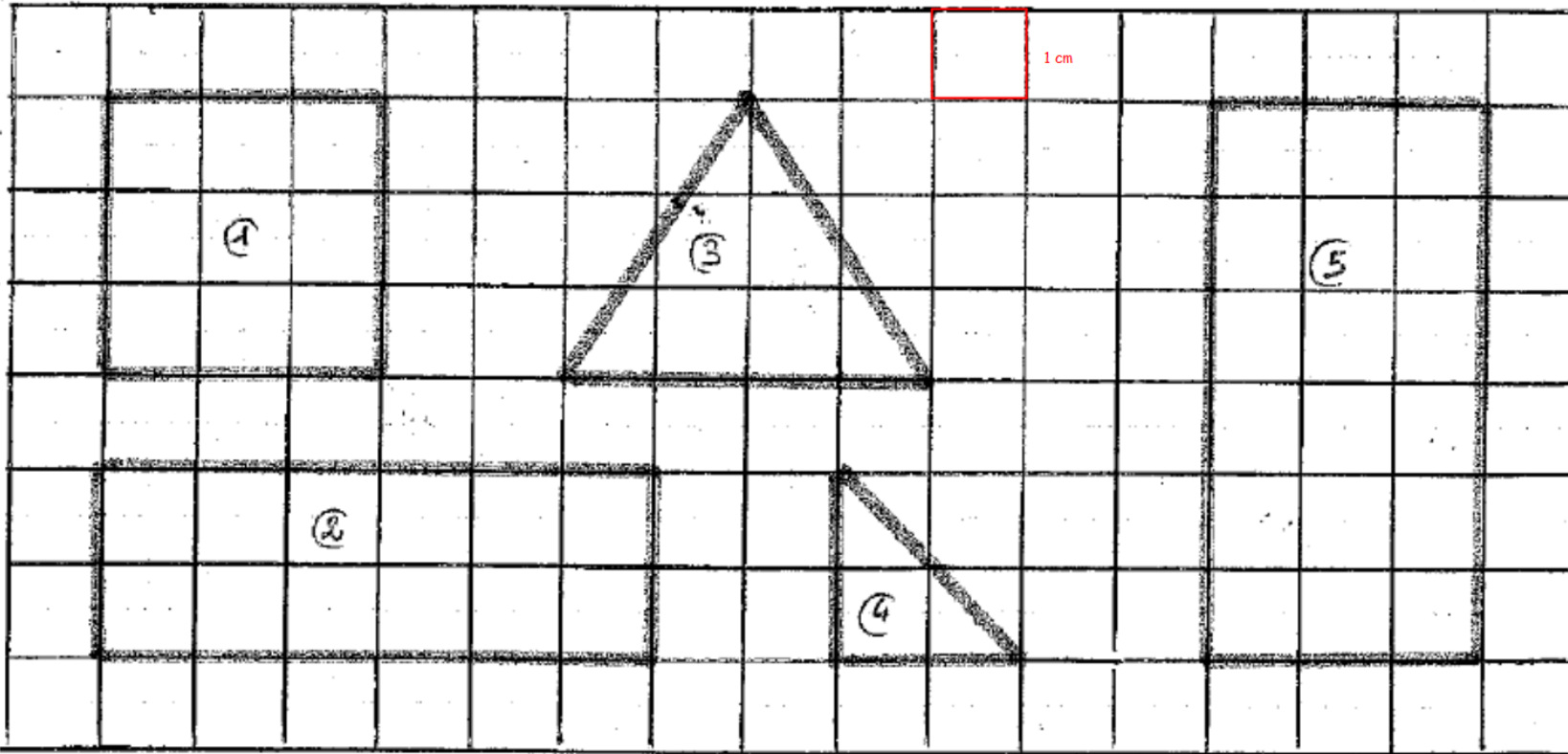


Consigne: Écrivez l'aire de ces figures en cm^2 .

Le centimètre carré, une nouvelle unité d'aire pour le CM2.
Le centimètre carré (cm^2 , ça s'écrit comme ça) est un carré
de 1cm de côté.

