

CHAMP : Comprendre

Ateliers CM2

Unité 3

Fiche élève

COMPETENCES : Repérer les marques morphosyntaxiques



Exercice 1

« Vous étiez bien pressés ce matin, vous partiez en courant. Vous deviez être en retard pour l'école. Sylvie n'avait même pas pris le temps de fermer son manteau. »

→ *es: pas de deuxième e, donc il y a un garçon dans le groupe.*

E'est une fille

On parle à :

- un garçon une fille 2 garçons un garçon et une fille

Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Exercice 2

Par un sombre soir d'hiver, Lol et Thibault rentraient de la foire en traversant l'épaisse forêt de Lancosme. Le vent du nord soufflait un air glacé et l'enfant, grelottant sous sa longue pèlerine, marchait péniblement dans la neige gelée du chemin. Transpercée elle aussi par le froid, Lol décida de prendre son fils dans ses bras pour le protéger des morsures du vent et de le porter courageusement jusqu'à leur petite mesure de l'autre côté de la forêt.

FH

Qui est Lol ?

- un homme
 une femme

le deuxième e et le pronom personnel.

Entoure ce qui justifie ta réponse.

Exercice 3

Ballotés par les vagues, les deux naufragés se serraient dans le canot de survie. Margy, épouvantée par le bruit des paquets d'eau de mer qui s'abattaient sur le canot, se mit à prier, tandis que Robby, maladroit, les doigts engourdis par le froid, essayait de lancer une fusée de détresse.

Qui sont les 2 naufragés ?

- un homme et une femme
 deux hommes
 deux femmes

2 Comme il n'y a pas de deuxième e, il y a forcément un garçon dans le groupe.

Margy est une fille.

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Exercice 4

- A. Comme toujours dans le Roman de Renart, le renard et le loup s'affrontent pour trouver leur nourriture. Aujourd'hui, c'est pour deux jambons bien appétissants... Renart, affamé, pense : « Le loup va s'emparer des deux jambons qui sèchent dans la cheminée. Soyons vigilant ! »
- B. Comme toujours dans le Roman de Renart, le renard et le loup s'affrontent pour trouver leur nourriture. Aujourd'hui, c'est pour deux jambons bien appétissants... Renart affamé, pense le loup va s'emparer des deux jambons qui sèchent dans la cheminée. Soyons vigilant !

FH MR

Qui va s'emparer des deux jambons ?

Phrase A : le loup

Phrase B : Renart

- C. « Madame la Principale! A l'occasion de la nouvelle année, les professeurs et les élèves du collège Pablo Picasso, vous présentent leurs meilleurs vœux. »
- D. « A l'occasion de la nouvelle année, Madame la Principale, les professeurs et les élèves du collège Pablo Picasso, vous présentent leurs meilleurs vœux ».
- E. A l'occasion de la nouvelle année, Madame la Principale du collège Pablo Picasso, les professeurs et les élèves, vous présentent leurs meilleurs vœux.

FH MR

Qui présente ses vœux ?

Phrase C : les professeurs et les élèves du collège

Phrase D : Mme la principale, les professeurs et les élèves du collège.

Phrase E : Mme la principale du collège, les professeurs et les élèves.

Exercice 5

Surligne en bleu les passages du texte qui parlent d'autrefois.

Surligne en jaune les passages du texte qui parlent de notre époque.

La pomme de terre. *→ verbe au passé*

Originnaire du Pérou, la pomme de terre fut cultivée à l'origine dans la région du lac Titicaca, dans des terrasses irriguées et fertilisées avec le guano (déjections d'oiseaux marins).

La pomme de terre est un féculent, avant tout connu pour ses propriétés rassasiantes. Riche en glucides complexes (amidon), elle contient de la vitamine C et fournit également une bonne quantité de minéraux, notamment du magnésium, nécessaire au système nerveux et musculaire, et du fer, qui manquent souvent à notre alimentation. Elle contient une quantité relativement importante de protéines qui se trouvent essentiellement dans la pulpe, juste en dessous de la peau. Il faut donc éviter de l'éplucher et juste gratter un peu la peau quand c'est possible. Enfin, la pomme de terre est une bonne source de fibres, qui contribue au bon fonctionnement du transit intestinal.

Au 16^e siècle, les conquérants espagnols découvrirent, dans les pays d'Amérique du Sud, des produits de l'agriculture locale alors inconnus en Europe : cacao, maïs, haricots, lupins, tomates, courges, coton, coca, tabac et une plante dont on consommait les parties souterraines, la « papa ». C'est dans un but scientifique et comme provision de route, pour varier l'ordinaire, qu'ils rapportèrent la « papa » en Europe.

310 millions de tonnes de pommes de terre sont produites sur notre planète.

En France, les premières plantations de « papa » appelée « pomme de terre », virent le jour en Ardèche au milieu du 16^e siècle.

Cultivée dans plus de 150 pays, elle occupe le quatrième rang mondial des nourritures cultivées après le riz, le blé et le maïs.

La consommation annuelle par habitant est de 80,3 kg dans les anciens pays de l'Est, 79,3 kg en Europe occidentale, 58,4 kg aux Etats-Unis, 20,6 Kg en Amérique latine, 11,7 kg en Asie et 8 kg en Afrique.

FH