

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses ! N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!! Bon courage à tous !

Programme du jour

Lecture :

Petits gestes éco-citoyens

Être éco-citoyen, c'est avoir les bons réflexes pour respecter son environnement. Voici quelques petits gestes à faire chaque jour pour préserver la planète.

À la maison

- Trie tes déchets : utilise des poubelles différentes pour le papier et les emballages, les restes de nourriture, le verre...
- Économise l'eau : referme bien les robinets, prends des douches plutôt que des bains...
- Ne gaspille pas l'énergie : éteins la lumière quand tu quittes une pièce, éteins la télévision quand tu ne la regardes pas, ne laisse pas l'ordinateur allumé sans raison...
- Ne gaspille pas le papier : imprime les feuilles des 2 côtés (recto-verso) ou sers-toi du verso comme feuille de brouillon ou de dessin. Utilise, de préférence, du papier recyclé.

Dans la nature

- Ne laisse pas de déchets dans la forêt, sur la plage, à la montagne...
- N'abîme pas les plantes : elles mettent longtemps à pousser et sont indispensables à la vie des hommes et des animaux.

En ville

- Utilise, si tu le peux, les transports en commun : bus, métro, tramway... Ils consomment moins d'énergie que les transports individuels comme la voiture.
- Mets tes détritiques dans les poubelles.
- Ne jette pas tes chewing-gums sur le trottoir.



© Gillies Rouille / RBA

1 Colorie la bonne réponse.

Que signifie « être éco-citoyen » ?

dépenser beaucoup d'argent

vivre en ville

respecter l'environnement

2 Complète les conseils.

- Économise
- N'abîme pas
- Trie
- Ne gaspille pas
- Ne gaspille pas
- Utilise en commun.

3 Coche ce qui est vrai.

- Il faut utiliser des poubelles différentes pour le papier et le verre.
- Prendre des douches plutôt que des bains permet d'économiser l'eau.
- On ne peut pas imprimer les feuilles des 2 côtés (au recto et au verso).

4 Réponds.

Pourquoi ne dois-tu pas laisser l'ordinateur allumé sans raison ?

Pourquoi ne faut-il pas abîmer les plantes ?

Pourquoi, à ton avis, faut-il utiliser les transports en commun plutôt que la voiture ?

Si tu as fini l'exercice, tu peux corriger en allant lire la correction.

Orthographe :

RAPPEL : A retenir : Pour savoir si j'écris ont – on :

- Si je peux remplacer par « avaient » alors j'écris le verbe avoir au présent « ont ».

- Si je peux remplacer par « il ou elle » alors j'écris le pronom personnel « on ».

Ecrire la date et « Orthographe » dans le cahier du jour. Recopie et complète par ont ou on :

.... profite des derniers beaux jours pour paresser un peu au soleil. – Toutes les sirènes du port hurlé en même temps et a vu les bateaux de pêche emprunter le chenal. – Quand visite Paris, photographie souvent la tour Eiffel, si l'.... arrive à se faufiler parmi les touristes qui Envie d'admirer ce lieu.

Si tu as fini l'exercice, tu peux corriger en allant lire la correction.

Orthographe - dictée : je vais vous demander d'apprendre/revoir l'orthographe de mots invariables, **c'est-à-dire dont l'orthographe ne change jamais :**

Entraînez-vous à les recopier plusieurs fois (sur le cahier ou sur l'ardoise). Tous les jours de la semaine, il faudra les réviser, la dictée aura lieu **VENDREDI 12 JUIN.**

Liste de mots invariables : chez, assez, ailleurs, donc, autour, sauf, aujourd'hui, autrefois, autant, aussi, tôt, bientôt, au-dessous, au-dessus, alors, dehors, encore.

Calcul mental :

1) Nous allons réviser la table de 7.

Sur l'ardoise ou le cahier de brouillon, écris la table de 7 dans l'ordre et dans le désordre.

