Grand-Mère (1)

5

2 Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• Le son « *an* »

Classe les mots suivants dans les colonnes qui conviennent.

une jambe – un embarras – un banc – un paon – ma grand-mère – un étang – un rang – le vent – entendre – l'océan – maman – un appartement – une dent – un faon – un gland – un enfant – pendant – blanc – un taon – le temps – il ment – emmener – ample – franc – quand – un camping – vendredi – dimanche – un gant – emporter – une chambre – un élan – maintenant – du sang.

am	*an*	*em*	*en*	*ent*
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
anc	*and*	*ang*	*ant*	*aon*
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

Complète ce tableau avec d'autres mots ; vérifie leur orthographe dans le dictionnaire.

4 Orthographier correctement les homonymes grammaticaux

• *on, ont*

Observe.

On est allé au concert.
↓
Il

Les musiciens **ont** bien joué !
↓
avaient

Complète les phrases avec « *on* » ou « *ont* ».

..... a passé une bonne soirée au théâtre. Les acteurs ..... beaucoup de talent et ..... été très émus par nos applaudissements. À la fin de la pièce, ... est allés les voir et ils nous ..... donné des autographes. ..... retournera voir la pièce bientôt.

5 Maîtriser les règles d'accord

• Les pronoms sujets

Observe.

Ton père et toi [étiez] sportifs.
vous

Ma sœur et moi [jouions] du piano.
nous

Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Mes parents, mes sœurs et moi (habiter) ..... un appartement d'un immeuble de trois étages.
Tous les jeudis, ma sœur Hélène et moi (aller) ..... au conservatoire à pied.
Tes parents et toi (vivre) ..... à l'étage supérieur et nous (inviter) ..... souvent à dîner.
À la fin du repas, Hélène (se mettre) .....au piano, tandis que toi et moi (chanter) .....