de trouver quelques manipulations simples à réaliser avec du matériel simple : des bouchons, des crayons ...

- Il réalise le calcul mental  
Au préalable s'entraîner sur l'ardoise ou sur le cahier de devoir.
- Aider à lire si besoin les énoncés des exercices puis leur demander ce qu'ils doivent faire afin de réaliser au mieux les exercices.

#### **5 – Continuer la lecture de Gustave.**

#### **6 - Relire la fiche du son B**

- **Ecrire de nouveau, les mots de la dictée sur l'ardoise ou le cahier de devoirs.**

Très belle journée à tous.