

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses !

N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!!

Bon courage à tous !

Programme du jour

Lecture :

Vous allez travailler sur un nouveau texte : Soupçon de Bernard Friot : **A TELECHARGER.**

Pour aujourd'hui, je vais vous demander de lire le texte.

Dans le cahier du jour, écrire la date et « Lecture » :

- 1) Quels sont les animaux évoqués dans ce texte ?
- 2) Finalement, que s'est-il passé dans cette histoire ?
- 3) Le personnage de ce texte est un garçon, il y a un indice dans le texte qui permet de l'affirmer. Relis le texte à la recherche de cet indice. Aide : c'est un adjectif.

Corriger (correction à télécharger) et m'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Orthographe : les mots en –ail, -eil, -euil, -ouil, -ille

AVEC TES PARENTS- YOUTUBE: <https://www.youtube.com/watch?v=ZfDR2a7nFNg>

Faites bien attention au son lorsque vous prononcez les mots dans votre tête :

Certains enfants confondent **le son –eil : une OREILLE** et **le son –eUil : un écureuil.**

- 1) Dans le cahier de leçon de français, copie cette leçon : n'oublie pas d'écrire le titre et de le souligner en rouge et saute des lignes.

**les mots en ail, eil, euil
ou aill, eill, euill, ouill**



un fauteuil



une feuille

- on écrit **ail, eil, euil** à la fin d'un mot masculin
- On écrit **aille, eille, euille, ouille** à la fin d'un mot féminin et d'un verbe : *il travaille, une feuille.*

2) Dans le cahier du jour, écrire « Orthographe » et souligner en rouge.

a) **Entraîne-toi à compléter par ail ou aille, eil ou eille :**

Une ab....., le sol....., la bat....., une corb....., de la p....., je trav....., une bout....., un rév....., il se rév..... .

b) Lis les phrases et **demande-toi si les mots sont féminins ou masculins ou des verbes conjugués**. Puis, **complète-les avec AIL-AILLE, EIL-EILLE, EUIL-EUILLE, OUIL-OUILLE et ILLE**.
Attention aux TERMINAISONS des VERBES et au PLURIEL.

Il y a **trois** fi..... dans **cette** fam..... .

Il ne faut pas confondre **les** ort..... et **les** or..... .

Tu trav..... dur pour faire tes devoirs.

Les enfants jouent avec **des** brind....., **ils** écrabou..... **des** myrt..... . Oh **les** fripou..... !

Corriger (correction à télécharger) et m'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Calcul mental :

Aujourd'hui, nous allons continuer à travailler sur les moitiés !

1) Sur ton ardoise, écrire la moitié des nombres pairs inférieurs à 20 : 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.

2) Sur ton ardoise, cherche les moitiés des multiples de 10 suivants :

Les moitiés des multiples de 10 inférieurs à 100	
La moitié de 20	c'est
La moitié de 30	c'est
La moitié de 40	c'est
La moitié de 50	c'est

La moitié de 60	c'est
La moitié de 70	c'est
La moitié de 80	c'est
La moitié de 90	c'est

Mémorise-les en les relisant et en les répétant plusieurs fois.

3) Vous allez apprendre à effectuer ces calculs mentalement. Vous procéderez toujours de la même manière, mais sur l'ardoise, **vous n'écrirez plus que le résultat.**

<p>Pour calculer la moitié d'un nombre :</p> <p>a) Je décompose le nombre.</p> <p>b) Je cherche la moitié de chacun des 2 nombres.</p> <p>c) J'additionne les deux nombres trouvés.</p>	<p><i>Exemple :</i> Quelle est la moitié de 86 ?</p> <p>86 = 80 + 6</p> <p>40 est la moitié de 80.</p> <p>3 est la moitié de 6.</p> <p>40 + 3 = 43</p>
--	--

Sur l'ardoise, on écrit →

40 + 3 = 43
43

=> Calculer la moitié de 66, 82, 46, 62, 44.

