

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses !

N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!!

*Bon courage à tous !*

### Programme du jour

**Orthographe** : on continue le travail sur –ail, -eil, -euil, -ouil, -ille...

Tu peux aller revoir la vidéo si besoin : **AVEC TES PARENTS – YOUTUBE** :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-mots-terminees-par-ail-eil-euil.html>

**Dans le cahier du jour, écrire la date et « Orthographe » :**

Lis les phrases suivantes et complète-les. Demande-toi à chaque fois si ce sont des noms féminins, des noms masculins ou des verbes conjugués. Attention aux accords au pluriel !

- 1) Tu as vu tellement de merve.... que tu as l'œil qui br..... !
- 2) La pluie mou..... la coqu..... de l'escargot qui se rév..... sur la citrou..... .
- 3) Parfois, les trains déra..... : ça veut dire qu'ils sortent des r..... .
- 4) Je vais te donner un cons..... : mets une pa..... dans cette bout..... .

**CORRECTION A TELECHARGER** : M'envoyer une photo à [ce2b.jjr@gmail.com](mailto:ce2b.jjr@gmail.com)

**Vocabulaire** : Te rappelles-tu ce qu'est une famille de mots ? Ce sont **des mots qui ont un même radical** ET qui permette **d'exprimer la même idée**.

1) Dans le cahier du jour « Vocabulaire » : Deux familles de mots sont mélangées. Ecris après chaque mot la lettre qui correspond à sa définition. Puis classe les mots dans les deux colonnes du tableau.

marche n.f.

marchandise n.f.

marchand n.m.,  
marchande n.f.

marcher v.

marcheur n.m.,  
marcheuse n.f.

marché n.m.

Famille de marche					Famille de marché				



- a. Objet qui est à vendre dans un magasin.
- b. Longue balade à pied.
- c. Endroit (souvent en plein air) où l'on fait des courses.
- d. Se déplacer à pied.

- e. Commerçant, commerçante.
- f. Personne qui marche.

2) Lis et recopie la trace écrite dans le cahier de leçon de français :

# Les familles de mots

Les mots d'une même famille sont des mots qui ont un même radical et qui expriment une même idée.

Ex : Les mots de la famille de **courir** :

*course, coureur, accourir*

ont tous le même radical :

*Courir, coureur, accourir*

Ils expriment tous une même idée (autour de l'action de courir).



**Courage** n'est pas un mot de la famille de « courir » car il n'exprime pas la même idée.



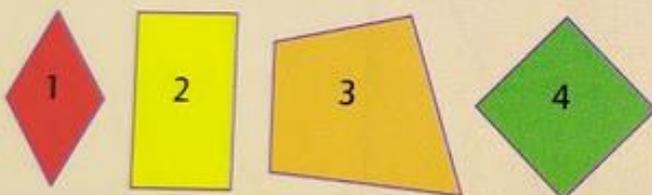
## Géométrie :

1) Apprendre la leçon sur les angles droits et les droites perpendiculaires.

2) Dans le cahier du jour « Géométrie » : M'envoyer une photo de vos réponses à [ce2b.jjr@gmail.com](mailto:ce2b.jjr@gmail.com)

### CHERCHONS ENSEMBLE

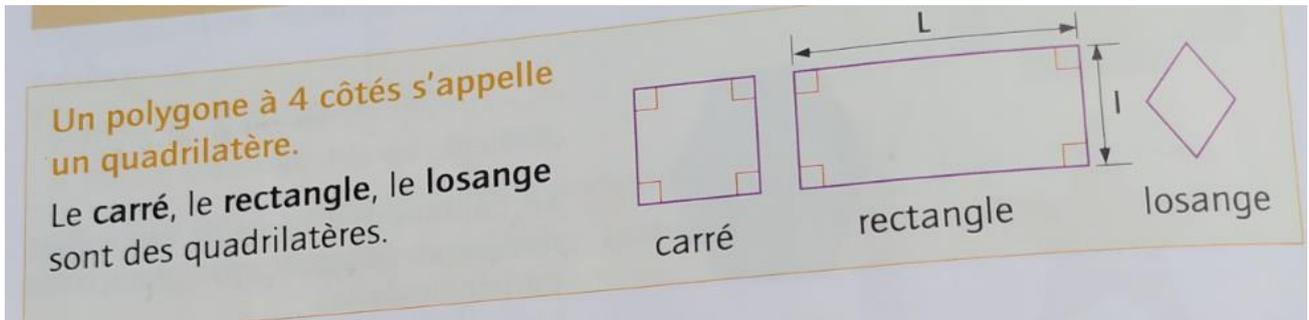
a) Quel est le point commun de ces quatre figures ?



b) Reproduis et complète le tableau. Utilise ton équerre.

Figures	1	2	3	4
4 angles droits				
aucun angle droit				
4 côtés égaux				
côtés opposés égaux				

3) Lis attentivement : nous allons travailler sur **les QUADRILATERES** (mémorise bien ce mot), **voici ce qu'est un QUADRILATERE** :



**Calcul mental :**

1) Réviser les sommes égales à 10. Toutes les façons de faire 10.

2) Combien faut-il ajouter pour atteindre la dizaine supérieure ?

Exemple : le complément de 46 à la dizaine supérieure est 4 car  $6 + 4 = 10$ ,  
 $46 + 4 = 50$ .

**Chercher les compléments à la dizaine supérieure de 47, 26, 33, 72.**

3) On va apprendre une nouvelle technique pour calculer des sommes.