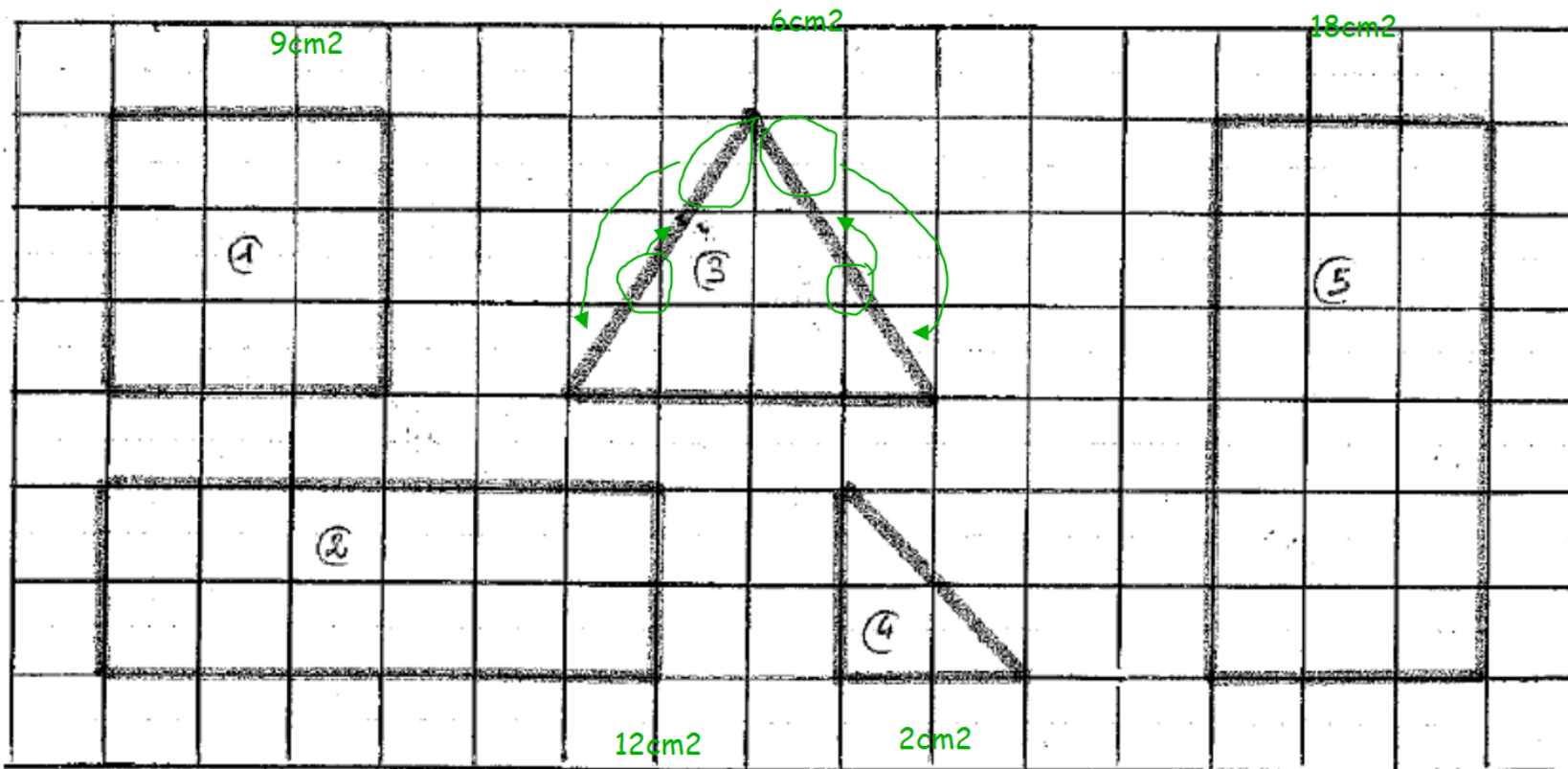


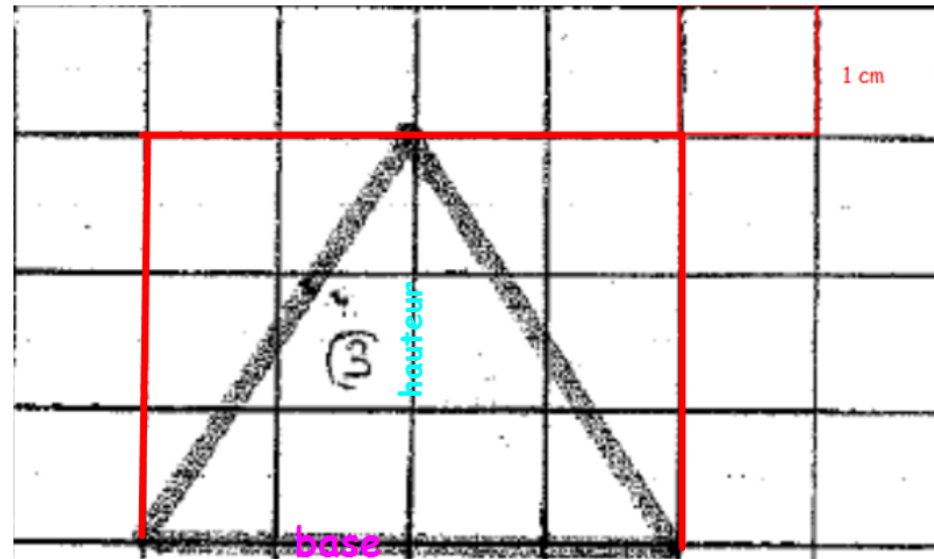
Allez-y, comptez les
carreaux et répondez en
centimètre carré

