**Bonjour les enfants !**

**voici le programme de la journée !**

**Si vous n’avez pas le temps de tout faire (si par exemple l’ordinateur de la maison n’est pas disponible) Privilégiez la NUMERATION !!!!**

**BON COURAGE !!!!**

**Commençons par le langage oral…qui pour plus de praticité, devient écrit :**

* **Cite une activité, une chose positive que tu as faite depuis le début du confinement et que tu ne fais pas d’habitude ?**

**Tu peux taper ta réponse ici, organise tes phrases dans ta tête et relis toi bien !**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Numération : Ça devrait te plaire, ça commence par une vidéo !!! Mais…**



**Cette séance de numeration doit mobiliser toute ton attention !!!**

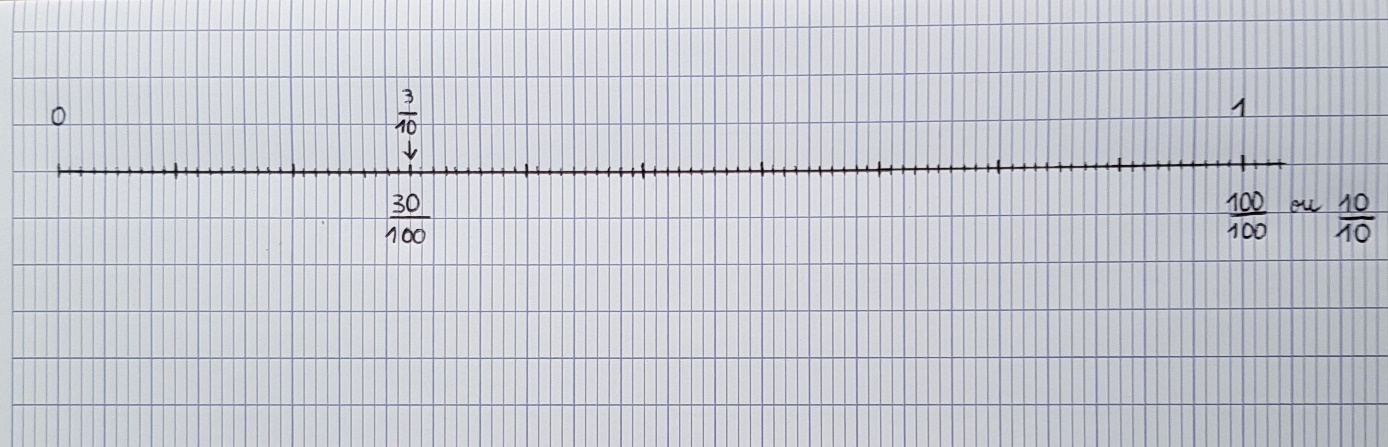
**N’hésite pas à regarder la vidéo plusieurs fois !**

[**https://www.youtube.com/watch?v=\_9hSPS24NMY**](https://www.youtube.com/watch?v=_9hSPS24NMY)

**Maintenant que tu as compris, prends ton manuel de maths p 44, lis bien la situation avec le nageur et réponds aux questions de la partie cherchons.**

**Prends ton cahier de leçons côté maths mais de façon horizontale !**

**Tu vas copier la leçon du livre, n’oublie pas le titre…**

**Tu vas te servir des lignes verticales pour faire tes 100 graduations ! Je te montre :**

**Une fois cette leçon copiée, relis la bien, on fera un exercice demain …**

**Opérations /problème : n°10 p 69**

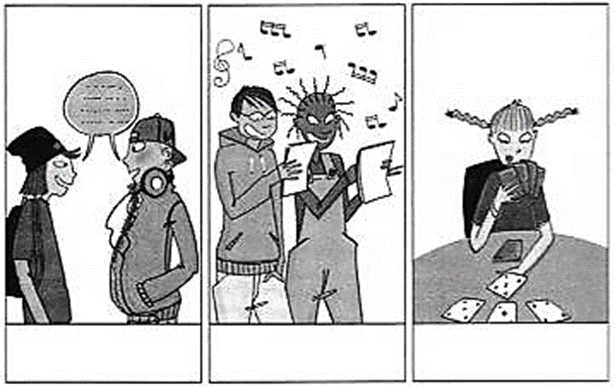
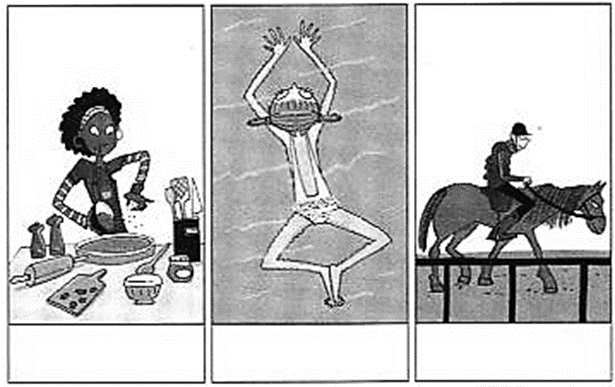
**Grammaire : n° «  et 4 p87 + Pour aller plus loin**

