

Avant de passer à l'objectif 1, un exercice pour se familiariser avec les articles définis contractés

*** 2 Repère les articles contractés et retrouve la préposition et l'article défini qui les composent.**

Exemple : La voiture sort du garage. → du = de + le

1. Ce soir, nous irons au cinéma.
2. J'ai très mal aux pieds.
3. Cet enfant pleure du matin au soir.
4. Les livres des élèves doivent être couverts.
5. Il s'approcha des remparts du bourg fortifié.

à+le

à+les

de+le
à+le

de+les
pour être sûr, on met au féminin : les livres de ma fille

de+les pour être sûr, on met au féminin : il s'approcha de la tour
de+le

*** 2 Repère les articles contractés et retrouve la préposition et l'article défini qui les composent.**

Exemple : La voiture sort du garage. → du = de + le

1. Ce soir, nous irons au cinéma.
2. J'ai très mal aux pieds.
3. Cet enfant pleure du matin au soir.
4. Les livres des élèves doivent être couverts.
5. Il s'approcha des remparts du bourg fortifié.

Objectif 1 : reconnaître le déterminant, le nommer

4 * * Recopie le texte. Entoure les articles définis et souligne les articles indéfinis.

Un claquement métallique. Le facteur venait de glisser le courrier dans la boîte aux lettres accrochée au portillon. Peu après, il y eut un bruit de porte, des pas sur les marches du perron et sur le gravier de l'allée. [...] Enfin, la voix de maman cria dans la maison :

« Karine ! Une lettre pour toi ! »

Hélène Kérillis, *Le Miroir de l'invisible*,
Éditions Magnard Jeunesse.

Et tout ça en orange,
c'est notre couleur de
déterminant.

1 * Recopie les phrases. Souligne les déterminants possessifs en rouge et les déterminants démonstratifs en vert.

- a. Ce soir, Luc m'emmène voir un film.
- b. Aïcha a raté son train. Elle a téléphoné à ses amis pour expliquer qu'elle n'arriverait que cet après-midi.
- c. Nous avons croisé une dame devant notre immeuble ; cette personne ressemblait beaucoup à une actrice célèbre.
- d. Regarde ces belles fleurs ! Elles seraient magnifiques dans mon vase bleu.
- e. Cet été, les parents de Louise ont repeint leurs volets.

Ces phrases doivent
vous dire quelque chose,
mais la consigne n'était
pas la même!!

Objectif 1 : reconnaître le déterminant, le nommer

4 * * Recopie le texte. Entoure les articles définis et souligne les articles indéfinis.

à + les

Un claquement métallique. Le facteur venait de glisser le courrier dans la boîte aux lettres accrochée au portillon. Peu après, il y eut un bruit de porte, des pas sur les marches du perron et sur le gravier de l'allée. [...] Enfin, la voix de maman cria dans la maison :

« Karine ! Une lettre pour toi ! »

Hélène Kérillis, *Le Miroir de l'invisible*,
Éditions Magnard Jeunesse.

de + le

1 * Recopie les phrases. Souligne les déterminants possessifs en rouge et les déterminants démonstratifs en vert.

- a. Ce soir, Luc m'emmène voir un film.
- b. Aïcha a raté son train. Elle a téléphoné à ses amis pour expliquer qu'elle n'arriverait que cet après-midi.
- c. Nous avons croisé une dame devant notre immeuble ; cette personne ressemblait beaucoup à une actrice célèbre.
- d. Regarde ces belles fleurs ! Elles seraient magnifiques dans mon vase bleu.
- e. Cet été, les parents de Louise ont repeint leurs volets.