

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses !

N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!!

Bon courage à tous !

Programme du jour

Vocabulaire : les préfixes

Pour construire des mots nouveaux, on peut ajouter une petite syllabe **AU DEBUT** du mot, on appelle cette petite syllabe **un PRÉFIXE**.

1) Regarde cette vidéo : **AVEC TES PARENTS – YOUTUBE** :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-prefixe.html>

2) Dans le cahier du jour, écrire la date du jour et « Vocabulaire » et faire l'exercice suivant :

Exercice 1 : Souligne le préfixe de chaque mot.

- dénouer • incomplet • disparaître • revendre
- imparfait • préhistoire

Exercice 2 : Écris le mot sans son préfixe.

- Exemple: parapluie => pluie • réutiliser => • désordre =>
- incorrect => • irréel => • survivre =>

Corriger (correction à télécharger) et m'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Poésie : réviser la poésie « Le bourgeon ».

Lorsque vous êtes prêt, vous vous enregistrez avec un téléphone et vous m'envoyez le fichier sur le mail !

Conjugaison :

1) Apprendre la leçon sur les verbes à l'imparfait et savoir conjuguer les verbes dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre et pouvoir.

2) Dans le cahier du jour, faire les deux exercices suivants :

1 Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle	dis – voit – peut – fais – dit – veulent
nous	pouvons – disent – voyons – veux – faisons
je	veut – vois – fait – peux – dis
ils	voient – font – peut – veulent – disent
tu	fais – dit – veux – voit – peux
vous	dites – peuvent – faites – voyez – voulons
on	peux – fait – voient – dit – veut

2 Récris les phrases en les accordant avec le pronom personnel sujet indiqué.

Je ne vois rien.

Nous

Est-ce que tu peux nous aider ?

Est-ce que vous

Ils font traverser la rue aux enfants.

Il

Elle veut s'occuper des enfants handicapés.

Elles

Corriger (correction à télécharger) et m'envoyer une photo de [vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com](mailto:ce2b.jjr@gmail.com)

Calcul mental :

Aujourd'hui, nous allons continuer à travailler sur les moitiés !

1) Sur ton ardoise, écrire la moitié des nombres pairs inférieurs à 100 : 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

2)

<p>Pour calculer la moitié d'un nombre :</p> <p>a) Je décompose le nombre.</p> <p>b) Je cherche la moitié de chacun des 2 nombres.</p> <p>c) J'additionne les deux nombres trouvés.</p>	<p><i>Exemple :</i> Quelle est la moitié de 86 ?</p> <p>86 = 80 + 6</p> <p>40 est la moitié de 80.</p> <p>3 est la moitié de 6.</p> <p>40 + 3 = 43</p>
--	--

Sur l'ardoise, on écrit →

$40 + 3 = 43$ 43

Sur ton ardoise, cherche les moitiés des multiples des nombres suivants : **96, 32, 58, 78.**

3) Dans ton cahier du jour, écrire « Calcul mental » et compléter le plus vite possible ce tableau :

Moitié d'un nombre pair inférieur à 100

La moitié de 28 c'est	La moitié de 64 c'est	La moitié de 84 c'est	La moitié de 48 c'est
La moitié de 38 c'est	La moitié de 74 c'est	La moitié de 52 c'est	La moitié de 34 c'est
La moitié de 46 c'est	La moitié de 82 c'est	La moitié de 76 c'est	La moitié de 62 c'est
La moitié de 56 c'est	La moitié de 92 c'est	La moitié de 98 c'est	La moitié de 26 c'est

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Résolution de problèmes :

1) Lire les énoncés de **la fiche 9B** : **A TELECHARGER.**

2) Mémoriser les compléments à 100.

3) Faire les problèmes 1 à 4 de la fiche.

Corriger et m'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Questionner le monde -Espace :

1) Relire la fiche sur les littoraux et bien regarder la carte avec les littoraux de France, ils sont à savoir et vous devez aussi savoir les écrire sans faute (et ne pas oublier les majuscules).

2) A la suite de la fiche sur les littoraux de France, copier la leçon suivante :

Les littoraux en France

La France a des littoraux sur **l'océan Atlantique, sur la mer du Nord, la mer Méditerranée** et sur **la Manche**.

Une grande partie des littoraux sont aménagés pour le tourisme : on y trouve des plages et des activités de loisirs (des ports de plaisance, campings, hôtels, école de voile...).

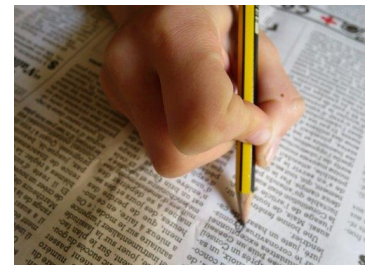
La Manche est la mer la plus proche de la région parisienne où nous habitons.

Arts visuels :

Aujourd'hui, nous allons réaliser des monstres !

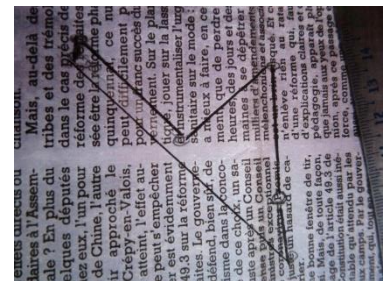
1. Prends un journal (ou tout papier brouillon avec des écrits imprimés dessus)

2. Recherche les lettres de ton prénom sur une même page et entoure-les : essaie d'en trouver qui sont bien éloignées les unes des autres.



3. Prends une règle, un crayon de papier et relie toutes tes lettres en traçant des lignes.

Attention ! Les lignes ne doivent pas se couper !



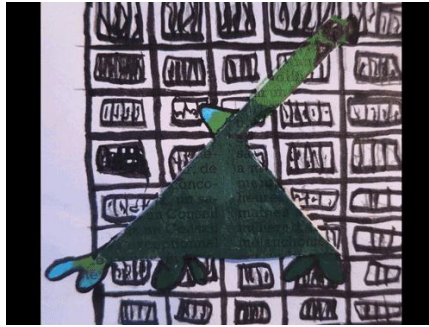
4. Découpe la figure réalisée.

C'est le corps de ton futur monstre !

5. Tourne le papier découpé dans tous les sens pour **décider où sera la tête.**

Colle-le ensuite sur une feuille assez grande pour mettre **plusieurs monstres.**

6. Maintenant, tu peux **dessiner**, avec des feutres, pour chaque monstre des **yeux**, une **bouche**, des **oreilles**, et tout autre élément que tu veux ajouter : **antennes**, **cornes**, **pattes**, **ailes**, **nageoires**, **plumes**, **poils**, **écailles**...



Ton 1er monstre est achevé !

7. Continue avec les prénoms des **membres de ta famille** ou de **tes amis** et colle-les tous **ensemble** sur la même feuille. Tu peux dessiner un décor autour d'eux.

[J'attends les photos de vos monstres par mail !](#)