

## Corrections des exercices du jour

1) Lorsque vous avez fini votre exercice, que vous vous êtes relus, vous pouvez venir vérifier vos réponses ici. **Vous corrigerez vos exercices AU STYLO VERT.**

2) Ensuite, vous prenez une photo de l'exercice et me l'envoyez (comme d'habitude).

Si vous avez des questions ou que vous ne comprenez pas, ou que vous rencontrez le moindre problème, vous pouvez m'envoyer un mail.

### Lecture :

7 Relie.



8 Réponds.

Qu'est-ce qu'une francisque ?

*Une francisque est une arme.*

De qui Clotilde est-elle la fille ?

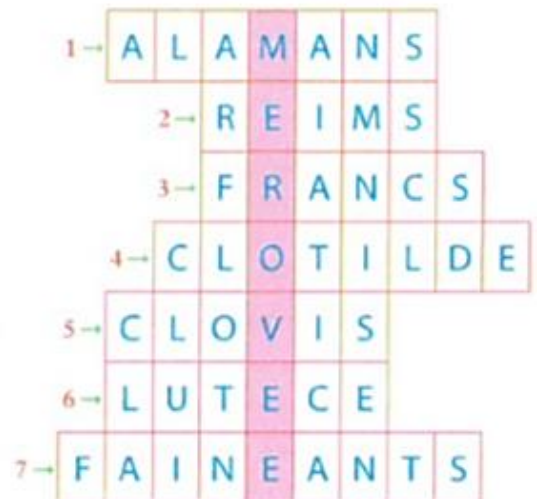
*Clotilde est la fille de Chilpéric II.*

9 Colorie les noms des fils de Clovis.



10 Retrouve le mot-mystère caché dans les cases roses.

- Barbares dont le nom a donné le mot *Allemagne*.
- Ville où Clovis s'est fait baptiser.
- Clovis en est le roi.
- Épouse de Clovis.
- Le roi des Francs.
- Nom latin de la capitale du royaume des Francs.
- Certains rois mérovingiens sont appelés ainsi.



Un grand-père très célèbre dans l'Histoire : *Mérovée*.

11 Colorie le royaume des Francs sur la première carte et le royaume de Clovis sur la seconde.



Les royaumes barbares en 481.



Le royaume de Clovis en 511.

**Conjugaison :**

**④ Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.**

Moi, plus tard, s'exclame Louise, je (être) .....serai..... ingénieur en robotique !

J' (imaginer) .....imaginerai.... et j' (inventer) ..inventerai.... de nouvelles sortes de robots :

ils (voyager) .....voyageront..... dans des endroits inconnus de l'espace.

Grâce à mes ordres, mes robots (explorer) ...exploreront... de nouvelles planètes et nous (découvrir) ...découvrirons.... sûrement d'autres formes de vie !

**⑤ Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.**

.....Vous..... serez surpris par les nouvelles inventions.

...Il/Elle/On.... aura des jouets robotisés.

.....Tu..... possèderas un microordinateur sur tes lunettes.

.....Nous..... jouerons au football avec des robots.

.....Ils/Elles..... seront peut-être plus forts que les humains !

**⑥ Récris les formes conjuguées en changeant de personne.**

tu parleras → il .parlera.....

elle sera → elles .seront.....

je parlerai → nous .parlerons.....

il aura → ils .auront.....

je serai → vous .serez.....

ils fabriqueront → nous .fabriquerons.....

vous serez → il .sera.....

nous marcherons → je .marcherai.....

**Calcul mental :** Le compte est bon :

<p><b>+ - X</b> <b>802</b> 100 - 4 - 8 - 5 - 10 - 3</p> <p>8 x 100 = 800 5 - 3 = 2 800 + 2 = 802</p>	<p><b>+ - X</b> <b>286</b> 2 - 2 - 10 - 4 - 6 - 75</p> <p>4 x 75 = 300 2 x 6 = 12 12 + 2 = 14 300 - 14 = 286</p>	<p><b>+ - X</b> <b>399</b> 2 - 25 - 1 - 9 - 2 - 3</p> <p>9 - 1 = 8 2 x 8 = 16 16 x 25 = 400 3 - 2 = 1 400 - 1 = 399</p>
--	--	---

### Résolution de problèmes :

La série suivante est composée de problèmes de division (groupements) par 6 et de problèmes de multiplication par 6. Résous-les.

1•	Calcul : 66 divisé par 6 $66 = (11 \times 6) + 0$	Réponse : 11 cages Il reste 0 souris.
2•	Calcul : 150 divisé par 6 $150 = (25 \times 6) + 0$	Réponse : 25 packs Il reste 0 bouteille.
3•	Calcul : $45 \times 6 = 270$	Réponse : 270 grammes
4•	Calcul : $15 \times 6 = 90$	Réponse : 90 euros
5•	Calcul : 90 divisé par 6 $90 = (15 \times 6) + 0$	Réponse : 15 jours Il reste 0 arbre.

# 9 Qu'est-ce qu'un être vivant ?

## Je me demande et je cherche

Quelle différence y a-t-il entre un être vivant et un objet ?



Un singe



Un phoque



Des cailloux



Des radis



Des outils de jardin

1 Classe les photos ci-dessus en deux colonnes.

Ce qui peut grandir	Ce qui ne peut pas grandir
Un singe, un phoque, des radis	Des cailloux, des outils de jardin

Relis ce que tu as classé dans la colonne de gauche.  
Qu'est-ce qui permet à ces êtres de vivre ? (Aide-toi des photos.)

Ils naissent, grandissent et respirent, ils se nourrissent et boivent.

2 Que se passerait-il s'ils étaient privés d'air, de nourriture ou d'eau ?

Ils ne pourraient pas vivre.

Les animaux et les végétaux sont des **êtres vivants**.

Qu'est-ce qui permet à un être vivant d'exister ?

**Germination** de la graine de pissenlit puis **croissance** du jeune pissenlit (printemps)

Les plantes adultes fabriquent des graines : c'est la **reproduction** (été)

**Veillescence et mort** de la plante (automne/hiver)

**Germination** d'une nouvelle graine (printemps suivant)

DOC. 1 Un pissenlit au cours du temps

**Reproduction** des adultes (printemps)

**Naissance** puis **croissance** des petits (été)

À la fin de l'automne, les petits ont fini leur **croissance**. Ils vont pouvoir supporter le froid de l'hiver

Les moineaux, parvenus à **maturité**, forment des couples pour se reproduire (printemps suivant)

DOC. 2 Un moineau au cours du temps

3 Recopie les mots en rouge des DOC. 1 et 2 dans la bonne case du tableau.

	Printemps	Été	Automne / hiver
Pissenlit	Germination et croissance	Reproduction	Veillescence et mort
Moineau	Reproduction	naissance et croissance	Fin de croissance

Qu'est-ce qui permet aux moineaux et aux pissenlits de faire naître un nouvel être vivant ?

C'est le fait que le pissenlit (les plantes en général) et les moineaux (les animaux en général) soient capables de se reproduire : pour les plantes en produisant une graine, pour les animaux en s'accouplant.