

Les mots invariables



Les chemins forestiers

On a toujours une forêt pas très loin de chez soi et beaucoup de gens ont déjà goûté au plaisir d'une promenade tranquille le long d'un sentier forestier. La plupart de ces voies ont été ouvertes il y a fort longtemps. À l'origine, ces chemins et ces sentiers étaient destinés au transport du bois d'œuvre ou du bois de chauffe. Certaines voies ont été tracées pour permettre aux paysans de mener leur bétail, notamment leurs cochons, à travers bois. Ces sentiers reliaient jadis des communautés rurales isolées. Ils permettaient le passage de larges carrioles tirées par des chevaux ou de chariots transportant le bois ; certains présentaient des croisements et des embranchements où l'on pouvait manœuvrer de longs convois de bois.

Les forêts modernes sont elles aussi coupées par des chemins, mais ceux-ci sont souvent plus larges pour permettre le passage de véhicules forestiers beaucoup plus gros. Les chemins forestiers sont des lieux agréables où l'on se promène volontiers, mais ces voies sont également empruntées par d'autres grands mammifères. De même que les humains évitent d'avoir à se frayer un chemin à travers broussailles de ronces et d'épine noire, les cerfs empruntent le chemin le plus facile, pourvu qu'ils s'y sentent en sécurité. [...]

Les chemins forestiers nécessitent un entretien régulier, particulièrement dans les forêts aménagées où il faut couper l'herbe sur la bande centrale et débroussailler sur les côtés afin de limiter la prolifération des espèces envahissantes. Quand l'entretien est effectué avec soin, de nombreux petits habitats essentiels sont préservés, et la faune et la flore en retirent un bénéfice immédiat. La méthode d'entretien employée généralement consiste à tailler un bord une année et l'autre bord l'année suivante, ce qui laisse des zones de végétation épaisse où insectes, oiseaux et petits mammifères peuvent trouver refuge.

La vie paisible auprès des arbres, Atlas.



- À l'origine, à quoi servaient les chemins forestiers ?
- Pourquoi les chemins sont-ils plus larges dans les forêts modernes ?
- Comment entretient-on généralement les chemins forestiers ?



Je découvre

- Qu'est-ce qu'un mot invariable ? Relève, dans la lecture, le plus possible de mots invariables différents.
- Parmi les mots invariables, tu as dû relever des adverbes terminés par *ment*. Comment sont-ils formés ?

Les mots invariables sont des mots qui s'écrivent toujours de la même façon : ils ne s'accordent ni en genre ni en nombre.

Exemple : Il se promène volontiers. > Ils se promènent volontiers.

Les adverbes qui se terminent par **ment** sont généralement formés à partir de l'adjectif au féminin.

Exemple : lente > lentement.

De nombreux mots invariables sont très souvent employés. Il n'y a pas de règle particulière pour apprendre leur orthographe.

afin de	avant	dans	envers	malgré	pourtant	souvent
ailleurs	avec	davantage	et	mieux	pourvu que	sur
ainsi	beaucoup	debout	exprès	moins	près	surtout
alors	bien	dedans	guère	naguère	presque	tandis que
après	bientôt	dehors	hélas	néanmoins	puisque	tant
assez	car	déjà	hier	or	quand	tantôt
à travers	ceci	demain	hors	parce que	que	tard
au-dessous	cela	depuis	ici	parfois	quelquefois	tôt
au-dessus	celle-ci	dès que	jadis	parmi	qui	toujours
aujourd'hui	celui-ci	désormais	jamais	partout	quoi	toutefois
auparavant	cependant	devant	jusque	pas	rien	très
auprès	certes	donc	là-bas	pendant	sans	trop
aussi	chaque	dont	la plupart	peut-être	sauf	vain
aussitôt	chez	dorénavant	loin	plus	selon	vers
autant	combien	durant	longtemps	plusieurs	si	vite
autour	comme	enfin	lorsque	plutôt	sinon	voici
autrefois	contre	ensuite	maintenant	pour	sitôt	voilà
autrement	d'abord	entre	mais	pourquoi	soudain	volontiers

Je m'entraîne

3. Écris les phrases au pluriel. Souligne les mots qui n'ont pas changé.

- Combien coûte ce croissant ?
- Ce fruit est bien mûr.
- Je suis venu à travers bois.
- Le clown fut très applaudi.
- Aujourd'hui, ta lettre est enfin arrivée.
- Quand l'enfant joue, il est calme.
- Le cycliste est presque arrivé.
- Viens immédiatement, sinon tu monteras dans ta chambre.

4. Écris les adverbes qui correspondent aux adjectifs.

léger – gentil – heureux – patient – fier – superbe – sage – complet – sportif – ancien – chaud – poli.

5. Recopie et complète les phrases avec les mots invariables suivants :

parmi – rapidement – chaque – mais – autant – pendant – que – sur.

... que Maxime fait du vélo, son frère, Damien, se promène. ... les animaux de la basse-cour, il y a ... de poules ... de canards. ... fois qu'il veut leur donner à manger, ils s'éloignent, ... très ... ils se jettent ... la nourriture.

6. Remplace les mots en gras par leur contraire. Aide-toi d'un dictionnaire.

- Il pleuvait et nous sommes restés dehors.
- Ma mère a déposé son tricot sous la chaise.
- Je me suis installé près de la fenêtre.
- Alice a plus de billes que son copain Jules.
- Il faut se laver les mains avant le repas.
- Suivant le temps, je sors avec mon manteau.
- Benjamin mange peu de fruits.
- Tu réponds toujours trop vite.