2) Nous allons nous entraîner à faire des calculs qui utilisent les 4 opérations.

Exemple :

: signe de la division

(2 x 6) + (8 : 2) On commence toujours par calculer les opérations dans la parenthèse.

12 + 4 Je fais le calcul normalement.

A toi de calculer maintenant !

$$(14 : 2) + (9 \times 3) =$$

$$(32 - 4) \times (7 + 3) =$$

$$(9 \times 7) + (49 - 7) =$$

$$(16 + 9) \times (20 - 15) =$$

$$(14 \times 2) \times (10 : 2) =$$

Géométrie : On continue le travail sur le triangle rectangle.

Pour vous rafraîchir la mémoire si besoin, vous pouvez aller voir cette vidéo :

Comment tracer un triangle rectangle : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-untriangle-rectangle.html>

Et regarder cette explication :

The diagram is a central hub-and-spoke model. At the center is a cloud-shaped box containing the text "IDENTIFIER ET TRACER DES TRIANGLES". Four arrows point from this central box to four surrounding rectangular boxes:

- Top-left box:** Titled "Tracer un triangle rectangle". It contains three steps: "Je trace le premier côté :" (with a ruler and pencil), "Je trace le deuxième côté avec l'équerre :" (with a set square and pencil), and "Je relie les deux premiers côtés avec la règle :" (with a ruler and pencil). A right-angle symbol is shown at the bottom left.
- Top-right box:** Titled "Définition". It contains the text "• Triangle : 3 côtés, 3 sommets, 3 angles." and a diagram of a general triangle with vertices labeled A, B, and C. One side is labeled "côté" and one vertex is labeled "sommets".
- Bottom-right box:** Titled "Le triangle rectangle". It shows a right-angled triangle with a right-angle symbol at the bottom left corner, labeled "1 angle droit".

TRACER UN TRIANGLE RECTANGLE

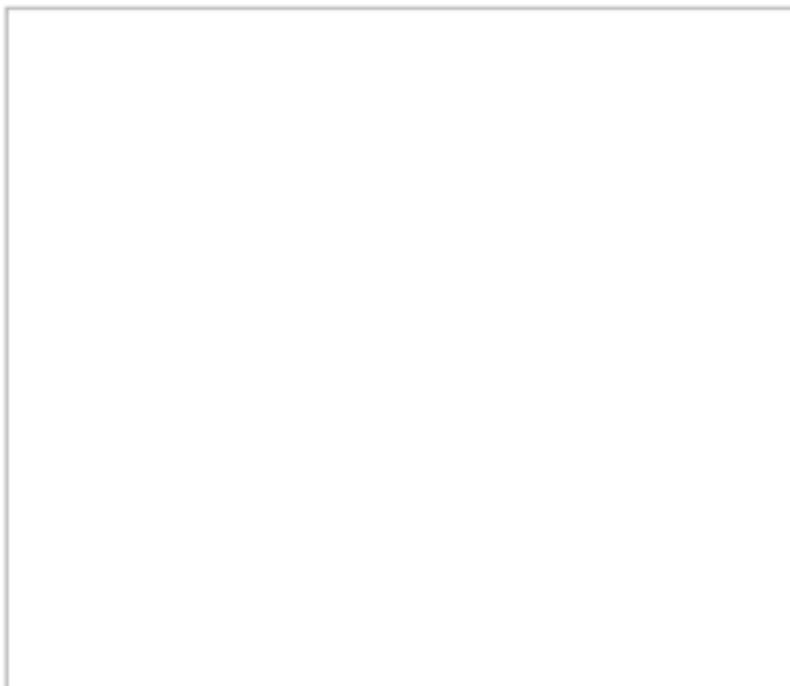
4 Trace un triangle ABC.
Le segment AB mesure 8 cm.



