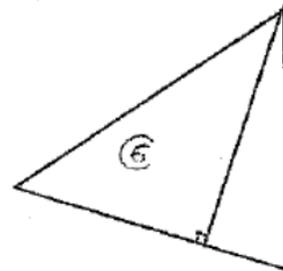
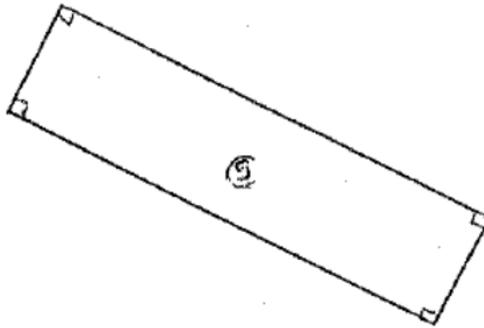
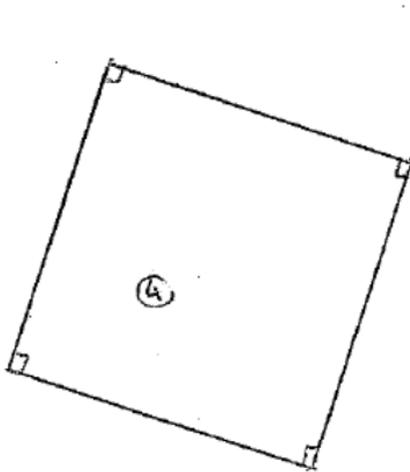
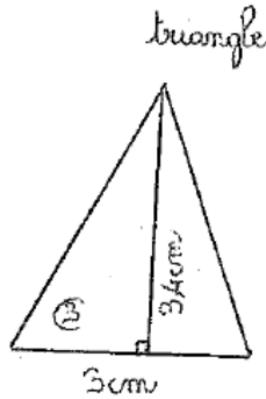
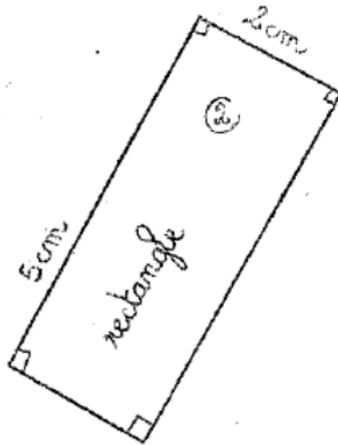
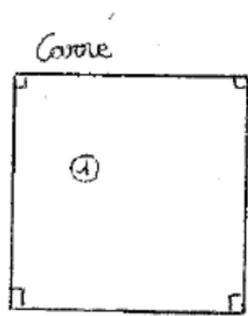


Consigne : Calcule l'aire de ces différentes figures.



Pour présenter son travail:
- écrire la formule
- remplacer les lettres par leur valeur
- calculer

ATTENTION: toujours écrire les signes égaux l'un sous l'autre
Ne pas oublier l'unité de mesure

