- C. « Madame la Principale! A l'occasion de la nouvelle année, les professeurs et les élèves du collège Pablo Picasso, vous présentent leurs meilleurs vœux. »
- D. « A l'occasion de la nouvelle année, Madame la Principale, les professeurs et les élèves du collège Pablo Picasso, vous présentent leurs meilleurs vœux ».
- E. A l'occasion de la nouvelle année, Madame la Principale du collège Pablo Picasso, les professeurs et les élèves, vous présentent leurs meilleurs vœux.

FH	A	1D
1.11	11	III

CHAMP:

Exercice 1

**COMPETENCES:** 

On parle à :

Comprendre

Sylvie n'avait même pas pris le temps de fermer son manteau. »

☑ Repérer les marques morphosyntaxiques

« Vous étiez bien pressés ce matin, vous partiez en courant. Vous deviez être en retard pour l'école.

Qui p	résente ses vœux ?	
	Phrase C:	
	Phrase D:	
	Phrase E :	

## Exercice 5

Surligne en bleu les passages du texte qui parlent d'autrefois. Surligne en jaune les passages du texte qui parlent de notre époque.

## La pomme de terre.

Originaire du Pérou, la pomme de terre fût cultivée à l'origine dans la région du lac Titicaca, dans des terrasses irriguées et fertilisées avec le guano (déjections d'oiseaux marins).

La pomme de terre est un féculent, avant tout connu pour ses propriétés rassasiantes. Riche en glucides complexes (amidon), elle contient de la vitamine C et fournit également une bonne quantité de minéraux, notamment du magnésium, nécessaire au système nerveux et musculaire, et du fer, qui manquent souvent à notre alimentation. Elle contient une quantité relativement importante de protéines qui se trouvent essentiellement dans la pulpe, juste en dessous de la peau. Il faut donc éviter de l'éplucher et juste gratter un peu la peau quand c'est possible. Enfin, la pomme de terre est une bonne source de fibres, qui contribue au bon fonctionnement du transit intestinal.

Au 16<sup>e</sup> siècle, les conquérants espagnols découvrirent, dans les pays d'Amérique du Sud, des produits de l'agriculture locale alors inconnus en Europe : cacao, maïs, haricots, lupins, tomates, courges, coton, coca, tabac et une plante dont on consommait les parties souterraines, la « papa ». C'est dans un but scientifique et comme provision de route, pour varier l'ordinaire, qu'ils rapportèrent la « papa » en Europe.

310 millions de tonnes de pommes de terre sont produites sur notre planète.

En France, les premières plantations de « papa » appelée « pomme de terre », virent le jour en Ardèche au milieu du 16<sup>e</sup> siècle.

Cultivée dans plus de 150 pays, elle occupe le quatrième rang mondial des nourritures cultivées après le riz, le blé et le maïs.

La consommation annuelle par habitant est de 80,3 kg dans les anciens pays de l'Est, 79,3 kg en Europe occidentale, 58,4 kg aux Etats-Unis, 20,6 Kg en Amérique latine, 11,7 kg en Asie et 8 kg en Afrique.

FH

	un garçon	une fille	☐ 2 garçons	un garçon et une fille
Entour	e dans le texte ce qui ju	stifie ta réponse.		
Lancosi marcha prendre	sombre soir d'hiver, Lo me. Le vent du nord so it péniblement dans la ne	oufflait un air gl eige gelée du chen oour le protéger d	acé et l'enfant, g nin. Transpercée e es morsures du ve	e en traversant l'épaisse forêt de relottant sous sa longue pèlering lle aussi par le froid, Lol décida de le porter courageusement
	Qui est Lol?  un home une fem			
Entour	e ce qui justifie ta répo	nse.		
le bruit maladro	s par les vagues, les deux des paquets d'eau de pit, les doigts engourdis p Qui sont les 2 nauf	mer qui s'abattai par le froid, essaya ragés ? me et une femme mmes mmes	ent sur le canot, s nit de lancer une fu	t de survie. Margy, épouvantée p se mit à prier, tandis que Robb sée de détresse.
Exercic	ce 4			lana a' affirmatant many tranver le
A.	nourriture. Aujourd'hui	, c'est pour deux j : « Le loup va	ambons bien appé	loup s'affrontent pour trouver le tissants oux jambons qui sèchent dans
В.	nourriture. Aujourd'hui	c'est pour deux i	ambons bien appé	loup s'affrontent pour trouver le tissants pons qui sèchent dans la cheminé
	Qui va s'emparer des e Phrase A :			
	Phrase B:			
<b>G</b> roupe	<b>D</b> épartemental <b>P</b> révention	de l' <b>I</b> llettrisme <mark>36</mark>	82	Ateliers CM2 - Unite Marqu

Groupe Départemental Prévention de l'Illettrisme 36

Ateliers CM2 - Unité 3 Marques **Ateliers CM2** 

Unité 3

Fiche élève