5 Trace un triangle rectangle DEF.
Les côtés de l'angle droit mesurent 5 cm et 4 cm.



5 Trace un triangle rectangle DEF
dont les côtés de l'angle mesurent
4 cm et 5 cm.



Anglais : 1) Ecoute la chanson suivante- lien YOUTUBE AVEC TES PARENTS : https://www.youtube.com/watch?v=7lgBx_buG84

2) Faire les exercices suivants. **Une fois que tu as fini de répondre aux questions, tu peux aller lire la correction.**

3) Apprendre le vocabulaire des différentes émotions en anglais.

2 La chanson

refrain

Hello, how are you ? x3

1



I'm great



I'm OK !

I'm fine



I'm happy



I'm wonderful today

refrain

2



I'm tired



I'm bored



I'm OK !



I'm angry



I'm very sad today

refrain

Puis reprise du 1^{er} couplet

refrain

Hello, how are you ? x2



I'm very well today



Pour demander « comment vas-tu ? »
How are you ?

On peut répondre :

- I'm fine, thank you : bien, merci
- I'm happy, I'm sad, I'm tired...

❶ Remets les mots dans l'ordre.

you / are / ? / Hello, / how

you / fine / I'm / thank / .

❷ Ecris sous les dessins (essaie de ne pas regarder la chanson ci-contre)

| | |
|--|---|
|  |  |
| <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/> | <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/> |
|  |  |
| <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/> | <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/> |
|  |  |
| <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/> | <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/> |

❸ Ecris les 4 façons de dire « je vais bien » ou « je vais très bien ».



Les émotions

3

D'après Astrid Dumontet - illustré par Alex Langlois

www.dulfrin.bez.fr

COMMENT LES ÉMOTIONS NAISSENT-ELLES ?

Lorsqu'on est ému, on sent son cœur battre plus fort, on a le cœur gros, serré ou brisé...

Mais les émotions ne viennent pas du cœur !

En réalité, elles se forment dans notre cerveau.

Tout commence par tes sens : la **vue**, l'**ouïe**, l'**odorat**, le **toucher** et le **gout**.



Ce sont eux qui perçoivent ce qui t'entoure.

Une odeur captée par ton nez ou une image captée par tes yeux, devient une information qui voyage jusqu'à ton cerveau. Elle suit un circuit avant d'être transmise à une zone du cerveau qui commande les changements dans ton corps liés à l'émotion.



Source : Les émotions, Mes premières questions, Milan

Prenons un exemple...

La peur fait s'accélérer les battements du cœur et la respiration pour amener plus d'oxygène dans les jambes. La transpiration augmente pour refroidir le corps avant l'effort à fournir. De l'énergie est envoyée aux muscles. Bref, le corps se prépare à courir face au danger.

D'OÙ VIENNENT LES ÉMOTIONS DES RÊVES ?

Pendant ton sommeil, ton corps est au repos. Mais, au cours de la nuit, ton cerveau s'active et fabrique les rêves. Tu vis alors des aventures, avec les images et le son, chargées d'émotions. Les cauchemars, ces rêves effrayants, sont très impressionnants !

Lisez les 3 situations et répondez aux questions dans le grand cahier vert (partie EMC) :

Situation 1



1. Comment Max se sent-il ?
2. Arrive-t-il à exprimer ses émotions ?

Situation 2



1. Quel effet l'aveu de Valentine produit-elle sur ses émotions ?
2. Comment comprenez-vous l'expression « être en bataille dans sa tête » ? Expliquez-la avec vos propres mots.

Situation 3



1. Au lieu d'exprimer ses sentiments, qu'a choisi de faire Max ? Pourquoi ? Est-ce que cela a fonctionné ?
2. Que réalise-t-il quand il essaie d'expliquer les raisons de sa tristesse, de son sentiment d'abandon ?
3. Lisez bien la réponse de Lili. Êtes-vous d'accord avec elle ?

Une fois que tu as fini de répondre aux questions, tu peux aller lire la correction.