

Les adverbes



Leçon 1

L'entomologie est la science qui étudie les animaux qui possèdent une carapace articulée ; elle s'intéresse spécialement aux insectes. Les petites bêtes ont toujours quelque chose à apprendre aux entomologistes. Certains de ces spécialistes parcourent le monde régulièrement à la recherche d'espèces nouvelles et en découvrent beaucoup chaque année, parfois des centaines. Les entomologistes biologistes étudient principalement les insectes utiles ou ceux qui sont plutôt dangereux pour l'homme. Ils expliquent ainsi comment les multiplier ou au contraire comment lutter contre eux. Pour cela, ils doivent se montrer très patients et recommencer assez souvent leurs observations.

Quelques entomologistes travaillent dans des musées. Leur tâche n'est pas moins importante car ils entretiennent et élaborent un inventaire très précis des collections de millions d'insectes conservés depuis plus de 50 ans.

Ils préparent également des expositions pour que le grand public découvre ces richesses.

Enfin, ils exercent leur métier parfois dans une serre à papillons ou dans un insectarium ; ce sont des lieux où des petites bêtes tropicales ou locales sont élevées et présentées vivantes.



L. Rogez, *Copain des petites bêtes : le guide du petit entomologiste*, Milan Jeunesse.

Comme son nom l'indique, un adverbe modifie, précise, un verbe :
ce n'est pas pareil de parler, ou de parler **fort**, ou **longtemps**, ou encore **doucement** ;
mais l'adverbe modifie aussi un adjectif :
ce n'est pas la même chose d'être **assez** jeune ou **très** jeune,
enfin l'adverbe modifie aussi un autre adverbe :
très + lentement , **très** + souvent , **trop** + rarement ...

dans le texte de la page 54 tu trouveras des adverbes qui modifient des verbes :
...s'intéressent **spécialement** aux insectes...parcourent **régulièrement** le monde ...
...étudient **principalement** les insectes ...préparent **également** ...

des adverbes qui modifient des adjectifs :
...sont **plutôt** dangereux ...**très** patients ...pas **moins** importante ...
un inventaire **très** précis

et certains qui modifient un autre adverbe :
Ils expliquent **ainsi comment**recommencer **assez souvent** leurs observations .

Objectif

- Connaître l'algorithme de la division par un nombre de un chiffre.

Prolongements

- ▷ exercices p. 94 - n° 4 à 6
- ▷ problème p. 112 - n° 3

Calcul rapide

Retraire 9, 19, ...
845 - 9 = 836

○ Vrai ou faux ?

La moitié de 16 est 32.

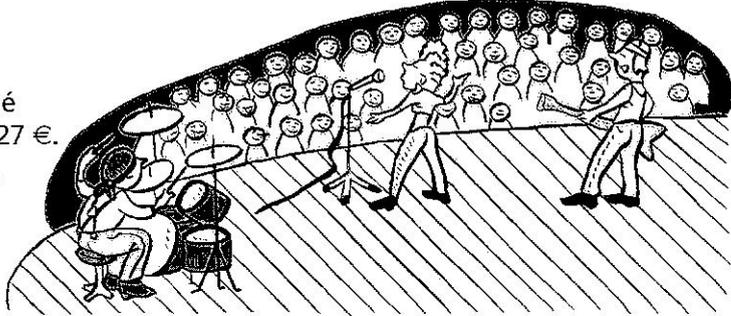
Piste de recherche

Le concert

1. Tony, Pamela et Django ont animé le concert du collège. Ils ont gagné 827 €. Pour se les partager équitablement, ils doivent diviser 827 par 3.

$$3 \times 100 < 827 < 3 \times 1\,000$$

Le quotient a donc 3 chiffres.



Voici comment calcule Django :

$$\begin{array}{r|l} 827 & 3 \\ -600 & 200 \\ \hline 227 & \\ -210 & 70 \\ \hline 17 & \\ -15 & 5 \\ \hline 02 & 275 \end{array}$$

Voici comment calcule Pamela :

Je commence par les centaines :

$$\begin{aligned} 2 \times 3 &= 6 \\ 8 - 6 &= 2 \end{aligned}$$

Je continue avec les dizaines :

$$\begin{aligned} 7 \times 3 &= 21 \\ 22 - 21 &= 1 \end{aligned}$$

Je continue avec les unités :

$$\begin{aligned} 5 \times 3 &= 15 \\ 17 - 15 &= 2 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r|l} 827 & 3 \\ -6 & \downarrow \\ \hline 22 & \downarrow \\ -21 & \downarrow \\ \hline 17 & \\ -15 & \\ \hline 02 & \end{array} \quad \begin{array}{l} 200 \\ 70 \\ 5 \\ \hline 275 \end{array}$$

827 = (3 x 275) + 2. Chacun a gagné 275 €, il reste 2 €.

2. Le samedi précédent, ils avaient animé le bal des pompiers et gagné 1 281 €. Combien ont-ils eu chacun ?

Applications

① Indique le nombre de chiffres du quotient de chacune de ces divisions.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. 647 divisé par 4 | b. 450 divisé par 7 |
| 954 divisé par 3 | 5 400 divisé par 8 |
| 8 232 divisé par 5 | 20 001 divisé par 3 |

② Recopie et effectue ces divisions, puis vérifie tes calculs.

$\begin{array}{r l} 231 & 6 \\ \hline & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 935 & 2 \\ \hline & \end{array}$
$231 = (6 \times \dots) + \dots$

③ Indique le nombre de chiffres du quotient de chacune de ces divisions, effectue-les, puis vérifie tes calculs.

$\begin{array}{r l} 936 & 4 \\ \hline & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 8509 & 6 \\ \hline & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 6500 & 7 \\ \hline & \end{array}$
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------