Tu peux aller regarder la correction dans le document Correction.

Calcul : la multiplication à deux chiffres

Regarde cette vidéo pour te rappeler comment poser une multiplication à deux chiffres :

AVEC TES PARENTS YOUTUBE : <https://www.youtube.com/watch?v=ShluDUmVVpw> ou

AVEC TES PARENTS YOUTUBE <https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSlOWk>

N'oubliez pas que nous avons appris à décomposer une multiplication à deux chiffres :

$$34 \times 25 = 34 \times 5 + 34 \times 20$$

Dans le cahier du jour, pose et calcule les multiplications suivantes en colonne comme dans la vidéo (que tu peux aller regarder de nouveau si tu as besoin).

$$46 \times 32$$

$$53 \times 24$$

$$65 \times 36$$

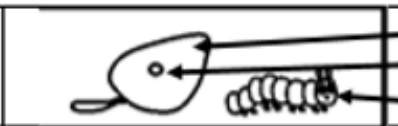


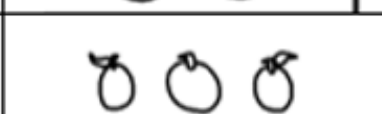
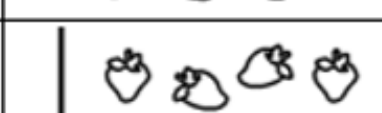


M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Anglais : apprendre le vocabulaire des aliments de l'histoire « The hungry caterpillar ».

Connaître le nom des fruits (pomme, prune, orange, poire, fraise + CHENILLE, feuille, œuf en anglais.

The very hungry caterpillar – Eric Carle

Hungry : affamé

<u>Sunday</u>		Leaf Egg Caterpillar
<u>Monday</u>		APPLE (... <u>one</u> apple)
<u>Tuesday</u>		PEAR (... <u>two</u> pears)
<u>Wednesday</u>		PLUM (<u>three</u> plums)
<u>Thursday</u>		STRAWBERRY (<u>four</u> strawberries)
<u>Friday</u>		ORANGE (<u>five</u> oranges)
<u>Saturday</u>		<u>Chocolate cake, ice cream, pickle, cheese, salami.</u> <u>Lollipop, cherry pie, sausage, cupcake, watermelon.</u>

Questionner le monde -EMC :

1) Sur le grand cahier vert (à la fin), réponds aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que c'est qu'une émotion, à ton avis ?
- Fais la liste des émotions que tu connais.

2) Lis la fiche suivante :



Les émotions

D'après Astrid Dumontet - illustré par Alex Langlois

1

**QU'EST-CE QUE C'EST,
UNE ÉMOTION ?**



Clara est contente de retrouver son ami Robin !

Cette sensation agréable qu'elle ressent est une émotion : celle de la joie.

L'émotion est une réaction du corps à ce qu'on est en train de vivre.

Les émotions les plus faciles à identifier sont :

la joie, la tristesse, la colère, la peur, l'étonnement, le dégoût.



Mais il y en a bien d'autres : la honte, la fierté, la jalousie...



Alors qu'ils jouent, Nathan se moque de Léa. Aussitôt, Léa ressent de la colère.

Les émotions surviennent à tout moment, sans prévenir. Elles sont souvent intenses (même si elles sont plus ou moins fortes) et on en éprouve plusieurs par jour.

Quand elle s'est fâchée, Léa a froncé les sourcils et croisé les bras. Plus tard, lorsque les deux amis vont se réconcilier, un sourire éclairera leurs visages.

Nos émotions se voient à travers nos expressions et nos gestes.

A QUOI RESSEMBLERAIT LA VIE SANS ÉMOTIONS ?

Sans les émotions, les hommes vivraient comme des robots, indifférents à ce qui leur arrive. Mais cela est impossible car les émotions font partie de nous : elles nous poussent à agir. Grâce à elles, la vie est intéressante et pleine de surprises !