

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses !

N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!!

*Bon courage à tous !*

### Programme du jour

**Grammaire** : ( indication de temps : 25 min max)

Vous allez lire et écrire/coller la trace écrite sur l'accord dans le groupe nominal.

Dans le cahier de leçon de français : - si tu peux imprimer la trace écrite alors tu n'auras plus qu'à la lire et à la coller.

– sinon, tu peux la lire et la recopier à l'identique en respectant les retours à la ligne, les espaces, les couleurs d'écriture. N'oublie pas la ponctuation !

## Les accords dans le groupe du nom

Dans le groupe du nom, tous les mots doivent s'accorder :

**en genre et en nombre** : **déterminant, nom et adjectif(s)**.

Exemple :

D	NC	Adj.	
<i>un</i>	<i>croissant</i>	<i>chaud</i>	(masculin / singulier)
→ <b>des</b>	<b>croissants</b>	<b>chauds</b>	(masculin / pluriel)
<i>une</i>	<i>brioche</i>	<i>chaude</i>	(féminin / singulier)
→ <b>des</b>	<b>brioches</b>	<b>chaudes</b>	(féminin / pluriel)

- **Apprendre la leçon**

**Lecture** : M'envoyer une photo de vos réponses à [ce2b.jjr@gmail.com](mailto:ce2b.jjr@gmail.com)

( indication de temps : 40 min max)

Le mot interdit	La belle lisse poire du prince de Motordu
<p>- Lire le chapitre 4.</p> <p><b>Réponds aux questions :</b></p> <p>1) Que signifie l'expression « mon sang se glace » ?</p> <p>2) Recopie la phrase qui montre que Thierry a compris le piège et la stratégie de la société Tout-Gratis ?</p> <p>3) Que propose de faire Thierry ? Quelle est la réaction de l'homme de Tixar devant cette proposition ?</p> <p>4) A ton avis, que va-t-il se passer au prochain chapitre ?</p>	<p>- Relire de la page 11 à 20.</p> <p>- Faire les questions 2 et 3 de la fiche 2 (A TELECHARGER si pas déjà fait)</p>

**Calcul mental** : M'envoyer une photo de vos réponses à [ce2b.jjr@gmail.com](mailto:ce2b.jjr@gmail.com) (indication de temps : 15 min)

Vous allez continuer à vous entraîner à soustraire deux nombres à deux chiffres.

Mais aujourd'hui, **vous allez apprendre à effectuer ces calculs UNIQUEMENT dans la tête**, vous allez procéder de la même manière, **mais sur l'ardoise, vous n'écrivez plus que le résultat.**

Exemple : Sur l'ardoise : **calculer 84 - 28**

*J'ai 84.*

*J'enlève 20 et je trouve 64.*

*J'enlève 8 unités 64 et je trouve 56.*

$$84 - 28 = 56$$

*J'écris 56.*

De la même façon, calculer mentalement : **62 - 31, 62 - 34, 62 - 36, 42 - 32, 52 - 29, 32 - 18, 72 - 14.** **Si tu as du mal, ne fais que les calculs verts mentalement (et si vraiment de tête, tu n'y arrives pas, écris les calculs comme mardi, en décomposant les calculs)**

**Calcul** : (indication de temps : 40 min)

Vous allez retravailler sur la multiplication posée et sur la table de 9.

Pour cela, je vous encourage à aller relire les leçons sur la multiplication posée et sur la table de multiplication de 9, dans le cahier de leçon de mathématiques.

Si tu as besoin, tu peux aussi regarder ces vidéos qui te réexpliquent comment faire, **avec tes parents** :

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0235\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0235_hd.mp4)

youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=Pgeds7c6qA>

Puis, dans le cahier du jour, écrire la date « Jeudi 26 mars », puis en dessous « Calcul ». N'oubliez pas de sauter des lignes et de souligner les titres.

**Calculer** :  $386 \times 9$  ;  $609 \times 5$  ;  $274 \times 9$  ;  $573 \times 9$

**Facultatif** : résoudre ces énigmes :

1) M. Saumon remonte chaque jour 12km de rivière. Chaque nuit, le courant le fait redescendre de 4km. S'il part lundi, quelle distance aura-t-il parcourue jeudi soir ?

*Aide : c'est un problème à étape, ce qui signifie que tu as plus d'une opération à faire !*

2) Choisis un nombre entre 1 et 19. Ajoute 4 à ce nombre. Multiplie par 10. Prends la moitié du nombre obtenu. Enlève 20. Multiplie par 2. Efface le 0. Que retrouves-tu ?

M'envoyer une photo de vos réponses à [ce2b.jjr@gmail.com](mailto:ce2b.jjr@gmail.com)

**Sciences** : nous allons réviser en prévision de l'interrogation sur le corps humain de lundi prochain car nous avons fini ce chapitre !

Il faudra donc réviser les leçons sur : le squelette    les os    les articulations    les muscles

Tu peux t'entraîner en répondant aux questions suivantes :

