

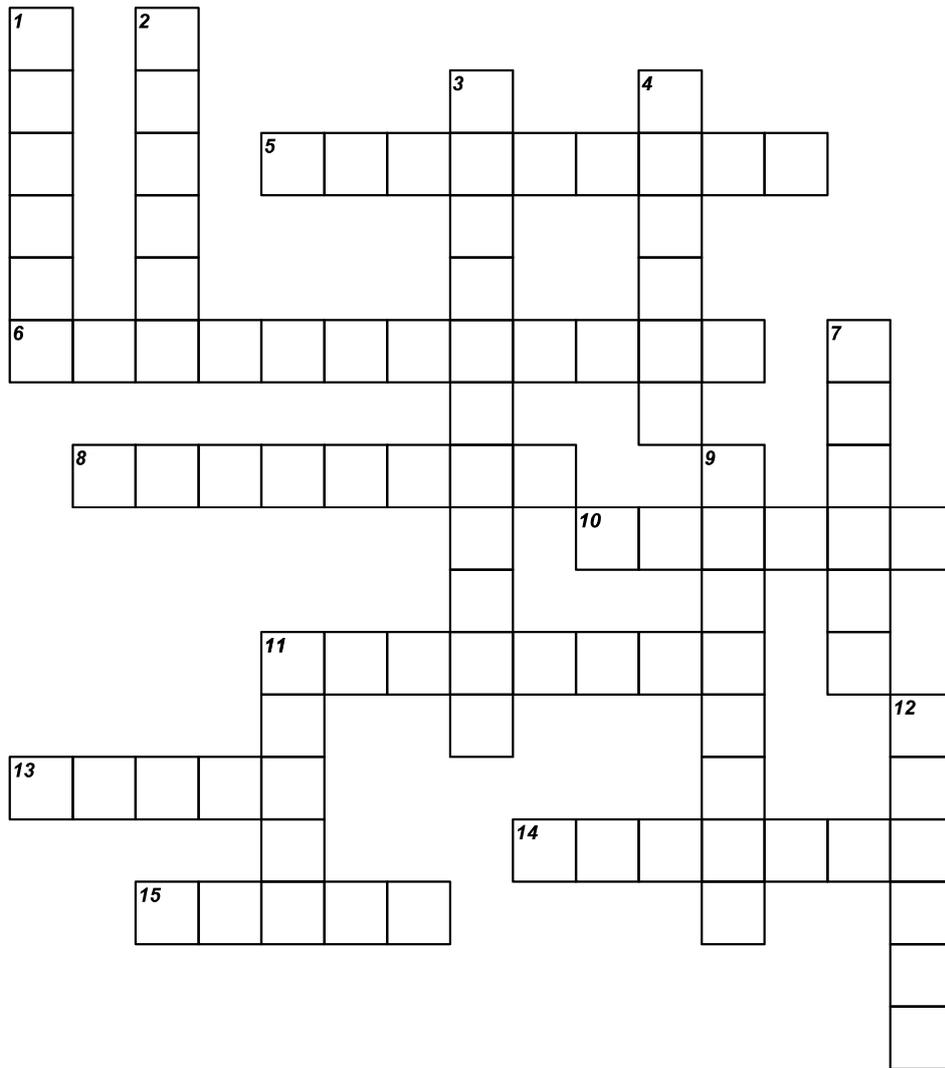
Nom: Prénom : date

J'ai bien compris l'histoire.	
J'ai répondu à toutes les questions	
J'ai retrouvé tous les mots des mots croisés	
J'ai retrouvé toutes les pages	
J'ai réussi à écrire le résumé de l'histoire	

Pompéi a disparu

- 1) Quand commence l'histoire ? /1
.....
- 2) Quel objet faisait office de cahier ? /2
.....
- 3) Qu'y avait-il dans le sac volé ? /2
.....
- 4) Pourquoi le passage des enfants déclenche-t-il des cris de colère ?/2
.....
- 5) Comment appelle-t-on les petits fragments de roche volcanique très légers et très poreux. (plein de trous) /2
.....
- 6) Que devient Fulgur? /2
.....
- 7) Explique comment les habitants de Pompéi ont été pris au piège, et n'ont pas pu quitter la ville. /2
.....
.....
.....
- 8) Que fait la dernière éruption ? /2
.....
- 9) Que se passe-t-il alors à Misène ? /2
.....
- 10) Qui a sauvé Flavia et son père ? /2
.....
- 11) Quand a eu lieu le premier grand tremblement de terre de Pompéi ? /1
.....
- 12) Comment se passait l'école à cette époque ? /1
.....
- 13) Pourquoi faisait-on baigner les tissus de laine ? /1
.....
- 14) Recopie le cours d'arithmétique écrit sur le tableau de l'école /2
.....
.....
.....
.....
.....

Pompéi a disparu



Horizontal

5. Repas léger, en-cas p...
6. nom la mer donnant dans la baie de Pompéi et de Misène. p...
8. instrument servant à donner les punitions. p...
10. amie de Marcus. p...
11. cadeau pour les dieux. p...
13. substance mise dans le bain pour préparer la laine. p...
14. établissement de bain. p...
15. fleuve navigable longeant Pompéi. p...

Vertical

1. Instrument servant à marquer quelque chose, à écrire. p...
2. ennemi d'Ursius. p...
3. Hommes qui combattaient dans les jeux du cirque, recrutés parmi les condamnés à mort. p...
4. ville située de l'autre côté de la baie de Pompéi. p.
7. Combattant favori de Marcus. p...
9. Esplanade où les habitants viennent faire leur sport. p...
11. Marcus se bouche le nez, car elle est trop forte. p...
12. nom du volcan près de Pompéi. p...

Fiche de lecture

Date:

Prénom:

Titre

Auteur

Illustrateur

narrateur

éditeur

Pour lire ce livre, combien de temps as-tu mis ? Nombre de pages

PERSONNAGES (écris- les rapidement)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Résumé:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

D'après toi, à quoi servent les illustrations dans cet album ?

.....
.....
.....

TEXTES

J'ai aimé parce que :

Je n'ai pas aimé parce que :

ILLUSTRATIONS / PHOTOS

J'ai aimé parce que :

Je n'ai pas aimé parce que :

Remarques personnelles:

Vert

Orange

Rouge

compétences	
Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.	
Mettre en œuvre une démarche de compréhension à partir d'un texte entendu ou lu : identifier et mémoriser les informations importantes, en particulier les personnages, de leurs actions et de leurs relations (récits, théâtre), mise en relation de ces informations, repérage et mise en relation des liens logiques et chronologiques, mise en relation du texte avec ses propres connaissances, interprétations à partir de la mise en relation d'indices, explicites ou implicites, internes au texte ou externes (inférences).	
Mobiliser des connaissances lexicales et des connaissances portant sur l'univers évoqué par les textes.	
Construire les caractéristiques et spécificités des genres littéraires (conte, fable, poésie, roman, nouvelle, théâtre) et des formes associant texte et image (album, bande dessinée).	
Convoquer son expérience et sa connaissance du monde pour exprimer une réaction, un point de vue ou un jugement sur un texte ou un ouvrage.	
Exprimer les justifications possibles de son interprétation ou de ses réponses; s'appuyer sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées.	
Expliciter les relations et les éléments de cohérence externes (situations d'énonciation et visée du ou des documents, contexte, nature et source des documents, etc.).	
Assiduité, implication dans le projet de lecture	

Fiche de lecture	
Questionnaire	
total	
Remarques :	