

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses !

N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!!

Bon courage à tous !

Programme du jour

Lecture : Comme nous avons fini la lecture du livre « Mot interdit » pour ceux qui avait ce livre, je vais vous demander de faire la lecture-compréhension.

Ceux qui ont travaillé sur le livre « La belle lisse poire du prince de Motordu » vous faites **uniquement** le travail sur ce livre (donc pas la lecture compréhension).

Lecture – compréhension :	La belle lisse poire du prince de Motordu
Faire la fiche 8b du Livret de révision (je la mets en téléchargement si besoin)	- Lire p 29 à 36. - Faire la fiche 4 (A TELECHARGER)

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Poésie : **1)** apprendre la première strophe de la poésie « Le bourgeon ».

2) Recopier la deuxième strophe sur le cahier de poésie en n'oubliant pas de sauter une ligne et sans oublier les majuscules !

Vocabulaire : avant les vacances, nous avons commencé à travailler sur les familles de mots, vous vous rappelez : terre, terrien, terrestre, territoire sont des mots de la même famille.

On va donc continuer à travailler sur les familles de mots :

Pour se rafraîchir la mémoire, clique ici : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/familles-mots/familles-mots.html>

5 exercices en ligne pour s'entraîner : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/familles-mots/familles-mots_ex01.html

Si tu as besoin d'aide, tu peux cliquer ici, tu as des rappels de la leçon.

Quand tu as fini ton exercice et que tu l'as vérifié, clique ici pour passer à l'exercice suivant.

Clique plusieurs fois sur un nuage pour changer sa couleur]

Quand tu as fini, clique sur vérifier pour connaître ton score.

Si ce n'est pas possible de le faire en ligne : fiche A TELECHARGER + corrigé

Calcul mental :

Aujourd'hui, on révisé la table de 9. Puis, interrogation à l'oral par papa ou maman (ou qui vous voulez !) et on répond le plus vite possible :

La table de multiplication par 9 (2)

3 × 9	5 × 9	2 × 9	9 × 9
6 × 9	4 × 9	0 × 9	6 × 9
8 × 9	1 × 9	7 × 9	8 × 9
7 × 9	3 × 9	5 × 9	3 × 9
2 × 9	6 × 9	4 × 9	1 × 9

Puis, nous avons travaillé sur la soustraction en début de semaine, nous allons garder le même principe de calcul mais **avec les additions** :

Pour additionner 2 nombres à 2 chiffres :	Exemple : 24 + 35	Exemple : 24 + 38
a) J'ajoute les dizaines.	$24 + 35 = 24 + 30 + 5$	$24 + 35 = 24 + 30 + 8$
b) J'ajoute les unités.	$= 54 + 5$	$= 54 + 8$
	$= 59$	$= 62$

Calculer : $18 + 22$; $36 + 13$; $48 + 17$; $41 + 29$; $39 + 33$.

Résolution de problèmes :

Quand on doit résoudre des problèmes, le plus difficile, c'est souvent de choisir l'opération que l'on va devoir faire, mais nous avons vu que chaque opération sert à résoudre des types particuliers de problèmes.

Aujourd'hui, je vous propose une révision :

Rappel...

Catégorie A Les problèmes d' <i>addition</i>	On utilise l'addition quand on doit trouver un nombre plus grand .
Catégorie B Les problèmes de <i>soustraction</i>	On utilise la soustraction quand on doit trouver un nombre plus petit .
Catégorie C Les problèmes de <i>multiplication</i>	On utilise la multiplication quand on doit trouver un nombre plus grand et que ce sont <i>plusieurs quantités ou mesures identiques</i> .
Catégorie D Les problèmes de <i>division</i> (les groupements et les partages)	Dans un problème de groupement , on cherche <i>combien ça fait de groupes</i> et combien il reste. Dans un problème de partage , on cherche <i>combien ça fait pour chacun</i> et combien il reste.

Je vous demande de faire **les problèmes 1 à 5 de la fiche**. POUR FAIRE LES CALCULS, je vous conseille d'UTILISER LA CALCULATRICE. Le but ici est que vous vous concentriez pour trouver la bonne opération. Lisez bien l'encadré en haut de l'affiche et servez-vous en !

FICHE A TELECHARGER

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Arts visuels : Un petit défi, je vous propose de réaliser une création en respectant quelques règles. Vous m'enverrez une photo et je ferai un petit mélange de toutes vos productions.

CONSIGNE: réaliser un dessin libre en un seul trait et sans lever le crayon de la feuille.

Conseils: trouvez ce que vous voulez représenter. Vous pouvez faire plusieurs essais. Le dessin peut-être très simple ou au contraire plein de "gribouillis" qui donne vie à une image !

A vos crayons, la seule limite c'est votre imagination !

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Sciences : Alors dites-moi ceux qui ont fait l'expérience, qu'avez-vous remarqué ?

Aujourd'hui, nous allons nous demander d'où vient la jeune plante et comment grandit-elle ?

Je vais donc vous demander de regarder cette vidéo, c'est un accéléré de la croissance d'une graine de haricot, c'est en terme scientifique ce que l'on appelle **la GERMINATION**, observez bien : **AVEC PARENTS - YOUTUBE :**

<https://www.youtube.com/watch?v=MlvUFUWvlsI>

Voici, une autre vidéo pour mieux comprendre ce processus :

AVEC PARENTS - YOUTUBE : <https://www.youtube.com/watch?v=jr-M0pipn5k>

Après avoir visionné cette vidéo, dans ton cahier de sciences, recopie et répond à ces questions (tu peux re-regarder la vidéo si besoin car les réponses sont dedans !) :

- 1) De quoi a besoin une graine pour se transformer en plante ?
- 2) Comment s'appelle la réserve qui se trouve à l'intérieur de la graine ?

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Bravo, tu as bien mérité de te reposer ! C'est le weekend !

Bon weekend !