

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses ! N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!! Bon courage à tous !

Lecture :

Prénom : Date :

1

L'hirondelle voyageuse

Les hirondelles sont des oiseaux migrateurs. Elles ne passent pas toute l'année au même endroit. Elles se déplacent d'une partie du monde à l'autre pour trouver la nourriture dont elles ont besoin.



© George D. Lepp / Corbis

Printemps et été à la maison

Les hirondelles bâtissent leur nid dans les étables, dans les granges des maisons. Le nid est placé sous un toit ou contre des poutres. Elles y pondent de 3 à 6 œufs.

Les hirondelles se nourrissent uniquement d'insectes. Lorsque vient l'hiver, il n'y a plus d'insectes : elles doivent donc partir pour survivre. Avant le départ, elles passent leurs journées à chasser pour constituer des réserves de graisse pour le voyage. Dès l'automne, elles se rassemblent, parfois en très grand nombre, pour migrer en groupe.

Le grand voyage

Les hirondelles volent uniquement le jour. Elles effectuent des étapes de 200 à 300 kilomètres par jour. Elles traversent la mer Méditerranée et le désert du Sahara. Certaines vont jusqu'en Afrique du Sud. Elles peuvent parcourir 10 000 kilomètres. Pour se nourrir pendant le vol, les hirondelles

avalent les insectes qui se trouvent sur leur passage. Ce long voyage peut durer 7 semaines. Hélas ! certaines d'entre elles périssent en cours de vol, victimes de la fatigue, de la faim, du mauvais temps ou de prédateurs.

L'arrivée en Afrique

Arrivées en Afrique, les hirondelles trouvent facilement de quoi se nourrir et reprennent des forces. Elles perdent leurs plumes, gagnent un nouveau plumage. Au printemps, elles reviennent sur leur lieu de naissance où elles retrouvent leur nid et pondent leurs œufs.



© Bill Center / Photodisc / Blueprints

Programme du jour

1 Écris les sous-titres du document.

.....
.....
.....

2 Barre ce qui est faux.

- Un oiseau migrateur
 - se nourrit aussi bien de végétaux que d'animaux.
 - ne passe pas toute l'année au même endroit.
- Les hirondelles se rassemblent
 - en automne.
 - en hiver.
- Avant leur départ,
 - les hirondelles pondent.
 - les hirondelles chassent.

3 Coche ce qui est vrai.

- Les hirondelles bâtissent leur nid dans les arbres.
- Les hirondelles se nourrissent d'insectes.
- Les hirondelles migrent en groupe.
- Les hirondelles reviennent en été.
- Les hirondelles volent la nuit.
- Les hirondelles traversent la mer Méditerranée.

4 Réponds.

De quoi les hirondelles peuvent-elles être victimes ?

.....
.....
.....

5 Barre les noms des oiseaux qui ne sont pas des oiseaux migrateurs.

le moineau - la cigogne - l'oie sauvage - l'ibis - le flamant rose - la mouette

Grammaire :

Avant le téléphone

Paul, l'animateur scientifique, invite aimablement les visiteurs à pénétrer dans la salle : « Entrez et installez-vous, j'espère qu'il y aura assez de places pour tous ! »

Les enfants rentrent silencieusement. Ils se dirigent vite vers les bancs. Les petits s'assoient devant. Les grands s'assoient derrière. Les adultes s'installent confortablement sur les chaises.

Paul parle fort :

« Bonjour à tous. Avant de commencer la conférence, je vous remercie de bien vouloir éteindre vos téléphones portables. » Puis il continue :

« Aujourd'hui, presque tout le monde possède un téléphone mobile. Les gens téléphonent souvent et les jeunes envoient beaucoup de textos ; mais comment faisaient les hommes autrefois pour communiquer ?

Depuis le début de l'humanité, partout dans le monde, les hommes ont toujours inventé des moyens pour communiquer entre eux : ici, des signaux de fumée, là, le bruit des tam-tams, ailleurs, des roulements de tambours...

Après l'invention de l'écriture, les hommes ont pu s'échanger plus facilement des messages sur papier ; cependant, il fallait toujours quelqu'un pour porter les messages : à pied, à cheval, en diligence... »

« Alors les hommes ont cherché des moyens pour transmettre leurs messages plus rapidement... »

À suivre

Lire le texte suivant, vous pouvez le coller dans votre cahier de brouillon ensuite.

