

QUELLE EST L'ORIGINE DU POISSON D'AVRIL ?

L'origine précise du poisson d'avril est mal connue .Il semble que la tradition de faire des farces le 1er avril soit liée au calendrier .

Depuis très longtemps, l'année commençait le 25 mars.
En 1564 on décida que l'année commencerait le 1er janvier .

Mais beaucoup de gens n'étaient pas au courant, et continuaient à s'offrir des cadeaux fin mars ...

Pour se moquer d'eux , on prit l'habitude de visiter les amis le 1er avril et de leur faire de faux cadeaux, comme si c'était encore le jour de l'an .

Puis vint la tradition des farces, des fausses nouvelles, même de nos jours des blagues au téléphone , ou à la radio ...

Pourquoi les poissons ?

Parce que le début du mois d'avril marque la fin du carême chez les chrétiens, une période où on n'a pas le droit de manger de la viande, donc on mangeait du poisson .

Correction des divisions

$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ -16 & 4 \\ \hline = 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 25 & 5 \\ -25 & 5 \\ \hline = 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 36 & 9 \\ -36 & 4 \\ \hline = 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 42 & 7 \\ -42 & 6 \\ \hline = 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 33 & 3 \\ -3 \downarrow & 11 \\ \hline 03 & \\ -3 & \\ \hline = 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 52 & 4 \\ -4 \downarrow & 13 \\ \hline = 12 & \\ -12 & \\ \hline = 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 65 & 5 \\ -5 \downarrow & 13 \\ \hline = 15 & \\ -15 & \\ \hline = 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 7 \\ -7 \downarrow & 12 \\ \hline = 14 & \\ -14 & \\ \hline = 0 & \end{array}$$

TECHNIQUE de la division avec reste

petit ...

$$\begin{array}{r|l} 37 & 4 \\ -36 & 9 \\ \hline & 1 \end{array}$$

(tu sais que $4 \times 9 = 36$)

$$\begin{array}{r|l} 49 & 5 \\ -45 & 9 \\ \hline & 4 \end{array}$$

(tu sais que $5 \times 9 = 45$)

$$\begin{array}{r|l} 58 & 6 \\ -54 & 9 \\ \hline & 4 \end{array}$$

(tu sais que $9 \times 6 = 54$)

$$\begin{array}{r|l} 75 & 8 \\ -72 & 9 \\ \hline & 3 \end{array}$$

(tu sais que $8 \times 9 = 72$)

$$\begin{array}{r|l} 92 & 8 \\ -8 & 11 \\ \hline & 12 \\ -8 & \\ \hline & 4 \end{array}$$

on sort de la table de 8 !
 • avec 9, on peut faire 1 paquet de 8
 reste 1
 • on fait descendre le 2, on a 12.
 dans 12 il y a la place pour une
 fois 8, et il reste 4

$$\begin{array}{r|l} 73 & 5 \\ -5 & 14 \\ \hline & 23 \\ -20 & \\ \hline & 3 \end{array}$$

on sort de la table de 5 !
 • avec 7 on fait 1 paquet de 5,
 il reste 2
 • on fait descendre le 3; avec 23
 on peut faire 4 paquets de 5
 (=20) et il reste 3

pareil

$$\begin{array}{r|l} 116 & 7 \\ -7 & 16 \\ \hline & 46 \\ -42 & \\ \hline & 4 \end{array}$$

