

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses !

N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!!

Bon courage à tous !

Programme du jour

Lecture - compréhension : Dans le cahier du jour, écris la date puis « Lecture-compréhension ».

Lis le texte. Réponds aux questions, puis souligne les indices du texte qui t'ont aidé(e) à répondre.

1) M. Langlois nous fit entrer en classe et nous dit : « Les enfants, Mme Calvet est absente, vous allez avoir un remplaçant. »

- a) Qui est M. Langlois ?
- b) Qui est Mme Calvet ?

2) _ Oh, non, ce vieux sac à puces a encore renversé sa gamelle !

_ Maman, je n'aime pas quand tu appelles Igor comme ça !

- a) Qui est Igor ?

Corriger (correction à télécharger) et m'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Grammaire :

Dans le cahier du jour, écris « Grammaire », n'oublie pas de souligner en rouge et de sauter des lignes.

1) Recopie les phrases suivantes en sautant des lignes à CHAQUE FOIS. Souligne :

- **en bleu** : le groupe sujet du verbe (de qui parle-t-on ?)
- **en rouge** : le groupe du verbe (quelle est l'action ?)
- **en vert** : le groupe que l'on peut supprimer ou déplacer

1) Depuis ce matin, le chat gris dort sur le fauteuil.

2) Ma mère achète des savons parfumés.

2) Pour chacune des phrases 1) et 2), indique en dessous de chaque mot sa nature (classe) :

Il s'agit d'indiquer sous chaque mot l'abréviation qui correspond :

NC : nom commun

NP : nom propre

D : déterminant

PP : pronom personnel

A : adjectif

V : verbe

Corriger (correction à télécharger) et m'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

2) Imprimer ou copier la leçon dans le cahier de leçon de français :

Fonction des groupes de mots et classes de mots

En grammaire, **on distingue différents groupes de mots dans la phrase**. Ils ont des rôles différents (des fonctions différentes) :

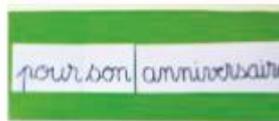
• Des groupes **indispensables** :

Exemple : → le groupe sujet du verbe : *Ma sœur*
→ le groupe du verbe : *invite ses amies*



• Des groupes **déplaçables** et/ou **supprimables** qui complètent la phrase :

Exemple : → *pour son anniversaire*



On distingue différentes classes de mots :

les **verbes** 🦋, les **noms propres** 🍎 ou **communs** 🍎, les **déterminants** 🚪, les **adjectifs qualificatifs** 🍌, les **pronoms personnels** 🦋

Attention ! Des mots qui n'appartiennent pas à la même classe (de nature différente) peuvent s'écrire de la même façon :

Exemple : *Ma sœur porte son cartable.* / *Elle ouvre la porte.*

Calcul mental :

1) Combien faut-il ajouter pour atteindre la dizaine supérieure ?

Exemple : le complément de 46 à la dizaine supérieure est 4 car $6 + 4 = 10$,

$$46 + 4 = 50.$$

Entraînement à la recherche du complément à la dizaine supérieure :

Faire rechercher le complément à la dizaine supérieure de 68, 53, 45 et 56.

2) On va apprendre une nouvelle technique pour calculer des sommes.

Voici un exemple :

<p>Pour additionner un nombre à 2 chiffres et un nombre inférieur à 10 :</p> <p>a) Je décompose les unités du 2^e nombre.</p> <p>b) J'ajoute les unités.</p>	<p>Exemple : $46 + 7$</p> $46 + 7 = 46 + 4 + 3$ $= 50 + 3$ $= 53$
--	--

Faire calculer de la même manière : $68 + 7$; $53 + 8$; $45 + 7$; $56 + 9$.

3) Le compte n'est pas bon :

 Trouver parmi 4 cibles celle qui ne peut pas être atteinte, avec l'addition, la soustraction et la multiplication.

On peut utiliser chaque nombre au plus une fois pour atteindre chaque cible.

« Voici 4 cibles : 27 28 42 60.