1) Dans la phrase, « **les enfants rentrent silencieusement.** » (ligne 4)

- Chercher et entourer le mot qui indique comment rentrent les enfants.

Ils rentrent SILENCIEUSEMENT.

- Préciser le sens de ce mot, qu'est-ce qu'il signifie ?

Il rentre en SILENCE, sans bruit.

2) « **Paul, l'animateur scientifique invite aimablement les visiteurs.** » (ligne 1)

- Chercher et entourer le mot qui indique comment Paul invite les visiteurs à rentrer.

- Préciser le sens de ce mot, qu'est-ce qu'il signifie ?

3) « **Les adultes s'installent confortablement sur les chaises.** » (lignes 5 et 6)

- Chercher et entourer le mot qui indique comment s'installent les adultes.

- Préciser le sens de ce mot, qu'est-ce qu'il signifie ?

4) « **Les hommes ont pu s'échanger plus facilement des messages...** » (lignes 19 et 20)

- Chercher et entourer le mot qui indique comment les hommes ont échangés des messages.

- Préciser le sens de ce mot, qu'est-ce qu'il signifie ?

5) **Observe bien les mots entourés, quel est le point commun ?**

Si tu as fini l'exercice, tu peux corriger en allant lire la correction.

A retenir : ON APPELLE CES MOTS DES ADVERBES : dans ce nouveau chapitre, nous allons donc travailler sur les adverbess.

Orthographe - dictée : je vais vous demander d'apprendre/revoir l'orthographe de mots invariables, **c'est-à-dire dont l'orthographe ne change jamais** :

1) Lisez les mots et surligner les syllabes qui risquent de poser problèmes : sons, accent, lettres doubles, syllabes muettes (que l'on ne prononce pas).

2) Entraînez-vous à les recopier plusieurs fois (sur le cahier ou sur l'ardoise).

3) Tous les jours de la semaine, il faudra les réviser, la dictée aura lieu **VENDREDI 12 JUIN.**

Liste de mots invariables : chez, assez, ailleurs, donc, autour, sauf, aujourd'hui, autrefois, autant, aussi, tôt, bientôt, au-dessous, au-dessus, alors, dehors, encore.

Calcul mental :

1) Nous allons réviser la table de 6.

Sur l'ardoise ou le cahier de brouillon, écris la table de 6 dans l'ordre et dans le désordre.

2) Nous allons nous entraîner à faire des calculs qui utilisent les 4 opérations.

Exemple :

: signe de la division

$(2 \times 6) + (8 : 2)$ On commence toujours par calculer les opérations dans la parenthèse.

$12 + 4$ Je fais le calcul normalement.

16

A toi de calculer maintenant !

$$(8 : 2) + (6 \times 3) =$$

$$(6 - 4) \times (5 + 2) =$$

$$(2 \times 4) + (6 - 5) =$$

$$(5 + 2) \times (7 - 2) =$$

$$(2 \times 2) \times (18 : 2) =$$

Grandeurs et mesures :

Nous allons continuer à travailler sur les conversions de mesure de longueurs :

Je vous rappelle : **A savoir par cœur :**

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m} \quad 1 \text{ m} = 100 \text{ cm} = 1\,000 \text{ mm} \quad 1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

Quand on multiplie un nombre par un multiple de 10, 100 ou 1000 : on rajoute autant de 0 qu'il y en a dans le multiple :

$$5 \text{ m} = 500 \text{ cm} \text{ (je sais que } 1 \text{ m} = 100 \text{ cm donc } 5 \times \underline{100} = \underline{500}\text{)}$$

1) Dans le cahier du jour, écrire la date et « Grandeurs et mesures » :

Recopie et complète :

$$7 \text{ m} = \dots \text{ cm} \quad 3 \text{ km} = \dots \text{ m} \quad 21 \text{ m} = \dots \text{ cm} \quad 32 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$840 \text{ mm} = \dots \text{ cm} \quad 6\,000 \text{ m} = \dots \text{ km}$$

2) **Recopie uniquement les longueurs supérieures à 3 mètres.**

$$45 \text{ cm} - 1\,200 \text{ m} - 328 \text{ cm} - 2 \text{ km} - 300 \text{ cm} - 90 \text{ cm} - 3 \text{ km} - 3\,500 \text{ mm}.$$

Corriger et m'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

