

Objectif 2: Sur quel mot l'adverbe agit-il?

**Consigne** : Recopie les phrases suivantes, colorie les adverbes en rose puis fais une flèche vers le mot dont le sens est modifié.

- a. Cette robe est trop chère.
- b. À cause du vent, se déplacer était presque impossible.
- c. La rue était complètement déserte.
- d. Je ne vous laisserai pas regarder ce film : il est trop violent.
- e. Es-tu assez grand pour atteindre l'étagère ?

- a. Il a couru trop vite.
- b. Nous allons au cinéma assez souvent.
- c. Ils l'ont très gentiment aidée à se relever.
- d. La maison a presque entièrement brûlé.

Attention! La flèche est obligatoirement vers un adjectif ou vers un verbe ou vers un adverbe.

C'est exactement le même exercice que vendredi, vous reconnaissez la consigne (écrivez suite, évidemment) mais avec de nouvelles phrases.

Dans le cahier du jour

C'est vrai aussi aujourd'hui!

a. Cette robe est **trop** chère.

adjectif

b. À cause du vent, se déplacer était **presque** impossible.

adjectif

c. La rue était **complètement** déserte.

adjectif

d. Je ne vous laisserai pas regarder ce film : il est **trop** violent.

adjectif

e. Es-tu **assez** grand pour atteindre l'étagère ?

adjectif

a. Il a couru **trop** vite.

verbe

adverbe

b. Nous allons au cinéma **assez** souvent.

verbe

adverbe

c. Ils l'ont **très** gentiment aidée à se relever.

d. La maison a **presque** entièrement brûlé.

adverbe

verbe

Si tout va bien, rendez-vous avec l'objectif page suivante.

Voici les différents sens des adverbes

Objectif 3: Le sens de l'adverbe

- 1) Viens ici.
- 2) Je viens demain.
- 3) Il est peut-être de ton avis.
- 4) Il doit s'expliquer clairement.
- 5) Il ne vient jamais.
- 6) Il y a peu de pommes.

Il faut retrouver les adverbes et associer le sens avec chacune des phrases.

quantité

négation

manière

lieu

opinion

temps

Objectif 3: Le sens de l'adverbe

- 1) Viens **ici**.
  - 2) Je viens **demain**.
  - 3) Il est **peut-être** de ton avis.
  - 4) Il doit s'expliquer **clairement**.
  - 5) Il **ne** vient **jamais**.
  - 6) Il y a **peu** de pommes.
- 
- quantité
- négation
- manière
- lieu
- opinion
- temps

Avez-vous remarqué que les adverbes de temps, lieu et manière avaient pour fonction : compléments circonstanciels?

Allez-y, sur vos cahier du jour!

**6. Classe les adverbes en cinq colonnes, selon ce qu'ils expriment: le temps, le lieu, la manière, la quantité, l'opinion.**

partout – assez – certainement – moins –  
facilement – mal – là-bas – aujourd'hui – loin –  
sûrement – devant – calmement – trop –  
par moments – dessus – brillamment – bientôt –  
tout de suite – peut-être – énormément.

**6. Classe les adverbes en cinq colonnes, selon ce qu'ils expriment: le temps, le lieu, la manière, la quantité, l'opinion.**

partout – assez – certainement – moins – facilement – mal – là-bas – aujourd'hui – loin – sûrement – devant – calmement – trop – par moments – dessus – brillamment – bientôt – tout de suite – peut-être – énormément.

temps	lieu	manière	quantité	opinion
aujourd'hui par moments tout de suite  bientôt	là-bas dessus devant	facile mal calmement brillamment	assez moins moins énormément trop	pourtant certainement sûrement peut-être

## Grammaire : Les adverbes

Un adverbe est un mot invariable qui modifie le sens :

- 1) D'un verbe : La locomotive avance régulièrement.
- 2) D'un adjectif : Paul a un très jolie voiture.
- 3) D'un autre adverbe : Le skieur descend assez vite la pente.

Un adverbe peut donner des informations :

- de temps : bientôt, après
- de lieu : au-dessus, loin
- de manière : rarement, brutalement
- de négation : ne jamais
- d'opinion : peut-être
- de quantité : peu

votre leçon à copier si vous n'avez pas  
encore eu le temps