

### Objectifs

- Utiliser une fraction pour exprimer la mesure d'un segment. Placer une fraction simple sur la droite numérique.

### Prolongements

▷ exercice p. 110 - n° 3

### Calcul rapide

Ajouter ou retrancher 9, 19, 29...

$$75 - 19 = 56$$

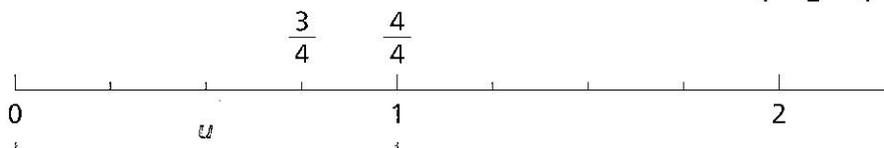
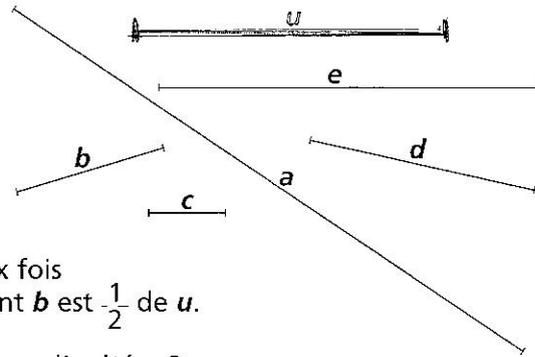
- Écris en chiffres.

**Deux cent deux millions deux mille**

Piste de recherche

Une droite graduée, c'est bien commode !

- Le segment  $u$  est l'unité de longueur. Quelle est la longueur du segment  $a$  ?
- Peux-tu donner la longueur des segments  $b$ ,  $c$  et  $d$  ? Pourquoi ?
- Vérifie que tu peux reporter le segment  $b$  deux fois sur l'unité  $u$ . On dit que la longueur du segment  $b$  est  $\frac{1}{2}$  de  $u$ .
- Combien de fois peux-tu reporter le segment  $c$  sur l'unité  $u$  ? Écris une fraction qui exprime la mesure du segment  $c$ .
- La longueur du segment  $d$  est égale à 3 fois celle du segment  $c$ . On dit que la longueur du segment  $d$  est  $\frac{3}{4}$  de  $u$ .
- Cherche de la même façon la longueur du segment  $e$ . Exprime cette longueur par une fraction.
- Reproduis cette droite sur ton cahier. Places-y les fractions  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{5}{4}$ .



Application

- ① Observe la droite graduée. Quelle est la longueur du segment  $d$  ? Celle du segment  $e$  ?



- ② Observe la droite graduée. Quelle est la longueur du segment  $a$  ? Quelle est la longueur du segment  $b$  ?



- ③ Reproduis cette droite graduée en prenant 5 carreaux comme unité.

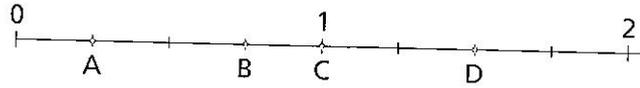
Sur cette droite place les fractions :

$$\frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{3}{5}, \frac{6}{5}, \frac{8}{5}$$



Placer des fractions sur la droite numérique.

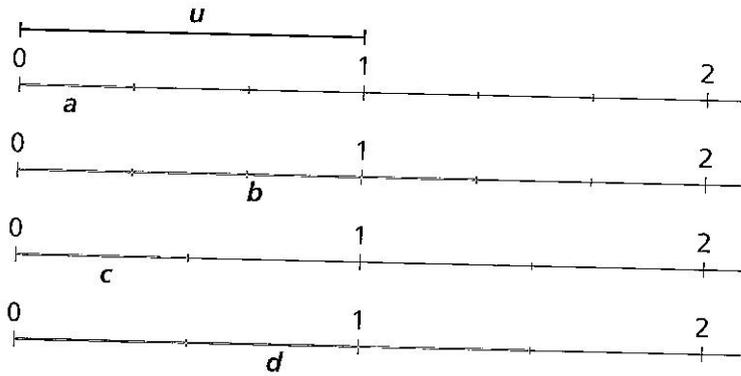
- ④ Observe cette droite graduée.  
Écris des fractions correspondant aux points A, B, C et D.



