

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses !

N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!!

*Bon courage à tous !*

### Programme du jour

#### Orthographe :

1) Apprendre la leçon sur les mots en ail, eil, euil, ouil, ille...

2) **Faire l'interrogation** : dans le cahier du jour, écrire la date et « Orthographe ».

**Lis les phrases. Demande-toi si les mots à compléter sont des noms féminins, des noms masculins ou des verbes conjugués. Puis, écris-les en entier.**

#### **ATTENTION AUX ACCORDS AU PLURIEL ET AUX TERMINAISONS DES VERBES CONJUGUES.**

a) **Tu** ta..... ton crayon avant de finir **ton** trav..... .

b) **Les bébés** gazou....., mais parfois ils pleurnichent.

c) Le matin, je me débarbou.... et je m'hab.... tout seul.

d) Je veux acheter un appar..... photo, tu me conse..... quelle marque ?

e) L'écureu... grimpe dans les arbres avec agilité, il farfou.... dans les feu.... pour trouver sa nourriture.

M'envoyer une photo de vos réponses à [ce2b.jjr@gmail.com](mailto:ce2b.jjr@gmail.com)

**Lecture** : dans le cahier du jour, écrire « Lecture-compréhension » :

**Trouve de qui ou de quoi on parle dans le texte. Puis colorie chaque encadré en respectant les couleurs indiquées.**

Maman et papa sont adorables, mais ils sont très distraits. Eh oui, mes parents sont toujours dans la lune ! Quand mon père va faire des courses, il oublie la moitié de la liste. Et quand ma mère lui dit : « Stéphane, as-tu acheté des poires ? », il répond : « Oh, zut, j'ai oublié ! ». Puis il ajoute : « Mais Carine, est-ce que tu l'avais écrit sur la liste de courses ? »  
« Oh non, j'avais oublié aussi ! ».

Corriger (correction à télécharger) et m'envoyer une photo de vos réponses à [ce2b.jjr@gmail.com](mailto:ce2b.jjr@gmail.com)

### Grammaire :

- 1) Apprendre la leçon sur les groupes fonctionnels et classes de mots
- 2) Dans le cahier du jour, écrire « Grammaire » et faire l'exercice suivant :

### ③ Entoure la nature du mot souligné.

Le départ en vacances s'annonce. → Adjectif qualificatif / Nom commun / Verbe

Maman a fermé les valises. → Verbe / Déterminant / Adjectif

Papa charge les bagages volumineux, dans le coffre. → Nom commun / Adjectif / Déterminant

Bientôt, nous serons au bord de la mer. → Nom propre / Adjectif qualificatif / Pronom personnel

Nous oublierons l'école jusqu'à la rentrée ! → Déterminant / Pronom personnel / Verbe

Corriger (correction à télécharger) et m'envoyer une photo de vos réponses à [ce2b.jjr@gmail.com](mailto:ce2b.jjr@gmail.com)

### Calcul mental :

Vous allez apprendre à calculer une différence (résultat de la soustraction) d'une nouvelle façon.

Aujourd'hui, nous allons écrire les étapes.

Pour l'exemple, nous allons chercher à **calculer 86 – 8**.

<p>Pour soustraire un nombre à 1 chiffre à un autre à 2 chiffres :</p> <p>a) Je décompose <b>les unités</b> du 2<sup>e</sup> nombre.</p> <p>b) J'enlève <b>les unités</b>.</p>	<p>Exemple : 86 – 8</p> $\begin{array}{r} 86 - 8 = 86 - 6 - 2 \\ = 80 - 2 \\ = 78 \end{array}$
--	--

De la même façon, **calculer 84 – 7, 64 – 7, 75 – 6, 53 – 8**.

Calcul : 1) On continue à s'entraîner sur la multiplication à deux chiffres :

**AVEC TES PARENTS YOUTUBE** : <https://www.youtube.com/watch?v=ShluDUmVVpw> ou

**AVEC TES PARENTS YOUTUBE** <https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSIoWk>

2) Dans le cahier du jour, pose et calcule les opérations suivantes : 96 x 23 83 x 52

### Résolution de problèmes :

- 1) Lire les énoncés de la fiche 9B : **A TELECHARGER (si pas déjà fait vendredi)**.
- 2) Mémoriser les compléments à 100.
- 3) Faire les problèmes 5 à 8 de la fiche, vous pouvez utiliser la calculatrice pour faire les calculs mais vous devez écrire tous vos calculs sur la feuille et faire une phrase-réponse.

Corriger et m'envoyer une photo de vos réponses à [ce2b.jjr@gmail.com](mailto:ce2b.jjr@gmail.com)

### Questionner le monde - Espace :

- 1) Apprendre la leçon sur la campagne et les littoraux en France.
- 2) Lire et faire les exercices de la fiche : **La montagne en France**.

## **A** La montagne et ses paysages

### 1 Relie chaque mot à sa définition.

- |                |   |
|----------------|---|
| l'altitude •   | • la hauteur d'un lieu par rapport au niveau de la mer  |
| une montagne • | • les bosses et les creux à la surface de la Terre  |
| le relief •    | • une forme de relief, comme une « bosse », à plus de 600 m d'altitude, avec de fortes pentes |

### 2 Relie chaque photo à la légende correspondante.



La haute montagne, à plus de 1 800 m d'altitude, a des sommets pointus, souvent couverts de neige, et des pentes abruptes. • • Photo A

La moyenne montagne, à moins de 1 800 m d'altitude, a des sommets plus arrondis et des pentes plus douces. • • Photo B