

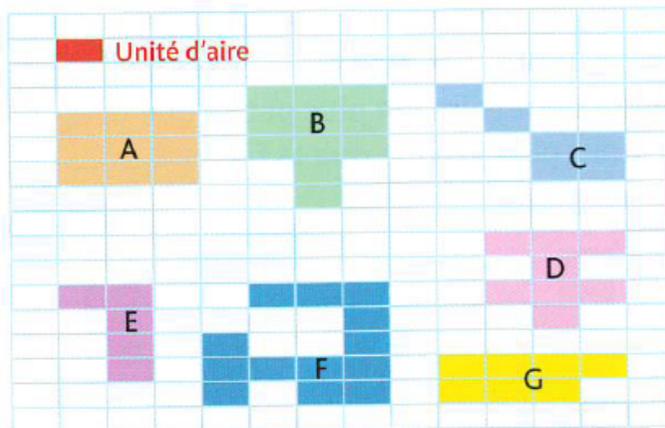
<u>Le périmètre, qu'est-ce que c'est ?</u>	C'est le tour.
<u>Les formules :</u>	Le carré : $4 \times C$ Le rectangle : $2 \times l + 2 \times L$
<u>L'unité de mesure :</u>	Le centimètre
<u>L'aire : Qu'est-ce que c'est ?</u>	C'est la place occupée.
<u>Les formules</u>	Le carré : $C \times C$ Le rectangle : $l \times L$ Le triangle : $b \times h : 2$
<u>L'unité de mesure :</u>	Le centimètre carré
<u>Le vocabulaire :</u>	l : la longueur L : la largeur C : le côté b : la base

A coller à côté de la leçon

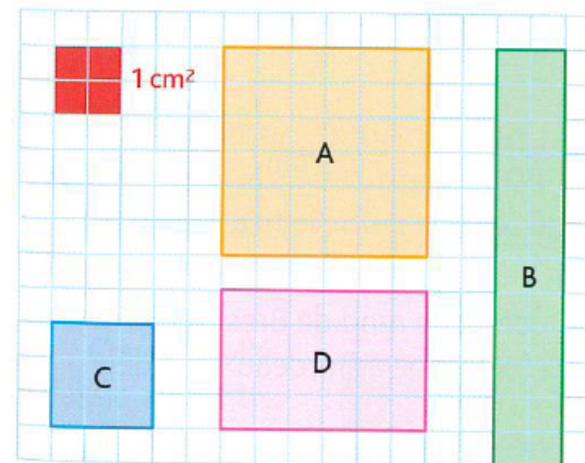
Oui oui, celle-ci est faisable avec les formules

## L'aire et le périmètre

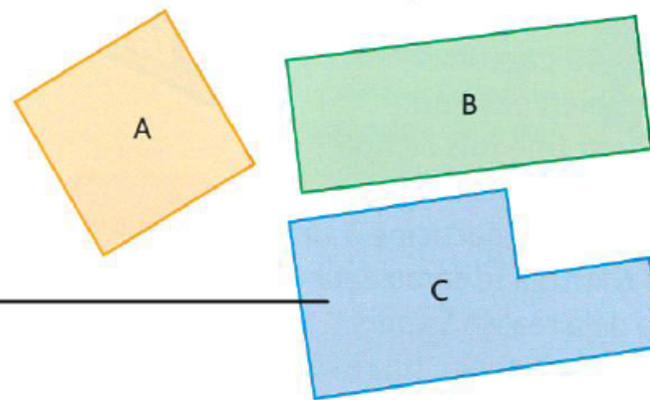
**5** \* Mesure l'aire de ces figures, puis classe-les dans l'ordre décroissant.



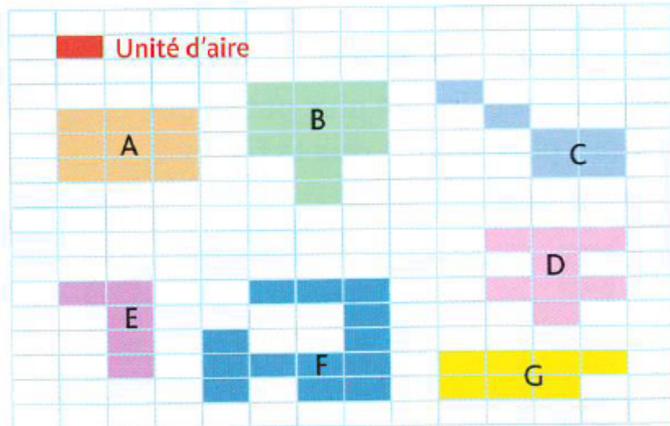
**11** \* Mesure l'aire des carrés et des rectangles en  $\text{cm}^2$ .



**16** \* a. Mesure puis calcule le périmètre et l'aire de chacun de ces polygones.



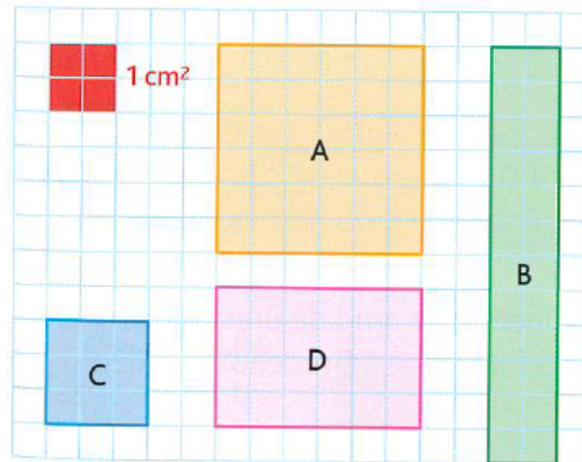
**5** \* Mesure l'aire de ces figures, puis classe-les dans l'ordre décroissant.



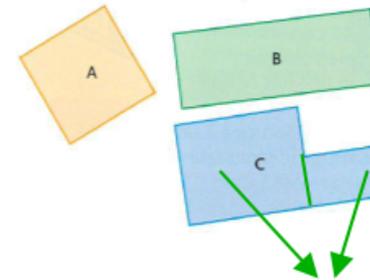
A = 9 cm<sup>2</sup>  
 B = 6 cm<sup>2</sup>  
 C = 2,25 cm<sup>2</sup>  
 D = 6 cm<sup>2</sup>

A = 9 u  
 B = 11 u  
 C = 6 u  
 D = 8 u  
 E = 5 u  
 F = 13 u  
 G = 7 u  
 Ordre : F B A D G C E

**11** \* Mesure l'aire des carrés et des rectangles en cm<sup>2</sup>.



**16** \* a. Mesure puis calcule le périmètre et l'aire de chacun de ces polygones.



Vous partagez la figure en deux parties connues

Pour les résultats, tout dépend des mesures!  
 Mais au niveau de la présentation, c'est ainsi :

$$P_a = 4 \times c$$

$$=$$

$$=$$

$$P_b = 2 \times l + 2 \times L$$

$$=$$

$$=$$

$$A_a = c \times c$$

=

=

$$A_b = l \times L$$

=

=

$$P_c = 2 \times l + 2 \times L + 2 \times l + 2 \times L$$

=

=

$$A_c = l \times L + l \times L$$

=

=