

Grammaire : Les adverbes

Un adverbe est un mot invariable qui modifie le sens :

- 1) D'un verbe : La locomotive avance régulièrement.
- 2) D'un adjectif : Paul a un très jolie voiture.
- 3) D'un autre adverbe : Le skieur descend assez vite la pente.

Un adverbe peut donner des informations :

- de temps : bientôt, après
- de lieu : au-dessus, loin
- de manière : rarement, brutalement
- de négation : ne jamais
- d'opinion : peut-être
- de quantité : peu

Je remets la leçon au cas où certains
enfants n'aient pas eu le temps de la
copier

Objectif 3: Le sens de l'adverbe

Souvenez-vous!!

- 1) Viens **ici**. lieu
- 2) Je viens **demain**. temps
- 3) Il est **peut-être** de ton avis. opinion
- 4) Il doit s'expliquer **clairement**. manière
- 5) Il **ne** vient **jamais**. négation
- 6) Il y a **peu** de pommes. quantité

6. Classe les adverbes en cinq colonnes, selon ce qu'ils expriment: le temps, le lieu, la manière, la quantité, l'opinion.

partout – assez – certainement – moins – facilement – mal – là-bas – aujourd'hui – loin – sûrement – devant – calmement – trop – par moments – dessus – brillamment – bientôt – tout de suite – peut-être – énormément.

Hier, vous avez travaillé avec des mots, aujourd'hui, c'est avec des phrases!! Trois étoiles!!

Pour finir :

8 *** Relève les adverbes de ce texte et précise ce qu'ils indiquent.

La fenêtre du grenier permet de voir le passé.

Bientôt nous sommes au grenier, et devant nous la petite fenêtre est là. Nous commençons par en nettoyer méticuleusement les carreaux, afin de ne rien perdre de ses surprenantes qualités. Puis nous guettons.

Francisco Arcis, *Le Mystère du marronnier*,
Magnard.

10 * Complète les phrases avec l'adverbe demandé.

- Il est ... habile de ses mains. (*degré*)
- Il ... partira ... à Londres. (*négation*)
- Léa mange ... quand elle revient de la piscine. (*quantité*)
- ..., nous reprendrons le chemin de l'école. (*temps*)
- Quand on roule ..., on risque un accident. (*manière*)

Pour que l'exercice soit bien complet, je vais vous demander de recopier le texte et de faire les flèches comme vendredi!!

8 * Relève les adverbes de ce texte et précise ce qu'ils indiquent.**

La fenêtre du grenier permet de voir le passé.

Bientôt nous sommes au grenier, et devant nous la petite fenêtre est **là**. Nous commençons par en nettoyer **méticuleusement** les carreaux, afin de **ne rien** perdre de ses surprenantes qualités. **Puis** nous guettons.

Francisco Arcis, *Le Mystère du marronnier*,
Magnard.

Tous les adverbes donnent des informations sur un verbe.

- bientôt : le temps
- là : le lieu
- méticuleusement : la manière
- ne rien : la négation
- puis : le temps

devant est un piège : il peut être adverbe quand je dis : il est devant. Mais aussi préposition quand je dis : il est devant toi.

10 * Complète les phrases avec l'adverbe demandé.

- a. Il est ... habile de ses mains. (*degré*)
 - b. Il ... partira ... à Londres. (*négation*)
 - c. Léa mange ... quand elle revient de la piscine. (*quantité*)
 - d. ..., nous reprendrons le chemin de l'école. (*temps*)
 - e. Quand on roule ..., on risque un accident. (*manière*)
- a) Il est moins habile de ses mains.
 - b) Il ne partira pas à Londres.
 - c) Léa mange peu quand elle revient de la piscine.
 - d) Bientôt, nous reprendrons le chemin de l'école.
 - e) Quand on roule vite, on risque un accident.