Voici un exemple :

<p>Pour additionner un nombre à 2 chiffres et un nombre inférieur à 10 :</p> <p>a) Je décompose <b>les unités</b> du 2<sup>e</sup> nombre.</p> <p>b) J'ajoute les unités.</p>	<p>Exemple : <math>46 + 7</math></p> $46 + 7 = 46 + 4 + 3$ $= 50 + 3$ $= 53$
---	--

**Calculer  $47 + 5$ ,  $26 + 8$ ,  $33 + 8$ ,  $72 + 9$  (en écrivant toutes les étapes).**

4) Le compte n'est pas bon :

## Le compte n est pas bon

- 4 nombres cibles sont donnés. Il faut en atteindre trois.
- 3 nombres cartes sont donnés.

On peut utiliser chaque nombre au plus une fois pour atteindre chaque cible.

- 3 opérations sont autorisées : addition, soustraction et multiplication.

On choisit les opérations à utiliser.  
On peut utiliser plusieurs fois la même opération.

- Sur l'ardoise :

Voici les 4 cibles : **4, 13, 28, 30**. Vous pouvez en atteindre 3.

Laquelle ne peut pas être atteinte en utilisant les 3 nombres : 5, 3 et 2.

Ecrivez les 4 cibles sur l'ardoise. Lorsque l'on a atteint une cible, on l'entoure.

Correction :

$$3 - 2 = 1 / 5 - 1 = 4$$

$$5 \times 3 = 15 / 15 - 2 = 13$$

$$3 \times 2 = 6 / 6 \times 5 = 30$$

On ne peut pas faire 28.

**Temps** : réviser toutes les leçons sur la préhistoire et dans le cahier de questionner le monde et répondre aux questions suivantes :

M'envoyer une photo de vos réponses à [ce2b.jjr@gmail.com](mailto:ce2b.jjr@gmail.com)

- 1) Sur quel continent sont apparus les premiers hommes ?
- 2) Remets dans l'ordre l'évolution de l'Homme en commençant par le plus ancien :  
homo sapiens, homo habilis, homo erectus, australopithèques
- 3)

**Vrai ou faux? Corrige lorsque c'est faux.**

	VRAI	FAUX
Les peuples vivaient toute l'année au même endroit. .....		
Les hommes fabriquaient des outils en pierre, en bois de renne, en os. .....		
Les hommes vivaient grâce à la pêche, à l'élevage et à la cueillette. .....		
Les hommes vivaient au fond des grottes. .....		

- 4) Quels sont les avantages apportés par la découverte du feu ?
- 5) - Quelles sont les grottes préhistoriques les plus célèbres de France ?
- Comment appelle-t-on les dessins ou gravures représentés sur les parois des grottes ?
- Cite 4 animaux représentés sur les parois des grottes.

**Anglais** : 1) Ecoute l'histoire : **AVEC TES PARENTS – YOUTUBE** :

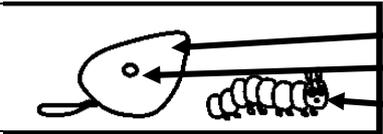
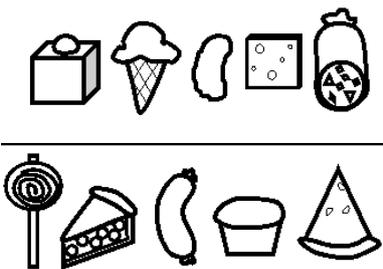
[https://www.youtube.com/watch?v=4EJFOt\\_mlzo](https://www.youtube.com/watch?v=4EJFOt_mlzo)

2) Complète le tableau et colle les étiquettes illustrations en face des jours de la semaine selon l'histoire. Colle les étiquettes vocabulaire qui correspondent à l'illustration et complète avec le nombre.

Tu peux repasser la vidéo plusieurs fois et faire pause pour t'aider.

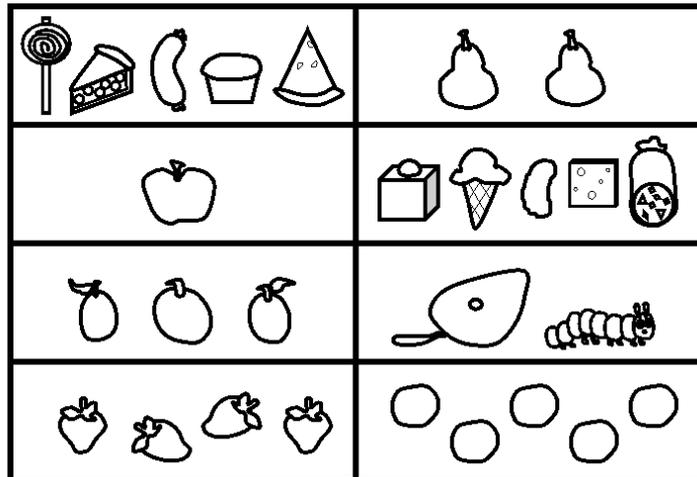
**The very hungry caterpillar – Eric Carle**

**Hungry : affamé**

<b>Sunday</b>		<p>Leaf</p> <p>Egg</p> <p>Caterpillar</p>
<b>Monday</b>		
<b>Tuesday</b>		
<b>Wednesday</b>		
<b>Thursday</b>		
<b>Friday</b>		
<b>Saturday</b>		

M'envoyer une photo de vos réponses à [ce2b.jjr@gmail.com](mailto:ce2b.jjr@gmail.com)

Etiquettes illustrations :



Etiquettes vocabulaire :

APPLE ( ..one.. apple)	STRAWBERRY (..... strawberries)	Lollipop, cherry pie, sausage, cupcake, watermelon.
ORANGE (..... oranges)	PEAR (..... pears)	
PLUM (..... plums)	Chocolate cake, ice cream, pickle, cheese, salami.	