

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses !

N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!!

Bon courage à tous !

Programme du jour

Conjugaison :

1) Quelques questions à l'oral pour faire le point sur ce que l'on sait de l'imparfait :

a. Est-ce que vous vous rappelez ce que nous avons appris sur l'imparfait ?

Réponse : c'est un temps du passé, les terminaisons sont toutes les mêmes :

ais , ais, ait, ions, iez, aient

b. Comment fait-on pour conjuguer un verbe à l'imparfait ?

Réponse :

1. On cherche le radical en retirant la terminaison du verbe à l'infinitif.
2. On ajoute les terminaisons de l'imparfait au radical du verbe.

2) Dans le cahier du jour, écrire la date et « Conjugaison ». N'oubliez pas de sauter des lignes et de souligner les titres.

Recopie et conjugue les verbes entre parenthèse à l'imparfait :

- 1) Hier, je (vouloir) manger un gâteau au chocolat.
- 2) Nous (faire) un tour de vélo dans le quartier et nous (prendre) des nouvelles de nos voisins.
- 3) Tu (voir) un poisson dans l'aquarium et tu lui (faire) des signes à travers la vitre.
- 4) Quand tu (être) petit, vous (venir) à la maison avec ton frère et ta sœur. On (faire) souvent des jeux de société et on (dire) des bêtises en mangeant des bonbons devant la télévision !

Corriger (correction à télécharger) et m'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

3) Recopie ou imprime/colle la leçon dans ton cahier de leçon de français.

Conjuguer des verbes à l'imparfait



DIRE



FAIRE



VENIR

je / j'

je dis**ais**

je fais**ais**

je ven**ais**

tu

tu dis**ais**

tu fais**ais**

tu ven**ais**

il / elle / on

il dis**ait**

il fais**ait**

il ven**ait**

nous

nous dis**ions**

nous fais**ions**

nous ven**ions**

vous

vous dis**iez**

vous fais**iez**

vous ven**iez**

ils / elles

ils dis**aient**

ils fais**aient**

ils ven**aient**



VOULOIR



PRENDRE



VOIR

je / j'

je voul**ais**

je pren**ais**

je voy**ais**

tu

tu voul**ais**

tu pren**ais**

tu voy**ais**

il / elle / on

il voul**ait**

il pren**ait**

il voy**ait**

nous

nous voul**ions**

nous pren**ions**

nous voy**ions**

vous

vous voul**iez**

vous pren**iez**

vous voy**iez**

ils / elles

ils voul**aient**

ils pren**aient**

ils voy**aient**

Lecture-compréhension : Dans le cahier du jour, écrire « Lecture », lire le texte et répondre directement aux questions en faisant des phrases.

Quand Amandine, ma grande sœur, est entrée dans ma chambre, elle a reniflé plusieurs fois et m'a dit : « Dis, tu n'aurais pas joué avec mon parfum, par hasard ? ». Je répondis en bégayant : « Moi ? Ben... Je... Non, pourquoi ? » Amandine fronça les sourcils et ajouta : « Tu en es sûr ? »

- a. Amandine a-t-elle un petit frère ou une petite sœur ?
- b. Comment Amandine a-t-elle su la vérité ?
- c. Pourquoi fronce-t-elle les sourcils ?

Corriger (correction à télécharger) et m'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Calcul mental :

Aujourd'hui, nous allons travailler sur les moitiés !

Qu'est-ce qu'une moitié ?

La moitié d'une pomme, c'est quand je la coupe en deux parts égales donc c'est quand je la divise en 2.

1) Sur ton ardoise, complète :

Les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20	
La moitié de 2	c'est
La moitié de 4	c'est
La moitié de 6	c'est
La moitié de 8	c'est
La moitié de 10	c'est
La moitié de 12	c'est
La moitié de 14	c'est
La moitié de 16	c'est
La moitié de 18	c'est

2) A l'oral, essaye de trouver la moitié de 20, 40, 60 et 80 et mémorise-les.

Les moitiés des nombres pairs inférieurs à 100 (1)	
La moitié de 20	c'est 10
La moitié de 40	c'est 20
La moitié de 60	c'est 30
La moitié de 80	c'est 40

3) Vous allez apprendre à calculer la moitié d'un nombre pair.

Aujourd'hui, vous écrirez toutes les étapes.

Pour calculer la moitié d'un nombre :	Exemple :
a) Je décompose le nombre.	Quelle est la moitié de 86 ?
b) Je cherche la moitié de chacun des 2 nombres.	$86 = 80 + 6$
c) J'additionne les deux nombres trouvés.	40 est la moitié de 80. 3 est la moitié de 6. $40 + 3 = 43$

Sur l'ardoise, on écrit →

$$40 + 3 = 43$$

43

=> Chercher la moitié de 84, de 26, de 42, de 64, de 88.

Géométrie : on continue le travail sur les quadrilatères.

1) Vous vous rappelez ce qu'est un quadrilatère, les enfants ?

