

## Autour du verbe

| Les compléments du verbe        |  |
|---------------------------------|--|
| Qu'est-ce que c'est ?           | Des mots ou des groupes de mots qui donnent des informations sur le verbe. |
| Les compléments d'objet         | Informations essentielles  |
| Les compléments circonstanciels | Informations en plus   |
| COD                             | Qui ? Quoi ?   |
| COI                             | Préposition + qui/quoi ?   |
| COS                             | <b>COI + COD</b> à qui ?   |
| CCL                             | Où ?   |
| CCT                             | Quand ?  |
| CCM                             | Comment ?  |

|   |  |
|---|--|
| Un adjectif qualificatif, qu'est-ce que c'est ? | Un mot qui donne des informations sur un nom.                              |
| La question ?                                   | Comment est... ?   |
| Deux fonctions                                  | Ce qu'on fait  |
| Épithète :                                      | Dans le groupe nominal   |
| Attribut :                                      | Donne des informations sur le sujet<br>Séparé du sujet par un verbe d'état |

déjà collés, mais ça nous fait du bien de les relire.

**7** \*\* Indique si les mots en gras sont des COD ou des attributs du sujet.

- a. Les enfants n'oublent jamais **leurs billes** pendant la récréation.
- b. Le professeur resta **inflexible** : « pas de sortie de fin d'année ! »
- c. Autrefois, on pensait que la terre était **plate**.
- d. Nous donnons toujours **du pain** aux oiseaux pendant l'hiver.
- e. Ces pulls semblent **doux et confortables**.
- f. La fillette fabrique **une marionnette** avec de la feutrine.

nous on appelle ça : complément  
circonstanciel!!

**8** \*\* Indique si les groupes de mots soulignés sont des COD / COI / compléments de phrase / attributs du sujet.

- a. La fête était installée sur la place du village depuis samedi.
- b. Des feux d'artifice explosaient bruyamment dans le ciel.
- c. Les forains vendaient des friandises aux enfants.
- d. Les petits semblaient émerveillés.
- e. Toute la nuit, la musique et les pétards retentirent avec force.
- f. Au petit matin, les forains avaient plié bagage.

**9** \*\*\* Indique si les groupes de mots en gras sont des sujets / COD / COI / compléments de phrase / attributs du sujet.

- a. Le maître de ce commerce était très grand, très maigre et très sale. Il portait une barbe grise, et des cheveux de troubadour sortaient d'un grand chapeau d'artiste.



- b. Les maîtres nous lisaient des contes d'Andersen ou d'Alphonse Daudet, puis nous allions jouer dans la cour pendant la plus grande partie de la journée.
- c. Vers le 10 août, les vacances furent interrompues, pendant tout un après-midi, par un orage, qui engendra, comme c'était à craindre, une dictée.

Marcel Pagnol, *La Gloire de mon père*, coll. Fortunio, Éditions de Fallois, © Marcel Pagnol, 2004.

**7 \*\*** Indique si les mots en gras sont des COD ou des attributs du sujet.

- a. Les enfants n'oublient jamais **leurs billes** pendant la récréation.
- b. Le professeur **resta inflexible** : « pas de sortie de fin d'année ! »
- c. Autrefois, on pensait que la terre **était plate**.
- d. Nous donnons toujours **du pain** aux oiseaux pendant l'hiver.
- e. Ces pulls **semblent doux et confortables**.
- f. La fillette fabrique **une marionnette** avec de la feutrine.

des verbes d'état

**8 \*\*** Indique si les groupes de mots soulignés sont des COD / COI / compléments de phrase / attributs du sujet.

- a. La fête était installée sur la place du village depuis samedi.
- b. Des feux d'artifice explosaient bruyamment dans le ciel.
- c. Les forains vendaient des friandises aux enfants.
- d. Les petits semblaient émerveillés.
- e. Toute la nuit, la musique et les pétards retentirent avec force.
- f. Au petit matin, les forains avaient plié bagage.

**9 \*\*\*** Indique si les groupes de mots en gras sont des sujets / COD / COI / compléments de phrase / attributs du sujet.

- a. Le maître de ce commerce **était très grand, très maigre et très sale**. Il portait **une barbe grise**, et **des cheveux de troubadour** sortaient d'**un grand chapeau d'artiste**.
- b. Les maîtres nous lisaient **des contes d'Andersen ou d'Alphonse Daudet**, puis nous allions jouer dans la cour **pendant la plus grande partie de la journée**.
- c. **Vers le 10 août**, les vacances furent interrompues, **pendant tout un après-midi**, par un orage, qui engendra, comme c'était à craindre, **une dictée**.



Le maître de ce commerce = sujet  
 très grand, très maigre et très sale = attribut du sujet  
 une barbe grise = COD  
 des cheveux de troubadour = sujet  
 d'un grand chapeau d'artiste = COI  
 nous = COS (parce qu'il y a déjà un cod)  
 des contes d'Andersen ou d'Alphonse Daudet : COD  
 pendant la plus grande partie de la journée = CCT  
 vers le 10 août = CCT  
 pendant tout un après midi = CCT  
 une dictée = COD

leurs billes = COD

inflexible = attribut du sujet

plate = attribut du sujet

du pain = COD

doux et confortables = attribut du sujet

une marionnette : COD

Sur la place du village = CCL

Depuis samedi = CCT

bruyamment = CCM

dans le ciel = CCL

des friandises = COD

aux enfants = COS

émerveillés = attribut du sujet

toute la nuit = CCT

avec force = CCM

au petit matin = CCT

bagage = COD