Laquelle ne peut pas être atteinte en utilisant les 3 nombres 2, 5 et 6 ? »

Les enfants écrivent les 4 cibles.

Réponse : $5 \times 6 = 30$ / $30 - 2 = 28$
 $5 + 2 = 7$ / $7 \times 6 = 42$
 $5 \times 2 = 10$ / $6 \times 10 = 60$
On ne peut pas faire 27.

Calcul : aujourd'hui, on apprend à faire la multiplication à deux chiffres !

N'oubliez pas que nous avons appris à décomposer une multiplication à deux chiffres :

$$34 \times 25 = 34 \times 5 + 34 \times 20$$

1) Allez voir cette vidéo qui vous explique bien comment faire :

AVEC TES PARENTS – YOUTUBE : <https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSloWk>

2) Dans le cahier d'essai, pose et calcule les multiplications suivantes en colonne comme dans la vidéo (que tu peux aller regarder de nouveau si tu as besoin).

$$23 \times 14$$

$$48 \times 24$$

Grandeurs et mesures :

1) **Réviser les leçons sur l'heure : INTERROGATION JEUDI.**

2) Tu peux aller sur le site suivant pour t'entraîner et faire quelques pendules 5 pendules pour chaque activité :

Activité 4 : <https://micetf.fr/LectureHeure/?v=activite4>

Activité 5 : <https://micetf.fr/LectureHeure/?v=activite5>

Géographie :

TELECHARGER LA FICHE : faire les parties A et B de la fiche.

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Musique :

En ces temps de confinement, je vous propose de laisser rentrer l'extérieur chez nous !

Aujourd'hui, nous allons voyager à travers des paysages sonores et donc juste avec nos oreilles !

Alors je vous entends et je vous vois (de mon ordinateur ^^) : « Maîtresse, c'est quoi un paysage sonore » ? « Mais qu'est-ce que tu racontes ? »

Un **paysage sonore** est une combinaison de sons qui se **succèdent**, se **superposent**, se **combinent**, dans le but de nous donner l'impression d'être dans un environnement particulier (la mer, la ville, le marché ...).

Etes-vous prêts ? C'est parti !

Les réponses sont dans le document correction à télécharger :

Paysage sonore 1 : clique ici et écoute bien :

http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/IMG/mp3_paysage_sonore-2.mp3

- 1) à ton avis, où a été enregistré ce paysage sonore ?
- 2) **Écoute une seconde fois et repère les événements sonores que tu peux entendre.**

Un **événement sonore** est un son particulier qui apparaît tout à coup dans le bruit ambiant : par exemple un véhicule qui passe, quelqu'un qui marche...

- 3) Peux-tu dire combien de voitures sont passées dans cette rue pendant l'enregistrement ?

Paysage sonore 2 : clique ici pour écouter =>



Paysage sonore 2.mp3

- 1) à ton avis, où a été enregistré ce paysage sonore ?
- 2) Quels sont les événements sonores que tu peux entendre et qui te permettent d'imaginer ce lieu ?

Paysage sonore 3 : clique ici pour écouter =>



Paysage sonore 3.mp3

- 1) à ton avis, où a été enregistré ce paysage sonore ?
- 2) Quels sont les événements sonores que tu peux entendre et qui te permettent d'imaginer ce lieu ?

Paysage sonore 4 et 5 : clique ici pour écouter =>



Paysage sonore 4.mp3



Paysage sonore 5.mp3

- 1) à ton avis, où a été enregistré ce paysage sonore ?
- 2) Quels sont les événements sonores que tu peux entendre et qui te permettent d'imaginer ce lieu ?

Dans ton cahier de Poésie (A LA FIN DU CAHIER – PARTIE MUSIQUE) :

Recopie la définition de paysage sonore :

Qu'est-ce qu'un paysage sonore ?

Un **paysage sonore** est une combinaison de sons qui se **succèdent**, se **superposent**, se **combinent**, dans le but de nous donner l'impression d'être dans un environnement particulier (la mer, la ville, la campagne, le marché ...).