

Objectif 3: Le sens de l'adverbe

- 1) Viens ici.
- 2) Je viens demain.
- 3) Il est peut-être de ton avis.
- 4) Il doit s'expliquer clairement.
- 5) Il ne vient jamais.
- 6) Il y a peu de pommes.

quantité

lieu

opinion

manière

temps

négation

6. Classe les adverbes en cinq colonnes, selon ce qu'ils expriment: le temps, le lieu, la manière, la quantité, l'opinion.

partout – assez – certainement – moins – facilement – mal – là-bas – aujourd'hui – loin – sûrement – devant – calmement – trop – par moments – dessus – brillamment – bientôt – tout de suite – peut-être – énormément.

8 * Relève les adverbes de ce texte et précise ce qu'ils indiquent.**

La fenêtre du grenier permet de voir le passé.

Bientôt nous sommes au grenier, et devant nous la petite fenêtre est là. Nous commençons par en nettoyer méticuleusement les carreaux, afin de ne rien perdre de ses surprenantes qualités. Puis nous guettons.

Francisco Arcis, *Le Mystère du marronnier*,
Magnard.

10 * Complète les phrases avec l'adverbe demandé.

- a. Il est ... habile de ses mains. (*degré*)
- b. Il ... partira ... à Londres. (*négation*)
- c. Léa mange ... quand elle revient de la piscine. (*quantité*)
- d. ..., nous reprendrons le chemin de l'école. (*temps*)
- e. Quand on roule ..., on risque un accident. (*manière*)

Grammaire : Les adverbes

Un adverbe est un mot invariable qui modifie le sens :

1) D'un verbe : La locomotive avance **régulièrement**.

2) D'un adjectif : Paul a une **très** jolie voiture.

3) D'un autre adverbe : Le skieur descend **assez** vite la pente.

Un adverbe peut donner des informations :

- de temps : bientôt, après
- de lieu : au-dessus, loin
- de manière : rarement, brutalement
- de négation : ne jamais
- d'opinion : peut-être
- de quantité : peu