

Corrections des exercices du jour

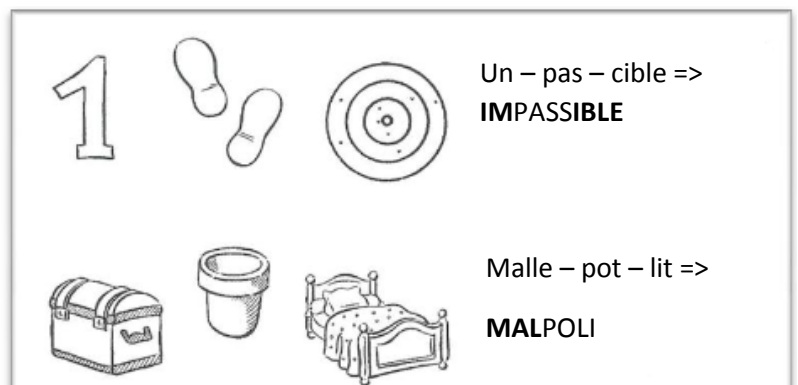
1) Lorsque vous avez fini votre exercice, que vous vous êtes relus, vous pouvez venir vérifier vos réponses ici. **Vous corrigerez vos exercices AU STYLO VERT.**

2) Ensuite, vous prenez une photo de l'exercice et me l'envoyez (comme d'habitude).

Si vous avez des questions ou que vous ne comprenez pas, ou que vous rencontrez le moindre problème, vous pouvez m'envoyer un mail.

Vocabulaire :

- 1) **Trouve le mot qui correspond à ces rébus.**
Utilise le dictionnaire pour vérifier l'orthographe !
(Mots avec préfixes)



2) Dans les mots suivants, souligne les suffixes. Puis, retrouve les mots à partir desquels ont été formés les mots suivants : ex : bottine <= **botte** .

Barbiche <= barbe. Sauvageon <= sauvage.

Bestiole <= bête. Diablotin <= diable.

Tacheté <= tâche. Tapoter <= taper.

3) Compose des mots nouveaux en ajoutant le suffixe -ade ou -eur aux mots suivants :

Ex : rouler => roulade

Embrassade – danseur - rigolade – empoignade – chanteur – livreur.

Conjugaison :

1)

Les verbes au FUTUR					
Pronoms personnels	ETRE	AVOIR	CHANGER	AFFICHER	PORTER
JE	ser ai	aur ai			
TU	ser as	aur as			
IL, ELLE, ON	ser a		changera a	affichera a	
NOUS		aur ons		afficher ons	
VOUS	ser ez				porter ez
ILS, ELLES			changer ont		

2) Les verbes en terminaisons rouges sont ceux que tu devais écrire pour compléter ton tableau :

Les verbes au FUTUR					
Pronoms personnels	ETRE	AVOIR	CHANGER	AFFICHER	PORTER
JE	serai	aurai	changer ai	affichera ai	portera ai
TU	seras	auras	changer as	affichera as	portera as
IL, ELLE, ON	sera	aura a	changera	affichera	portera a
NOUS	ser ons	aurons	changer ons	afficher ons	porter ons
VOUS	serez	aure ez	changer ez	affichere ez	porterez
ILS, ELLES	ser ont	aur ont	changer ont	afficher ont	porter ont

Calcul mental :

A) Dans 27, combien y a-t-il de fois 9 ?

Aide : Quel est le résultat dans la table de 9 le plus près mais inférieur à 27 ?

C'est $27 = 9 \times 3 + 0$. Dans 27, il y a 3 fois le nombre 9. Il reste 0.

B) Dans 46, combien y a-t-il de fois 9 ?

Aide : Quel est le résultat dans la table de 9 le plus près mais inférieur à 46 ?

$45 = 9 \times 5$

C'est $46 = 9 \times 5 + 1$. Dans 46, il y a 5 fois le nombre 9. Il reste 1.

C) Dans 15, combien y a-t-il de fois 9 ?

Aide : Quel est le résultat dans la table de 9 le plus près mais inférieur à 15 ?

$$9 = 9 \times 1$$

C'est $15 = 9 \times 1 + 6$. Dans 15, il y a 1 fois le nombre 9. Il reste 6.

D) Dans 72, combien y a-t-il de fois 9 ?

Aide : Quel est le résultat dans la table de 9 le plus près mais inférieur à 72 ?

$$72 = 8 \times 9$$

C'est $72 = 8 \times 9 + 0$. Dans 72, il y a 8 fois le nombre 9. Il reste 0.

Grandeurs et mesures :

1) Retrouve les différentes mesures :

- a) la longueur d'un stylo : **15 cm**
- b) la distance Paris – Strasbourg : **448 km**
- c) la longueur de la cour de récréation : **47 m**
- d) la hauteur d'une maison : **6m et 85 cm**
- e) la largeur d'une agrafe : **12 mm**

2) a) Aline mesure 128 cm et Adrien mesure 1m et 32 cm. Qui est le plus grand ?

Je sais que $1\text{m} = 100\text{ cm}$ et à l'inverse $100\text{ cm} = 1\text{m}$

Aline : $128\text{ cm} = 100 + 28$ soit 1m et 28 cm

Adrien : 1m et 32 cm soit $100 + 32 = 132\text{ cm}$

Le plus grand c'est Adrien qui mesure 1 m 32 cm (132 cm) alors qu'Aline mesure 1m et 28 cm (128 cm).

b) Thomas mesure 189 cm et Elsa mesure 1 m et 74 cm. Qui est le plus grand ?

Je sais que 1m = 100 cm et à l'inverse 100 cm = 1m

Thomas : 189 cm = 100 + 89 soit 1m et 89 cm

Elsa : 1 m et 74 cm soit 100 + 74 = 174 cm

Le plus grand c'est Thomas qui mesure 1 m 89 cm (189 cm) alors qu'Aline mesure 1m et 74 cm (174 cm).

Questionner le monde – Espace :

A) Où se situe le village sur cette image ?

Le village se situe dans la vallée, c'est-à-dire dans le creux entre deux reliefs élevés (montagnes).

Vois-tu beaucoup de routes ? Non, il n'y en a pas beaucoup.

A ton avis, est-il plus facile de circuler à la montagne qu'à la ville ? Pourquoi ?

Non ce n'est pas facile de circuler en raison de la montagne qui est difficilement aménageable, c'est difficile d'y construire des routes ou des rails pour les trains...

B) Observe ces images. Quelles sont les activités que l'on peut faire à la montagne selon les saisons Été ou Hiver ?

En été : la randonnée, l'escalade, les Vélos Tout Terrain, les activités à sensation (parapente...), baignades dans des lacs, élevages d'animaux...

En hiver : sports d'hiver