- ⑤ Le segment  $u$  est l'unité.

Parmi les segments  $a$ ,  $b$ ,  $c$  et  $d$ :

- lequel a pour mesure  $\frac{1}{2}$  ?
- lequel a pour mesure  $\frac{1}{3}$  ?
- lequel a pour mesure  $\frac{3}{2}$  ?
- lequel a pour mesure  $\frac{4}{3}$  ?



- ⑥ Trois amis, un escargot, une coccinelle et une fourmi, font une course sur ce chemin.

Départ Arrivée

Après dix minutes, l'escargot a parcouru  $\frac{1}{6}$  du chemin, la coccinelle  $\frac{1}{2}$  et la fourmi  $\frac{1}{3}$ .

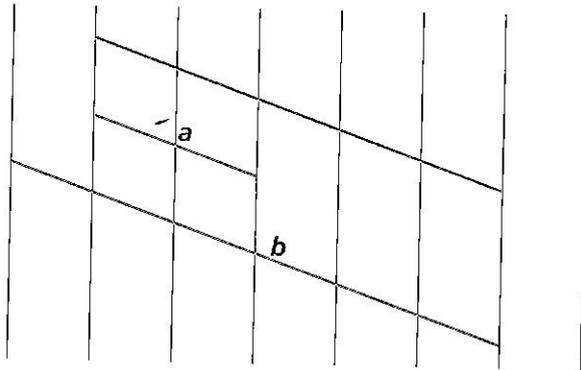
a. Reproduis le chemin sur ton cahier et trace :

- en bleu le chemin de l'escargot,
- en rouge celui de la coccinelle,
- en vert celui de la fourmi.

b. Qui est premier ? qui est dernier ?

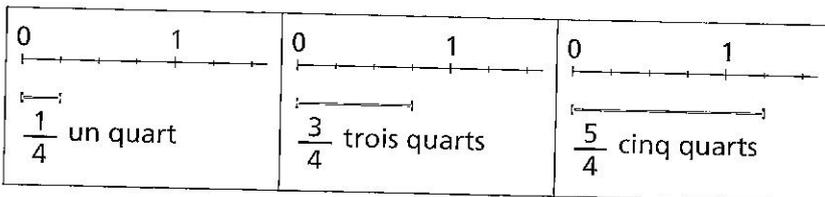
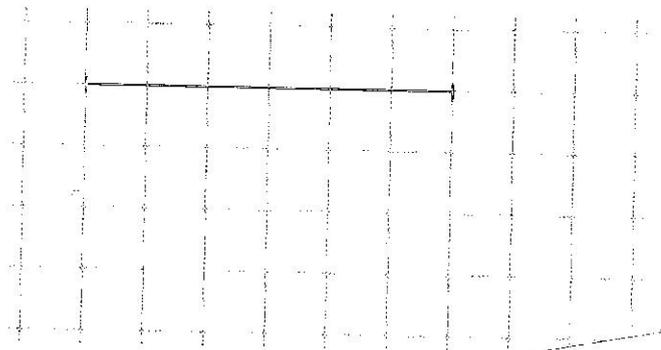
- ⑦ Le segment bleu est l'unité.

- a. Quelle est la mesure du segment  $a$  ?  
b. Quelle est la mesure du segment  $b$  ?



- ⑧ Sur ton cahier, trace un segment rouge de 6 carreaux.

- Trace au-dessous un segment bleu dont la longueur est  $\frac{1}{3}$  du segment rouge.
- Trace un segment vert dont la longueur est  $\frac{2}{3}$  du segment rouge.
- Trace un segment noir dont la longueur est  $\frac{4}{3}$  du segment rouge.



### LE COIN DU CHERCHEUR

Combien de carreaux y a-t-il dans cette figure ?  
(N'oublie pas les demi-carreaux.)