déjà fait

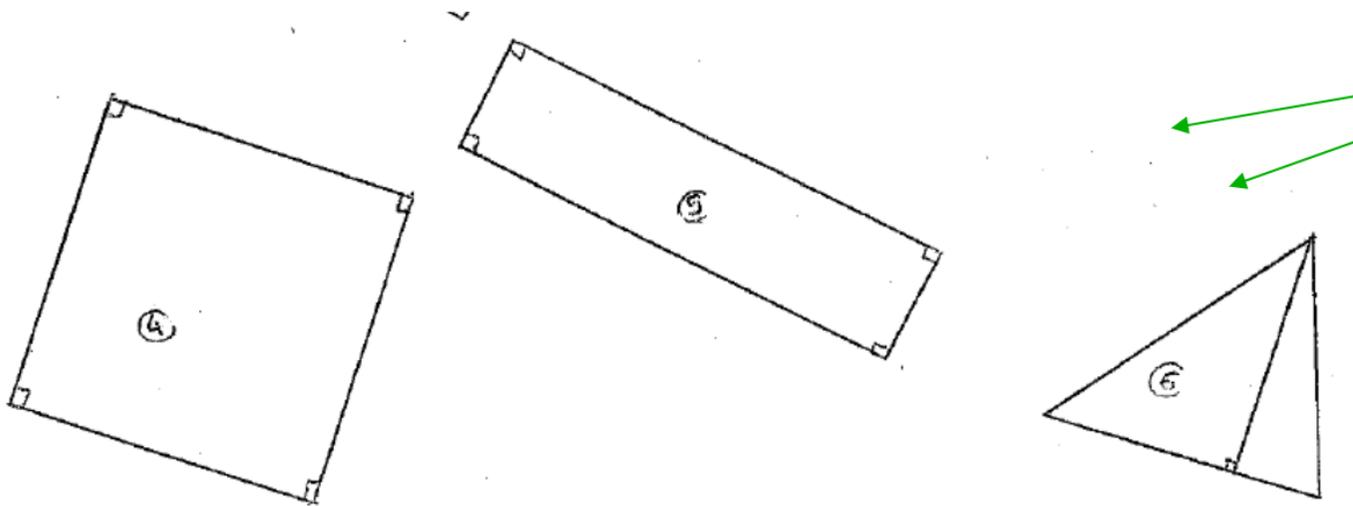
Pour commencer, ce matin, le calcul d'aire des figures suivantes, j'ai tracé la hauteur pour la figure 6 mais c'est à vous de mesurer.

Rappel des formules:

A carré= $c \times c$

A rectangle = $l \times L$

A triangle= $b \times h : 2$



11

Je ne peux pas écrire de correction parce que je n'ai pas les tailles exactes des figures, mais je peux écrire le début.

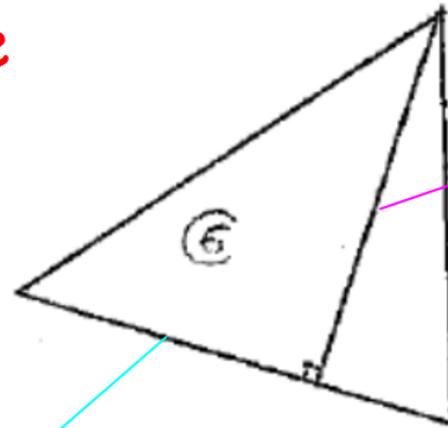
$A4 = C \times C$
= Je remplace par la mesure
= je calcule

Maintenant, nous allons travailler plus particulièrement sur les triangle et sur le tracé de hauteur.

$A5 = L \times L$
= Je remplace par la mesure
= je calcule

$A5 = B \times H : 2$
= Je remplace par la mesure
= je calcule

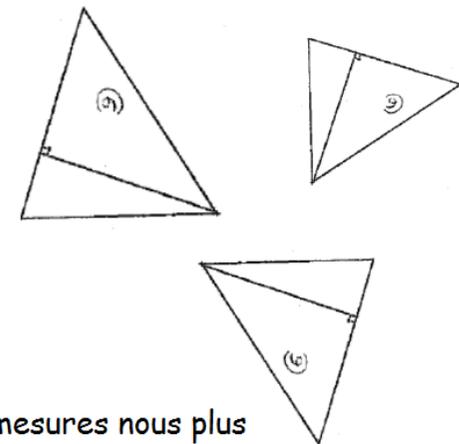
Vous avez trois vidéos sur le blog qui vont avec ce travail.



La hauteur, c'est ce segment qui part d'un sommet pour aller couper le segment en face avec un angle droit. Donc tracé à l'équerre.

La base, c'est le segment qui est coupé par la hauteur.