**Ce n’est pas difficile du tout, l’objectif est que tu puisses bien identifier les compléments du nom pour les distinguer la fois prochaine des adjectifs qualificatifs.**

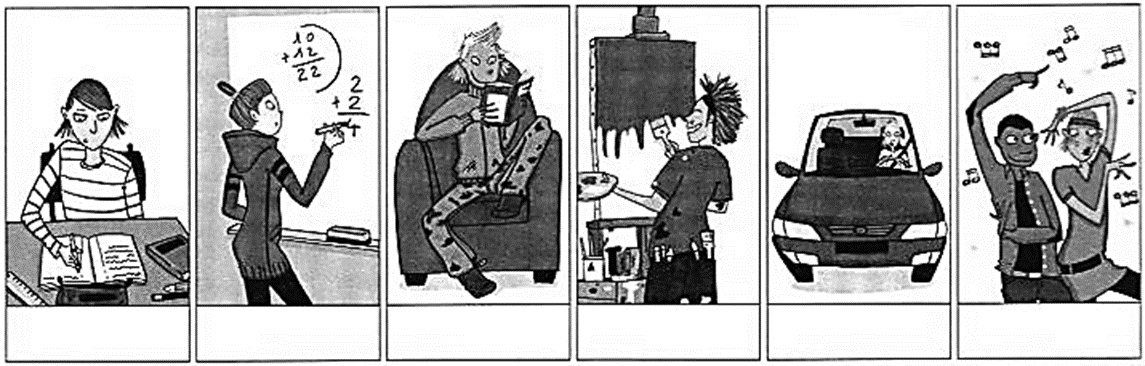
**D’ailleurs, peux- tu m’écrire une dizaine de prépositions ???**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Lecture compréhension : Chap. 5 + questions associées**

**Anglais : Se corriger et bien apprendre les verbes ci-dessous**

TO COOK TO SWIM TO RIDE TO TALK TO SING TO PLAY

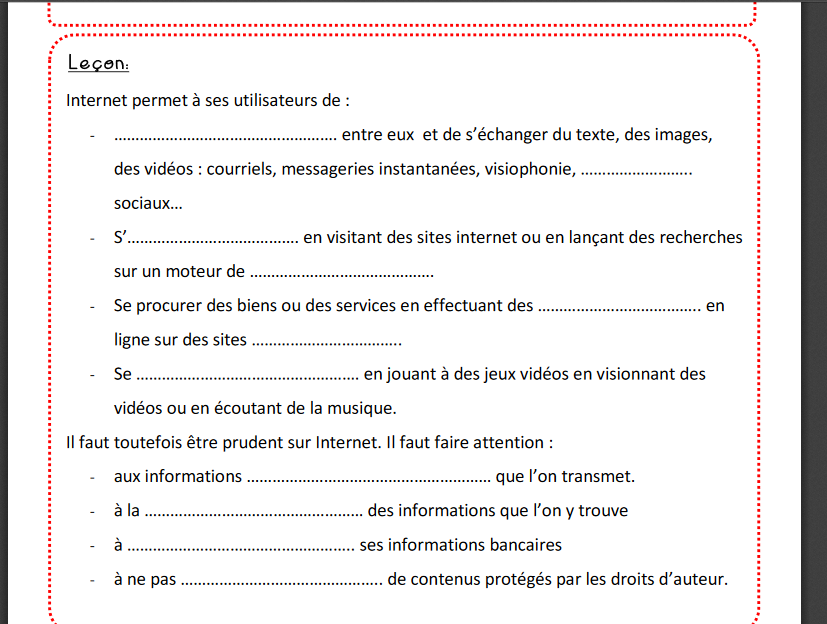


TO PAINT TO DRIVE TO DANCE

**Et on s’entraîne à chanter, ca aide à mémorise !**

[**http://ekladata.com/GBi0wxbrj0w-49YAar7O96sa5YU/26-we-can-speak-english.wma**](http://ekladata.com/GBi0wxbrj0w-49YAar7O96sa5YU/26-we-can-speak-english.wma)

**Et pour finir, un peu de Géographie, on continue nos séances sur « Communiquer par internet » !!!Je vous demande de compléter au crayon de papier ce texte à trous en le recopiant sur une feuille de classeur !**

****