Consigne: Calculez l'aire de ces figures en cm^2 .

formule pour le carré : $c \times c$

formule pour le rectangle : $l \times L$





$3 \times 4 = 12$ et vous divisez par 2 pour avoir seulement le triangle.

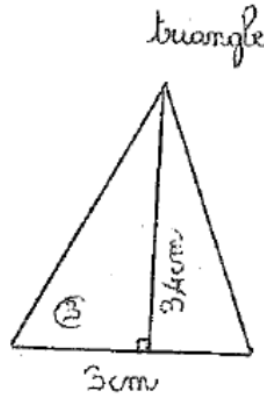
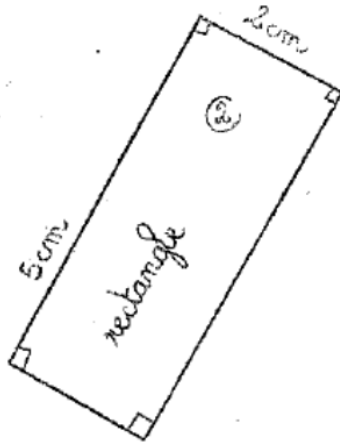
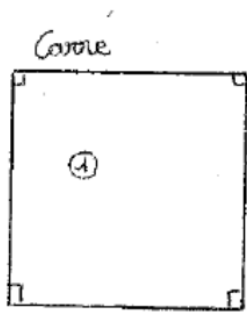
La formule pour calculer est donc :

Base x hauteur : 2

base x hauteur nous
donne le rectangle

divisé par 2 pour avoir la
moitié

Consigne : Calcule l'aire de ces différentes figures.



Pour présenter son travail:

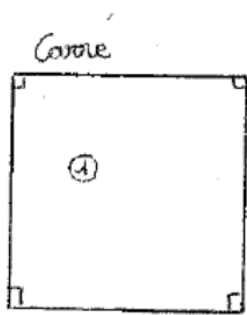
- A (pour aire) =
- écrire la formule
- remplacer les lettres par leur valeur
- calculer

ATTENTION: toujours écrire les signes égaux l'un sous l'autre
Ne pas oublier l'unité de mesure

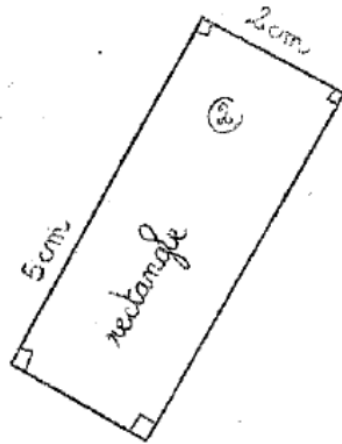
Pensez à bien écrire vos formules sous la leçon!

Rappel des formules:
A carré= $c \times c$
A rectangle = $l \times L$
A triangle= $b \times h : 2$

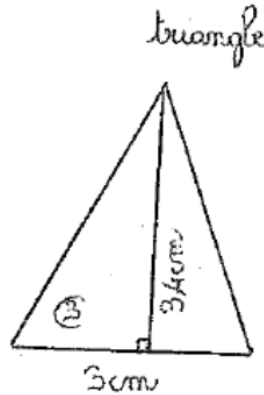
Consigne : Calcule l'aire de ces différentes figures.



A1 = je ne sais pas, il n'y a pas écrit la mesure hélas mais la formule est $c \times c$
si ça fait 3cm, ça donne :
 $A1 = 3 \times 3$
 $= 9 \text{ cm}^2$



$A2 = l \times L$
 $= 5 \times 2$
 $= 10 \text{ cm}^2$



$A3 = b \times h : 2$
 $= 3 \times 3,4 : 2$
 $= 10,2 : 2$
 $= 5,1 \text{ cm}^2$

Pour présenter son travail:
- écrire la formule
- remplacer les lettres par leur valeur
- calculer

ATTENTION: toujours écrire les signes égaux l'un sous l'autre
Ne pas oublier l'unité de mesure

Rappel des formules:
A carré = $c \times c$
A rectangle = $l \times L$
A triangle = $b \times h : 2$