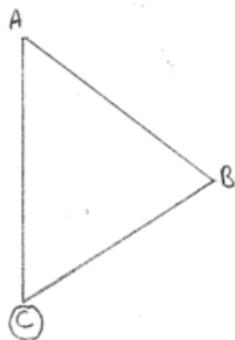
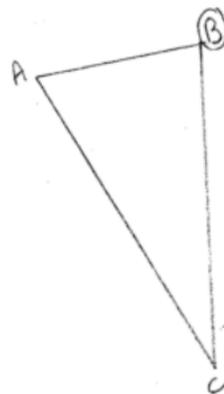
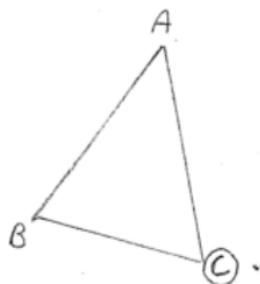
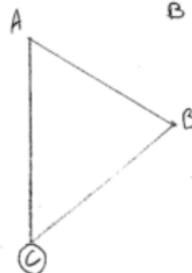
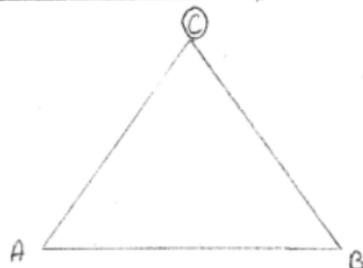
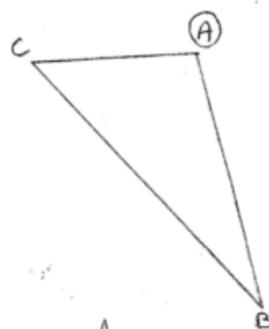
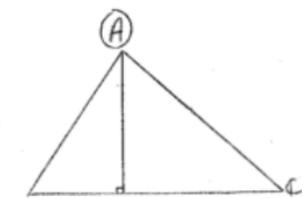
Je peux tourner le triangle dans tous les sens, la hauteur ne bouge pas :



Les mesures nous plus

Exercice: Trace les hauteurs issues de chaque sommet entouré.

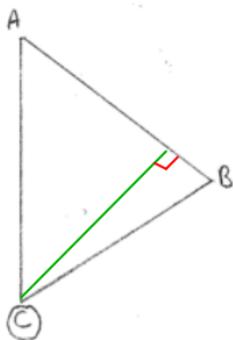
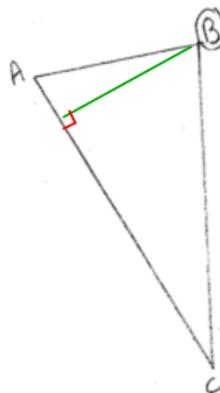
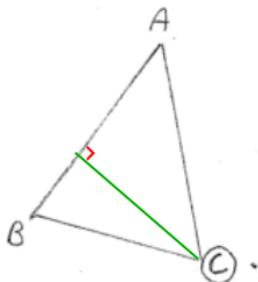
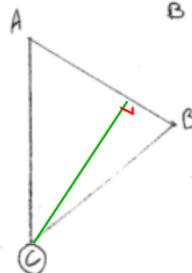
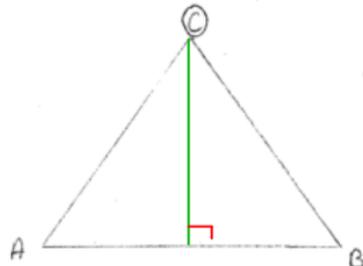
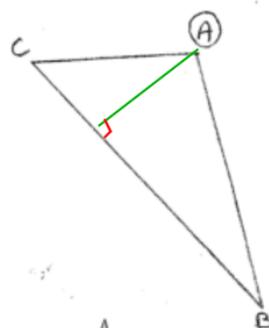
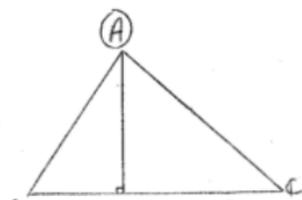
(06)



A vous de jouer!!!

Exercice: Trace les hauteurs issues de chaque sommet entouré.

(06)



Ca donne à peu près ça!