



Exercice 1

Complète les phrases avec les connecteurs proposés.

alors - en effet - c'est pourquoi - depuis - de nos jours - aussi - parce qu' -

Le commerce a,, subi des changements radicaux.

..... un certain nombre d'années, beaucoup de foires ont disparu. Les champs de foire sont devenus trop grands. ils ont été transformés en parkings automobiles. Les marchés, eux, ont mieux résisté ils sont suivis avec intérêt par la clientèle des campagnes. De nouveaux circuits de commercialisation ont été établis : les produits agricoles, collectés chez le producteur, sont directement dirigés vers les usines de transformation ou de conditionnement. De formes nouvelles de commerce sont apparues : les grandes surfaces., entre 1962 et 1970, plus de la moitié des petites villes ont vu s'ouvrir un supermarché...

D'après Babonaux, Villes et régions de la Loire moyenne, Ed. Sabri, 1966

Exercice 2

Remets les phrases du texte dans le bon ordre.

- A. Poussé par la tempête, un cargo néerlandais de 88 m de long, l'*Artémis*, s'est échoué sur la grande plage des Sables-d'Olonne à marée haute.
- B. **Dès lors** il ne restait plus au remorqueur qu'à intervenir. A l'aide d'un câble, il a réussi à tirer le cargo sur plusieurs mètres, mais, comme lors de la première tentative, celui-ci a cédé.
- C. **Toutefois hier**, profitant d'une forte houle, les secouristes ont décidé une tentative supplémentaire. L'*Abeille Languedoc*, le plus puissant des remorqueurs, a tiré le cargo vers l'avant pour le faire pivoter, pendant que l'*Aleyon*, un navire de la marine nationale, stabilisait l'arrière. Grâce à cette manœuvre, le cargo a réussi à quitter la plage.
- D. **Aussitôt** les autorités maritimes ont engagé des démarches pour organiser la remise à flots du navire. Hélas, la première tentative s'est soldée par un échec.
- E. **Après ces deux échecs**, les autorités maritimes ont décidé de suspendre les opérations de sauvetage et d'attendre la prochaine grande marée prévue le mois prochain.
- F. C'est sous les applaudissements d'une foule de curieux que s'est terminée l'aventure du cargo piqué dans le sable. Il a été ensuite remorqué jusqu'au port de la Rochelle où il va subir une inspection avant de reprendre définitivement ses voyages.
- G. On a **donc** décidé de procéder autrement. Des travaux ont été entrepris : la construction d'une digue pour protéger le remblai des Sables-d'Olonne et le creusement d'une tranchée pour permettre au navire de descendre vers la mer.

MR

L'ordre du texte c'est :

A			B			
---	--	--	---	--	--	--

Exercice 3

Bertrand Du Guesclin est l'un des héros les plus populaires de la guerre de Cent Ans. Il est né en Bretagne, vers 1320, dans une famille noble mais pauvre. **Depuis** son plus jeune âge, il est aussi bagarreur qu'excellent cavalier. On raconte que, dans un tournoi, il fut vainqueur de quinze adversaires **mais** s'arrêta pour ne pas jouter contre son père. En 1357, il est armé chevalier et **quelques années plus tard**, remporte, pour le compte du roi de France, la bataille de Cocherel contre les troupes du roi de Navarre. Le roi de France, Charles V, le nomme **alors** connétable, **c'est-à-dire** chef des armées. **Pendant** la reconquête du royaume aux mains des Anglais, Du Guesclin préfère la ruse aux grandes batailles : il fait le vide devant eux et les harcèle par derrière. **Comme** les villes sont bien fortifiées et tenues par de bonnes garnisons, les Anglais s'épuisent à en faire le siège, perdent des hommes et se découragent. **Pendant ce temps**, les Français reprennent une à une les places fortes. **Pour cela**, Du Guesclin utilise l'artillerie qui se répand à cette époque.

Il meurt en 1380, **pendant** le siège d'une place forte. Charles V, reconnaissant, le fait ensevelir à Saint-Denis, aux côtés des rois de France.

FH

Classe les connecteurs dans le tableau suivant s'ils expriment un lien de logique ou de chronologie.

Connecteurs logiques	Connecteurs chronologiques

Exercice 4

Pour chaque mot « sur » précise s'il indique le lieu, le temps, la cause, la manière, le propos.

L'orage qui a éclaté **sur** le matin, a réveillé toute la famille.

Les randonneurs ont réglé leur allure **sur** celle de leur guide.

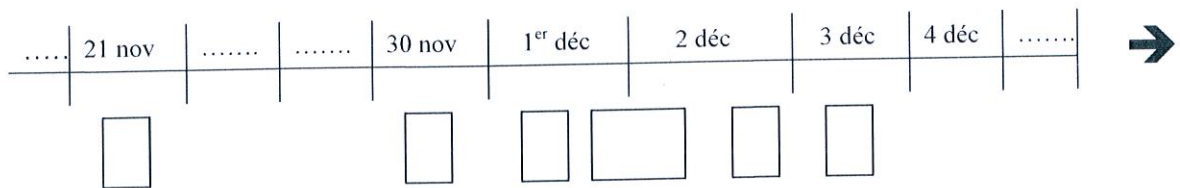
J'ai regardé hier soir **sur** Canal+, un excellent documentaire **sur** les civilisations disparues.

Ce sont deux astronautes américains qui ont marché **sur** la lune les premiers.

Exercice 5

Le 1^{er} décembre 1805, alors que les soldats français sont cantonnés depuis le 21 novembre à Austerlitz, il fut donné lecture à l'Armée de la proclamation de l'empereur que celui-ci avait rédigée la veille et qui annonçait une grande bataille pour le lendemain. Peu de temps après, on le vit venir prendre des nouvelles de ses soldats. Toutefois, anxieux sur la bataille à venir, il partit dans la nuit, avec une faible escorte en direction des lignes ennemies. C'est là qu'une patrouille de cosaques attaqua la petite troupe. Napoléon fut alors en grand danger, mais ses généraux s'interposèrent et il put regagner les lignes françaises. A l'aube, dans la brume, le combat commença et dura jusqu'à 17 h. Après avoir passé la nuit suivant la bataille au château d'Austerlitz, Napoléon exulta car il avait réussi un coup de maître. Il adressa ses félicitations à son armée par ces mots célèbres : « Soldats ! Il vous suffira de dire : « J'étais à la bataille d'Austerlitz », pour que l'on réponde : « Voilà un brave ! ».

FH/MR



Dessine dans les cases le symbole correspondant aux différents moments évoqués par le texte en respectant l'ordre chronologique.

- Cantonnement des soldats français à Austerlitz
- Lecture à l'Armée de la proclamation de l'empereur
- * Rédaction de la proclamation
- ▲ Attaque des Cosaques
- ◇ Bataille d'Austerlitz
- + Félicitations à son armée