Allez voir cette vidéo pour vous rafraichir la mémoire : **AVEC TES PARENTS – YOUTUBE** :

<https://www.youtube.com/watch?v=lpmk4lgfy34>

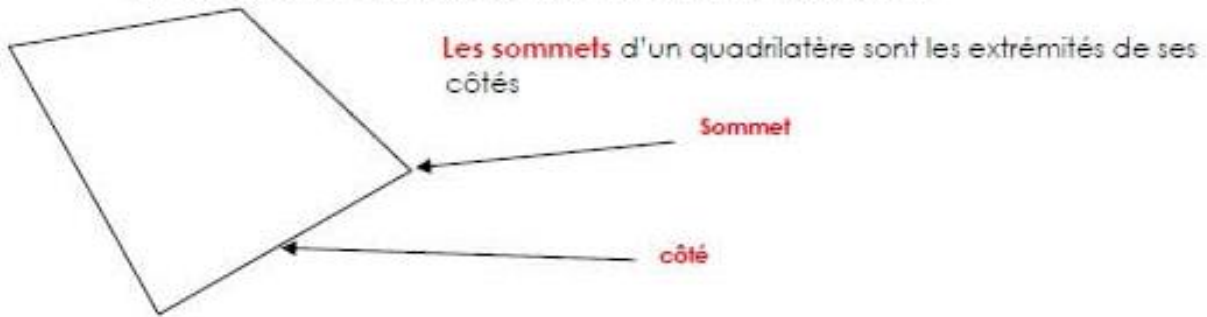
2) Lire, recopier ou imprimer/coller la trace écrite dans le cahier de mathématiques :

2 Trace écrite Les quadrilatères



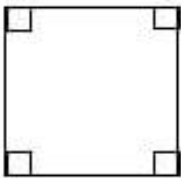
Un quadrilatère est un polygone possédant 4 côtés et 4 sommets

Chaque segment qui compose ce quadrilatère est un côté.



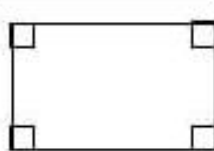
Des quadrilatères particuliers

Le carré



- 4 angles droits
- 4 côtés égaux.

Le rectangle



- 4 angles droits.
- Ses côtés sont égaux deux à deux.

Le losange



- 4 côtés égaux
- Pas d'angles droits.

3) Apprendre la leçon.

Questionner le monde - Espace :

- 1) Apprendre la trace écrite sur la campagne en France.
- 2) Aujourd'hui, nous allons parler d'un autre thème : les littoraux.

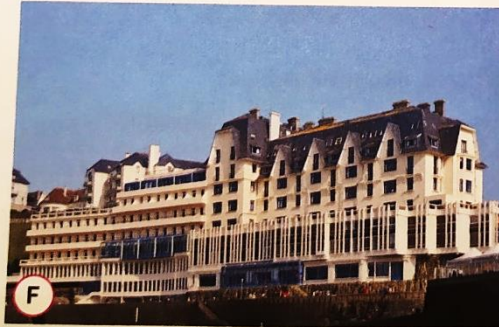
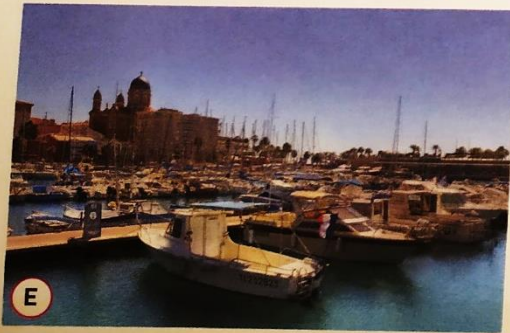
Chercher dans le dictionnaire et recopier la définition du mot LITTORAL dans le grand cahier vert – Espace.

- 3) Faire les parties A, B et C de la fiche : Les littoraux en France.

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Date: _____

A Six paysages littoraux



1 Écris la lettre correspondant à chaque photo après sa légende.

- un port de commerce : photo _____
- un marais salant : photo _____
- un port de pêche : photo _____
- un port de plaisance : photo _____
- une plage : photo _____
- un centre de thalassothérapie : photo _____

2 Colorie les photos qui présentent...

a. des activités qui produisent des aliments :

- photo A
- photo B
- photo C
- photo D
- photo E
- photo F

b. des paysages du tourisme :

- photo A
- photo B
- photo C
- photo D
- photo E
- photo F

B Les littoraux français

Regarde la carte de France pour t'aider à répondre aux questions 3 et 4.

3 Rappelle le nom des mers et de l'océan qui bordent la France.

4 Lequel ou laquelle est le plus proche de chez toi ?

C Le tourisme littoral

5 Coche les équipements que l'on peut installer pour accueillir des touristes sur un littoral.

- un camping
- un office du tourisme
- une école de voile
- un hôtel
- un village de vacances
- une usine de surgelés
- une gare
- une zone commerciale

Voici une carte de France :

