

- 1) Il faut impérativement se laver les dents.
- 2) Il faut éviter les produits trop sucrés.
- 3) Evite de grignoter trop souvent.

1) Il faut impatiemment se faire
les dents.

2) Il faut éviter les produits liposucrés ↙

3) Éviter de grignoter trop souvent ↘

Objectif 2: Sur quel mot l'adverbe agit-il?

Consigne : Recopie les phrases suivantes, colorie les adverbes en rose puis fais une flèche vers le mot dont le sens est modifié.

Attention! La flèche est obligatoirement vers un adjectif ou vers un verbe ou vers un adverbe.

- Julie nettoie soigneusement son vélo.
- Cet élève arrive assez régulièrement en retard.
- Anaïs n'aime guère les œufs durs.
- Pour le carnaval, Doug a confectionné un masque totalement terrifiant.

- a. Cet élève de CP lit couramment.
- b. Bastien mange peu.
- c. Quand il est fatigué, Romain conduit mal.
- d. La neige a complètement fondu.

- a. Cette robe est trop chère.
- b. À cause du vent, se déplacer était presque impossible.
- c. La rue était complètement déserte.
- d. Je ne vous laisserai pas regarder ce film : il est trop violent.
- e. Es-tu assez grand pour atteindre l'étagère ?

- a. Il a couru trop vite.
- b. Nous allons au cinéma assez souvent.
- c. Ils l'ont très gentiment aidée à se relever.
- d. La maison a presque entièrement brûlé.

Grammaire : Les adverbes

Un adverbe est un mot invariable qui modifie le sens :

- 1) D'un verbe : La locomotive avance régulièrement.
- 2) D'un adjectif : Paul a un très jolie voiture.
- 3) D'un autre adverbe : Le skieur descend assez vite la pente.

Un adverbe peut donner des informations :

- de temps : bientôt, après
- de lieu : au-dessus, loin
- de manière : rarement, brutalement
- de négation : ne jamais
- d'opinion : peut-être
- de quantité : peu