

## Corrections des exercices du jour

1) Lorsque vous avez fini votre exercice, que vous vous êtes relus, vous pouvez venir vérifier vos réponses ici. **Vous corrigerez vos exercices AU STYLO VERT.**

2) Ensuite, vous prenez une photo de l'exercice et me l'envoyez (comme d'habitude).

Si vous avez des questions ou que vous ne comprenez pas, ou que vous rencontrez le moindre problème, vous pouvez m'envoyer un mail.

### Lecture :

a) Où se passe la scène ?

La scène se passe dans un laboratoire scientifique, lors de la fête de la science.

b) Quels sont les personnages ?

Les personnages sont Victor et ses parents et le chercheur.

c) Qu'explique le chercheur ?

Le chercheur explique comment nous vivrons probablement en 2050.

d) Quels changements prévoit-il dans notre vie future ?

Les changements possibles sont : des écrans souples, le miroir de la salle de bains transformé en écran d'ordinateur, des chemises odorantes et qui changeront de couleur en fonction du soleil et des vêtements qui se nettoient tout seuls.

e) Quel autre titre pourrait-on donner à ce texte ?

Voici d'autres titres possibles : Notre vie en 2050 – Notre vie future – Comment sera notre vie dans le futur ? – La vie dans le futur.

### Conjugaison :

1) « Les nouvelles technologies **changeront** certainement nos façons de vivre... Grâce aux écrans souples, nous **aurons** des écrans de télévision et d'ordinateur projetés tout autour de nous, sur n'importe quelle surface. **Finis** les blocs-notes, les cartes routières, nous **afficherons** n'importe quels texte ou image en couleur sur une simple feuille de papier. Le miroir de la salle de bains, par exemple, **sera** transformé en écran d'ordinateur sur lequel nous **pourrons** lire des informations concernant notre état de santé. Ainsi, Victor, ce miroir **affichera** en quelques secondes ta taille et ton poids ! Côté vestimentaire, Monsieur, vous **porterez** une chemise odorante ; et elle **changera** de couleur en fonction du rayonnement du soleil. »

2) A ton avis, après le présent et l'imparfait, quel est ce nouveau temps de conjugaison que nous allons étudier ?

Le nouveau temps de conjugaison que nous allons étudier est le futur.

3) A ton avis, dans quel cas, on peut utiliser ce temps de conjugaison ?

Le futur exprime une action qui se passera plus tard.

Calcul mental :

2) Calculer en écrivant les étapes comme dans l'exemple :

52 x 2 ; 24 x 5 ; 27 x 5 ; 39 x 2.

$52 \times 2 = 100 + 4$ $= 104$	$24 \times 5 = 100 + 20$ $= 120$
$27 \times 5 = 100 + 35$ $= 135$	$39 \times 5 = 150 + 45$ $= 195$

Calcul :

Calcul

The image shows handwritten calculations on grid paper. At the top, the word "Calcul" is written and underlined in blue. Below it, there are two main columns of calculations, each with sub-columns labeled 'm', 'c', 'd', and 'u' in red ink.

**Left Column Calculations:**

- Addition:**

	m	c	d	u
	1	2	3	4
+		3	4	8
+			1	4
<hr/>				
	1	5	9	7
- Multiplication:**

	m	c	d	u
x		2	3	5
<hr/>				
	9	4	0	
+	4	7	0	0
<hr/>				
	5	6	4	0

**Right Column Calculations:**

- Subtraction:**

	m	c	d	u
	1	1	3	
-	0	4	5	
<hr/>				
	0	7	6	8
- Multiplication:**

	m	c	d	u
x		3	5	
<hr/>				
	2	8	3	5
+	1	7	0	1
<hr/>				
	1	9	8	4

## Questionner le monde – Espace :

### 1) Regarde bien la légende de la carte.

A ton avis, une altitude inférieure à 500 m est-elle une montagne ? Comment appelle-t-on ce relief ?

Une altitude inférieure (plus petite que) 500 m n'est pas une montagne. **C'est un paysage relativement plat, on appelle cela une PLAINE ; dans la région parisienne, nous vivons dans une zone de plaine.**

Sur la légende, je vois que toutes les zones coloriées en vert sont des plaines et ne sont donc pas considérées comme des montagnes.

### 2) A ton avis, à partir de combien de mètres d'altitude, on peut considérer qu'un relief élevé est une montagne ?

On peut considérer qu'un relief élevé est une montagne lorsqu'il a une altitude entre 500 et 1000 m.

Sur la carte, je vois donc que toutes les zones coloriées en jaune ou en marron ont des altitudes supérieures à 500 m, ce sont donc des montagnes.

### 3) Combien comptes-tu de montagne en France ? Quels sont leurs noms ?

En France, nous avons **6 montagnes** : les Vosges, le Jura ; les Alpes, le Massif Central, les Pyrénées, la Corse.

### 4) - Sur la carte, quelles sont les montagnes qui ont l'altitude la plus élevée ?

**Ce sont les Alpes, les Pyrénées, les montagnes corses.**

- Sur la carte, quelles sont les montagnes qui semblent avoir une altitude moins élevée ?

**Vosges, Jura, Massif Central.**

### 5) Observe les images suivantes et classe-les en deux groupes : moyennes montagnes ou hautes montagnes.

Moyennes montagnes	Hautes montagnes
Massif central ; Vosges	Jura ; Alpes ; Corse ; Pyrénées
On voit bien que les pentes sont douces et les sommets arrondis.	Les sommets sont pointus, les pentes sont raides et elles ont l'air plus hautes.