

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses !

N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!!

Bon courage à tous !

Programme du jour

Écriture :



1. Dans le cahier du jour, écrire la date et « Écriture ».
2. Observe ce tableau de Pablo Picasso daté de 1909 (nous allons en reparler un peu plus tard !)
3. Décris ce tableau et donne-moi tes impressions sur cette peinture.

Que vois-tu sur ce tableau ?
Comment est représenté ce personnage ? Quelles émotions ressent le personnage à ton avis ?
Quelles sont les couleurs utilisées ?

Que penses-tu de cette peinture ?

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Mais quel est cet instrument ?

Fais une petite pause et va donc regarder et écouter le son de cet instrument sur le document correction (à télécharger).

Grammaire :

- 1) Apprendre la leçon sur Les fonctions des groupes de mots et classes de mots.
- 2) Faire les exercices 1 et 2 de la fiche.

1 Souligne le verbe en rouge et souligne le groupe sujet en bleu.

La semaine prochaine, les enfants seront en vacances.

Ma famille partira en Italie.

Nous visiterons la ville de Rome.

Maman écrira à ma tante.

2 Écris « vrai » ou « faux ».

1 Sur le quai, les voyageurs attendent le train.

Le groupe encadré est le sujet du verbe →

2 Il arrive en retard.

Le groupe encadré peut être supprimé →

3 Une passagère transporte une énorme valise.

Le groupe encadré est le groupe du verbe →

4 Le train démarre bruyamment.

Le groupe encadré peut être supprimé →

Corriger (correction à télécharger) et m'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Calcul mental :

Aujourd'hui, nous allons continuer à travailler sur les moitiés !

- 1) Sur ton ardoise, écrire la moitié de 12, 14, 2, 8, 18, 6, 4 et 10.

2) Lire et mémoriser en répétant plusieurs fois :

Les moitiés des nombres pairs inférieurs à 100 (2)	
La moitié de 30	c'est 15
La moitié de 50	c'est 25
La moitié de 70	c'est 35
La moitié de 90	c'est 45

3) Vous allez apprendre à calculer la moitié d'un nombre pair en réutilisant ce que vous venez d'apprendre.

Aujourd'hui, vous écrirez toutes les étapes.

Pour calculer la moitié d'un nombre :	Exemple :
a) Je décompose le nombre.	Quelle est la moitié de 86 ?
b) Je cherche la moitié de chacun des 2 nombres.	$86 = 80 + 6$
c) J'additionne les deux nombres trouvés.	40 est la moitié de 80. 3 est la moitié de 6.
	$40 + 3 = 43$

Sur l'ardoise, on écrit →

$40 + 3 = 43$
43

=> Calculer la moitié de 94 , 98, 36, 52, 74.

Tu peux aller regarder la correction dans le document Correction.

[Grandeurs et mesures](#) :

1) Revoir les leçons sur l'heure.

2) Quand tu es prêt, fais l'interrogation : A TELECHARGER

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Questionner le monde - Sciences :

- 1) Apprendre la leçon précédente.
- 2) Faire la fiche suivante :

Corriger et m'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Quelles sont les étapes de la vie d'une plante ?

5 Complète le cycle de vie d'une plante à fleurs.

- Écris les mots suivants à la place des pointillés bleus.
graine – jeune plante – plante adulte – fleur – fruit – plante morte
- Écris les mots suivants dans les cases.
germination – croissance – floraison et fructification
vieillessement – dissémination des graines

graine

Colle la feuille dans ton cahier de sciences (à la suite des feuilles de sciences)

3) Saute une ligne sous le schéma que tu viens de coller et recopie la trace écrite suivante :

Le cycle de vie d'une plante

Le cycle de vie d'une plante débute par **la germination de la graine**.

Puis, **la plantule va grandir pour devenir une plante** (c'est **la croissance**).

La plante va donner des fleurs qui deviendront des fruits.

La plante va vieillir, ses fruits vont tomber et de nouvelles graines seront disséminées (qui donneront de nouvelles plantes).

Arts visuels - Musique :

Pablo Picasso est un grand artiste du Xxème siècle qui a produit énormément d'œuvres célèbres.

Découvre l'histoire de cet immense artiste **AVEC TES PARENTS - YOUTUBE :**

<https://youtu.be/uNmiOx3Mefg>

Nous allons découvrir une deuxième œuvre de Picasso qui représente un **instrument de musique à cordes**.

C'est une époque où Pablo Picasso invente le **cubisme**.

Le cubisme, c'était une façon de représenter le monde avec des formes géométriques très marquées.



En 1912, Picasso réalise cette sculpture « cubiste » en carton.

L'instrument semble à la fois construit et déconstruit. On peut voir l'extérieur et l'intérieur à la fois !

Picasso va réaliser de nombreux instruments de ce genre entre 1912 et 1914.

D'après toi, quel instrument présente-t-il ici ?

2 écoutes musicales pour t'aider :

Manuel de Falla (1876-1946) Danse espagnole - La vida breve

http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/IMG/mp3_la_vida_breve_light.mp3

Blues traditionnel joué par Tim Trimble

http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/IMG/mp3_3_trings_light.mp3

Dans le deuxième extrait, tu as découvert une célèbre guitare « recyclée » appelée « **cigar box guitar** » !

Cette guitare est faite à partir d'une boîte de cigares !

Elle a été inventée à la fin du XIX^{ème} siècle dans le sud des Etats-Unis par les artistes noirs qui vivaient dans la plus grande pauvreté et ne pouvaient pas s'acheter de vrais instruments.

Alors ? C'EST LA GUITARE !!!



Toi aussi, tu aimerais réaliser un instrument à cordes « maison » ? Rien de plus simple !

Avec les instruments à cordes, le son est produit par la vibration d'une ou plusieurs cordes. Ils sont utilisés par les humains depuis des milliers d'années.

Pour en faire un tout simple, prends une boîte en carton, des élastiques et suis le tuto vidéo !

AVEC TES PARENTS - YOUTUBE :

<https://www.youtube.com/watch?v=7zgOgOWW1uQ&feature=youtu.be>