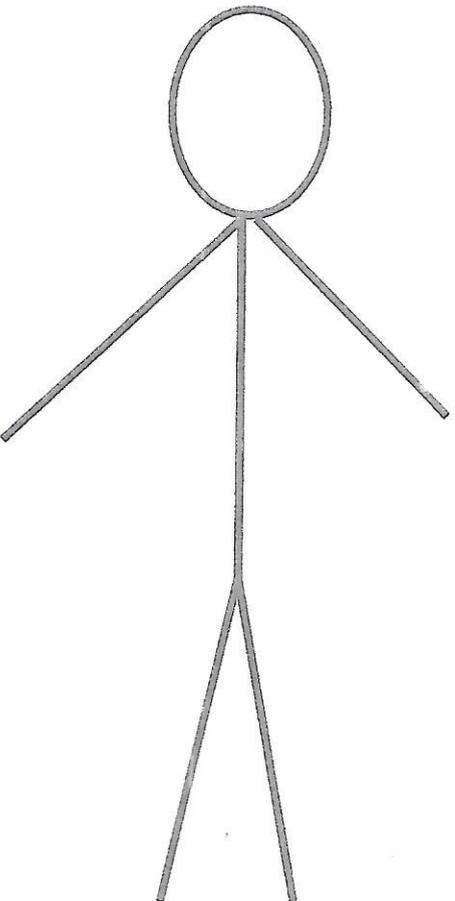
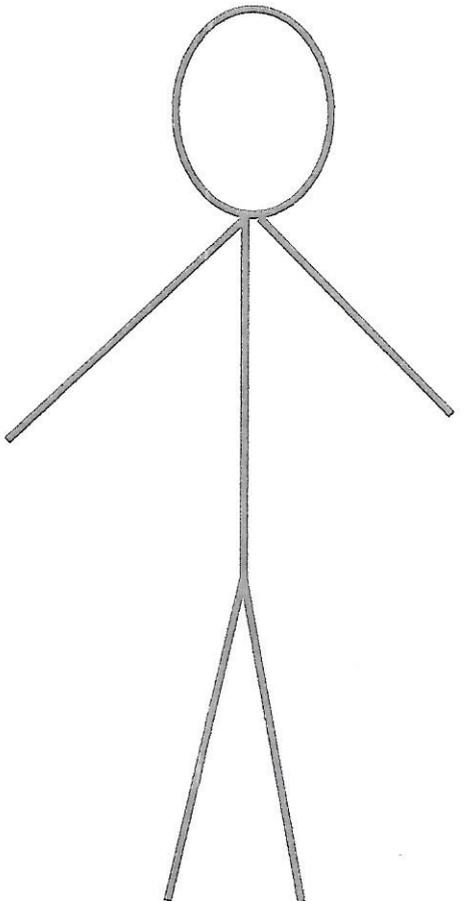
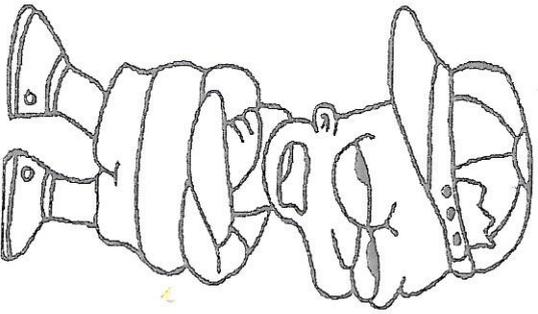
obligé de prendre 11 !
 $11 - 7 = 4$
 on fait descendre le 6
 on a 42
 $46 - 42 = 4$

What is he wearing?

Trouve les mots suivants dans la grille de mots mêlés, les lettres restantes formeront une phrase qui t'indiquera de quelles couleurs colorier Bart.

s o c k s b t t a r
t i s w e a r r i n
b g a r e i o p d c
a n o p a h l g u r e e
s n o s t l r e t b h
i h t o s l r a s s h l o
u e t v e n s a s s a n d
r b e l s s a c s k s h
r s h o r t s o e s

- boots
- jeans
- pulllover
- shoes
- shorts
- socks
- trousers
- tshirt



Three sets of dashed lines for writing the answers to the coloring activity.

Eaubonne le 2 avril 2020

L'inspectrice de l'Education nationale

à

Mesdames et Messieurs les parents
d'élèves

Inspection de l'Education
Nationale

Circonscription d'Eaubonne

24, rue Flammarion

95600 EAUBONNE

Téléphone : 01 30 83 46 33

Fax :

Mél : ce.0952219W@ac-versailles.fr

[http : www.ac-versailles.fr](http://www.ac-versailles.fr)

Madame, Monsieur,

Depuis le 16 mars dernier, date de la fermeture des écoles liée au COVID 19, il a été mis en place un enseignement à distance par l'enseignant de votre enfant. Vous êtes un relai essentiel afin que ce dernier puisse bénéficier d'apprentissages en continu et je vous remercie pour l'appui que vous apportez à son enseignant au quotidien.

Le confinement se poursuit et les vacances de printemps sont là. Plusieurs modalités d'accompagnement sont possibles pendant ces vacances et ce courrier a pour objectif de vous donner des éléments pour comprendre d'éventuelles différences au sein des écoles de la ville, de l'école et même de la classe.

Il s'agit de vacances scolaires quelque peu spéciales puisqu'à l'issue de celle-ci, plus d'un mois se sera écoulé depuis la mesure de fermeture des écoles et il est probable que le confinement se poursuive.

Dans ce contexte, il est important que votre enfant continue de progresser et qu'il n'y ait pas de rupture : il est souhaitable qu'il se repose tout d'abord, mais reste aussi en activité pendant les vacances.

L'enseignant de votre enfant peut donc durant ces vacances :

- Donner des devoirs ou proposer des activités, certainement plus ludiques, à effectuer,
- Poursuivre l'enseignement à distance centré sur les savoirs fondamentaux (lecture, compréhension, calcul et résolution de problèmes) de façon allégée,
- Organiser un soutien scolaire à distance, individuel ou en effectif réduit, la deuxième semaine des vacances pour certains élèves rencontrant quelques difficultés.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à vous rapprocher de l'école ou de l'enseignant de votre enfant.

Recevez, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.



Laure Raybaud-Antonelli