Corrigé du mardi 19 mai

* Français (littérature, conjugaison)
* Mathématiques (défis)

**FRANÇAIS**

**LITTÉRATURE (soyez attentifs à votre orthographe, prenez bien le temps de relire ce que vous avez écrit).**

1. **En vous appuyant sur ce que vous avez appris grâce au travail sur le début, le milieu et la fin de la première partie de Perce-Neige, et sur la leçon d’hier, faites une nouvelle fois, le résumé de cette partie de Perce-Neige, en 10 lignes maximum.**

Je ne propose pas ici de résumé type en correction car je souhaite publier vos résumés pour que chacun puisse les lire et comparer son travail. Nous observerons les résumés produits pour lister les caractéristiques importantes à conserver.

1. **Voici un autre texte de fiction, lisez-le attentivement :**

J’ai coloré les trois parties :

* Début : rouge
* Milieu : bleu
* Fin : vert

Le loup fait sa sieste. L'agneau s'approche doucement et lui saute sur le ventre

* + Je veux un bonnet ! crie l'agneau. Tricote-moi un bonnet, tout de suite.

Et le loup va chercher deux pelotes de laine, des aiguilles à tricoter et un modèle découpé dans un catalogue de tricots. Il s'applique énormément, mais le fil lui échappe sans cesse et les mailles se défont. L'agneau est mort de rire, il n'en peut plus, il se tient les côtes et se roule par terre. Le loup est tout penaud.

* + Fais-moi un gâteau au chocolat ! ordonne l'agneau.

Et le loup prend de la farine, des œufs, du beurre, du sucre, de la levure et du chocolat. Il mesure, mélange, ajoute et fait cuire, exactement comme dans la recette. Mais le gâteau ne lève pas, il est aussi plat qu'une galette. L'agneau se tape les cuisses, il en pleure de rire. Non, vraiment, c'est trop drôle ! Le loup s’excuse humblement.

* + Lis-moi la fable du loup et de l'agneau ! réclame l'agneau.

Et le loup grimpe sur un escabeau pour attraper le gros livre relié. Il met ses lunettes, cherche la bonne page et se met à lire. Le loup a une belle voix grave et il lit merveilleusement bien. L'agneau hurle de rire. Il fait des bonds comme un cabri, il trépigne, il étouffe.

* + Encore, encore ! bêle-t-il sottement

Le loup reprend le livre et recommence à lire. Ses yeux se rétrécissent, sa voix est comme étranglée. Au milieu de la sixième ligne, il s'arrête brusquement, se lève d'un bond, se jette sur l'agneau et le dévore.

Bernard Friot

1. **Répondez aux questions suivantes quand cela est possible.**

Début : Quels sont les personnages ? Où se passe l’histoire ? Quel est le problème qui se pose aux personnages ?

Les personnages sont un loup et un agneau. L’agneau vient réveiller le loup qui dormait.

Milieu : Qu’arrive-t-il aux personnages ? Quels sont les principaux évènements qui se déroulent ?

L’agneau exige que le loup fasse des choses pour lui : tricoter un bonnet, cuisiner un gâteau puis lire une fable. Le loup s’exécute chaque fois maladroitement et l’agneau se moque de lui.

Fin : Comment le problème est-il réglé ? Qu’arrive-t-il aux personnages ?

Le loup reprend la lecture de la fable, et d’un coup, saute sur l’agneau et le dévore.

L’agneau est mangé et ne peut plus se moquer du loup.

1. **Donne un titre à ce texte de Bernard Friot.**
2. **À quel temps ce texte est-il écrit ?**

Ce texte est écrit au présent.

1. **Conjugue les verbes de ces passages du texte à l’imparfait, puis au futur.**
2. Je veux un bonnet. VOULAIS / VOUDRAI
3. L'agneau se tape les cuisses. TAPAIT / TAPERA
4. Il lit merveilleusement bien. LISAIT / LIRA
5. Le loup reprend le livre. REPRENAIT / REPRENDRA
6. **Conjugue les verbes de ces passages du texte au passé composé.**
7. L'agneau hurle de rire. L’agneau a hurlé de rire.
8. Il fait des bonds. Il a fait des bonds.
9. Il en pleure de rire. Il en a pleuré de rire.
10. Le loup grimpe. Le loup a grimpé.
11. **L’agneau demande au loup de lui tricoter un bonnet, puis de lui faire un gâteau et enfin de lui lire la fable du loup et de l’agneau. Les deux premières fois, le loup se précipite pour faire ce que lui demande l’agneau mais échoue maladroitement. C’est à toi d’écrire une nouvelle partie de cette histoire. Imagine ce que l’agneau pourrait demander au loup et comment il pourrait une nouvelle fois échouer maladroitement, alors qu’il essaie de faire au mieux.**

J’attends vos textes pour les partager avec la classe également.

**MATHEMATIQUES**

1. Nombre mystère :

Quel est le quart du double de 12 ? 6

Car : 12 X2 = 24

24 : 4= 6

1. Le compte est bon :

216

7- 10 - 3 - 6

3X7= 21

21X10= 210

210+6= 216

1. Suite de nombres :

1-2-4-8-16- 32

1X2= 2

2X2=4

4X2= 8

8X2= 16

Et 16X2= 32

1. Nombre mystère :

Pour me trouver on peut additionner 12 centaines et 13 unités.

1213 car 12X100= 1200

1200+ 13 unités= 1213

1. Nombre mystère :

Quel est le triple du double de 6 ? 36

Car 6X2= 12

12X3= 36

1. Le compte est bon :

45

2- 10- 2- 5

2X10= 20

2X20= 40

40+5= 45