Chers parents, chers enfants, bonjour à tous !

J’espère que vous allez tous bien et que vous êtes prêts à démarrer cette 2ème semaine d’école à la maison.

Je sais que le rythme est difficile à prendre pour certains et que parfois vos parents doivent travailler à la maison et finalement tout faire en même temps …. Alors, je vous envoie plein de courage et vous invite à faire ce qui va suivre calmement, bien concentré, en autonomie si possible. Vos parents pourront vous aider avec le corrigé par la suite !

Au programme : - Étude de la langue (Vocabulaire et conjugaison)

* Mathématiques (grandeurs et mesures)
* Hermès (épisode 40)
* Arts plastiques

**VOCABULAIRE** : En classe nous avions démarré l’élaboration d’un tableau d’expressions françaises. Nous avions fait un travail à partir d’images et étudié le sens propre et le sens figuré. Puis vous aviez proposé vos propres définitions.

Pour terminer ce tableau, j’ai besoin que vous recherchiez les véritables définitions (le sens) de ces expressions.

Vous trouverez à la fin du billet, le lien pour voir le tableau, à vous de chercher le sens (à l’aide d’internet) des 5 premières expressions. Je complèterai le tableau avec vos réponses au fur et à mesure.

Avoir le pied marin.

Avoir le cœur sur la main.

Avoir la tête dans les nuages.

Faire un froid de canard.

Tomber sur un os.

**CONJUGAISON**: Le 1er exercice porte sur les verbes faire, savoir et voir. Vous pouvez relire les conjugaisons de ces verbes au présent, imparfait et futur avant de commencer ces exercices.

1. Écris à quel temps et à quelle personne sont écrits ces verbes :

Vous savez l’heure de départ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nous faisions la grasse matinée. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les petits sauront bientôt nager. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le chat fera fuir les oiseaux. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Saviez-vous le nom de cet homme ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quand ferez-vous le nettoyage ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pourquoi faites-vous tant de bruit ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mon grand frère sait conduire. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Complète le tableau au futur :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | savoir | faire | voir |
| Vous |  |  |  |
| Tu |  |  |  |
| Elles |  |  |  |
| Il |  |  |  |
| Je |  |  |  |

1. Réécris ces phrases en remplaçant « Ce matin » par « Bientôt » :

Ce matin, je fais ma toilette.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ce matin je sais enfin ma leçon par cœur.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ce matin la tempête fait rage.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ce matin nous voyons les promeneurs qui font demi-tour.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Écris le pronom de conjugaison qui convient :

Faire :

\_\_\_\_\_\_ feras.

\_\_\_\_\_\_ feront.

\_\_\_\_\_\_ ferons.

\_\_\_\_\_\_ ferai.

\_\_\_\_\_\_ ferez.

\_\_\_\_\_\_ fera.

Savoir :

\_\_\_\_\_\_ saurez.

\_\_\_\_\_\_ saurai.

\_\_\_\_\_\_ saurons.

\_\_\_\_\_\_ sauront.

\_\_\_\_\_\_ saura.

\_\_\_\_\_\_ sauras.

Voir :

\_\_\_\_\_\_ verras.

\_\_\_\_\_\_ verrons.

\_\_\_\_\_\_ verront.

\_\_\_\_\_\_ verrai.

\_\_\_\_\_\_ verra.

\_\_\_\_\_\_ verrez.

**GRANDEURS ET MESURES** : Tout d’abord je vous invite à regarder cette vidéo du réseau Canopé.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/des-ordres-de-grandeur-entre-le-g-et-le-mg.html>

En espérant que la vidéo fonctionne….

Ensuite répondez aux questions suivantes (si besoin, les réponses sont dans la vidéo…. 😊)

1g = …….. dg

1g = …….. cg

1g = …….. mg

Ensuite vous pouvez faire l’exercice :

1. Complète :

4g = ……….. dg

7g = ……….. cg

25g = ……… dg

800 cg = ……. g

62g = ………. mg

9g = ……… cg

**HERMES :** Vous trouverez en bas du billet l’enregistrement de l’épisode 40 d’Hermès. Ensuite vous pourrez répondre au questionnaire par écrit.

Bonne écoute !

Épisode 40. Où Hermès assiste au sauvetage de Prométhée

1. Hermès voit-il le passé, le présent ou l’avenir ?
2. Qui libère Prométhée ?
3. Pourquoi le fait-il ?
4. Qu’échangent Prométhée et le centaure Chiron ?
5. Pourquoi Chiron souhaite-t-il mourir ?

**ARTS PLASTIQUES** : Habituellement, nous travaillons en arts plastiques chaque semaine, soit en pratique directe (les élèves produisent à partir d’un sujet), soit en verbalisation (les élèves analysent leurs travaux et ceux du reste de la classe) soit à partir de références artistiques (la maitresse montre des œuvres à la classe en lien avec le travail précédemment effectué. Les élèves cherchent et étudient le lien ou les liens avec leurs propres travaux et nous abordons les questions artistiques de courants ou artistes majeurs).

Voyons si nous pouvons tenter cette approche à distance.

Voici les consignes de travail :

Modalité de travail : travail individuel.

Temps de pratique : 1heure maximum

Matériel : technique libre (n’oubliez pas que les arts plastiques ne se limitent pas seulement au dessin. Nous avons vu plusieurs techniques depuis septembre : pliage, papier déchiré, collage, découpage, dessin, peinture, craie grasse, installations, photo etc) N’oubliez pas d’obtenir l’accord de vos parents pour utiliser certains matériaux….

Et le sujet : « À l’intérieur ».

Vous devez produire votre travail en arts plastiques à partir de ce sujet : « à l’intérieur ». J’attends bien sur vos productions en photo (avant vendredi 27 mars) pour pouvoir faire un montage et vous montrer les travaux de chacun pour ensuite en débattre…. À distance !

Chers parents, vos enfants ont pour habitude de dire : « je ne sais pas quoi faire, je suis nul, j’y arrive pas …. ». Ne vous faites pas avoir, ils savent très bien faire ! Faites vous confiance les enfants, et comme d’habitude, étonnez-moi !