Objectif 2: Sur quel mot l'adverbe agit-il?

<u>Consigne</u>: Recopie les phrases suivantes, colorie les adverbes en rose puis fais une flèche vers le mot dont le sens est modifié.

- a. Cette robe est trop chère.
- **b.** À cause du vent, se déplacer était presque impossible.
- c. La rue était complètement déserte.
- **d.** Je ne vous laisserai pas regarder ce film : il est trop violent.
- e. Es-tu assez grand pour atteindre l'étagère ?

Attention! La flèche est obligatoirement vers un adjectif ou vers un verbe ou vers un adverbe.

Dans le cahier du jour

C'est exactement le même exercice que vendredi, vous reconnaissez la consigne (écrivez suite, évidemment) mais avec de nouvelles phrases.

a. Il a couru trop vite.

b. Nous allons au cinéma assez souvent.

- c. Ils l'ont très gentiment aidée à se relever.
- d. La maison a presque entièrement brûlé.

C'est vrai aussi aujourd'hui!

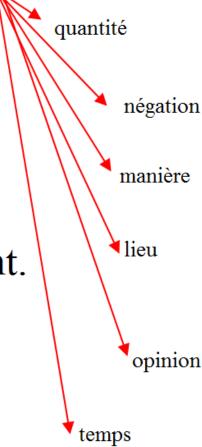
- a. Cette robe est trop chère.
- **b.** À cause du vent, se déplacer était presque impossible.
- c. La rue était complètement déserte.
- d. Je ne vous laisserai pas regarder ce film : il est trop violent.
- e. Es-tu assez grand pour atteindre l'étagère?
- a. Il a couru trop vite.
- b. Nous allons au cinéma assez souvent.
- c. Ils l'ont très gentiment aidée à se relever.
- d. La maison a presque entièrement brûlé.

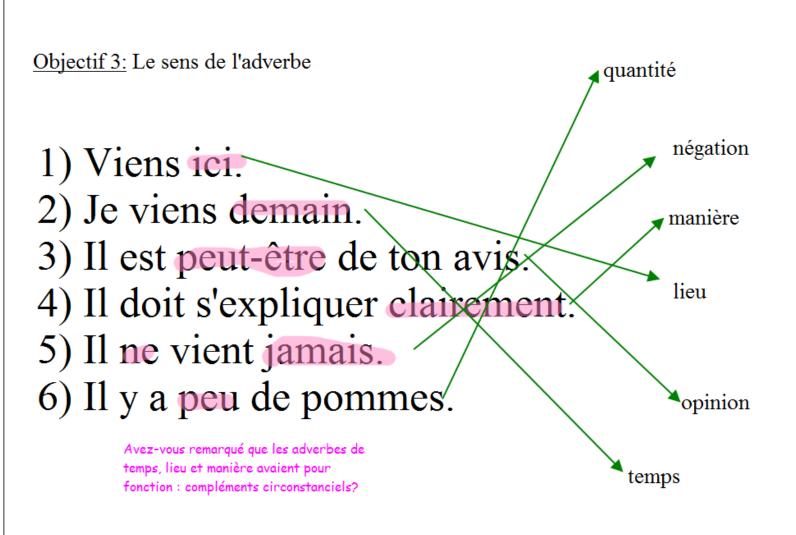
Si tout va bien, rendez-vous avec l'objectif page suivante. Voici les différents sens des adverbes

Objectif 3: Le sens de l'adverbe

- 1) Viens ici.
- 2) Je viens demain.
- 3) Il est peut-être de ton avis.
- 4) Il doit s'expliquer clairement.
- 5) Il ne vient jamais.
- 6) Il y a peu de pommes.

Il faut retrouver les adverbes et associer le sens avec chacune des phrases.





Allez-y, sur vos cahier du jour!

6. Classe les adverbes en cinq colonnes, selon ce qu'ils expriment: le temps, le lieu, la manière, la quantité, l'opinion.

```
partout – assez – certainement – moins – facilement – mal – là-bas – aujourd'hui – loin – sûrement – devant – calmement – trop – par moments – dessus – brillamment – bientôt – tout de suite – peut-être – énormément.
```

6. Classe les adverbes en cinq colonnes, selon ce qu'ils expriment: le temps, le lieu, la manière, la quantité, l'opinion.

```
partout – assez – certainement – moins – facilement – mal – là-bas – aujourd'hui – loin – sûrement – devant – calmement – trop – par moments – dessus – brillamment – bientôt – tout de suite – peut-être – énormément.
```

temps	lieu	manière	quantité	opinion
aujourd'hui par moments tout de suite bientôt	là-bas dessus devant	facile mal calmement brillamment	assez moins moins énormément trop	pourtant certainement sûrement peut-être

Grammaire : Les adverbes

Un adverbe est un mot invariable qui modifie le sens :

- 1) D'un verbe : La locomotive avance régulièrement.
- 2) D'un adjectif : Paul a un très jolie voiture.
- 3) D'un autre adverbe : Le skieur descend assez vite la pente.

Un adverbe peut donner des informations :

- de temps : bientôt, après
- de lieu : au-dessus, loin
- de manière : rarement, brutalement
- de négation : ne jamais
- d'opinion : peut-être
- de quantité : peu

votre leçon à copier si vous n'avez pas encore eu le temps