

## Corrections des exercices du jour

1) Lorsque vous avez fini votre exercice, que vous vous êtes relus, vous pouvez venir vérifier vos réponses ici. **Vous corrigerez vos exercices AU STYLO VERT.**

2) Ensuite, vous prenez une photo de l'exercice et me l'envoyez (comme d'habitude).

Si vous avez des questions ou que vous ne comprenez pas, ou que vous rencontrez le moindre problème, vous pouvez m'envoyer un mail.

**Lecture-compréhension** : Trouve de qui ou de quoi on parle dans le texte. Puis colorie chaque étiquette en respectant les couleurs indiquées.

A la naissance, **les bébés loups** sont aveugles, sourds et fragiles, mais **les loups** sont de bons parents qui s'occupent très bien de **leurs louveteaux**.

**Ils** **les** nourrissent et **les** protègent pendant de longs mois.

**La louve** reste toujours avec **ses petits**. C'est **elle** qui **les** surveille et **les** nettoie à coups de langue pendant que **leur père** part chercher de la nourriture. **La mère** allaite **ses petits** pendant deux mois, puis **ceux-ci** commencent à manger de la viande. Très vite, **ils** sortent du repaire pour aller jouer sous l'œil attentif de **leurs parents**.

### Orthographe :

ON a parlé de toi. – Ses enfants ONT la grippe. – Hier, ON a mangé des crêpes. – Ces kiwis ONT un goût acide. – ONT – ils mangé ? – Dans le pré, ON a vu un chevreuil. – Mes parents m'ONT acheté un lit. - Comme ils ONT grandi ! – Je pense qu'ON nous livrera jeudi. – Si ON allait jusqu'à la mer ?

<u>Calcul mental</u> : 1)	Procédure 1	Procédure 2
45 - 27	45 - 20 - 7 25 - 7 18	45 - 20 - 7 25 - 7 25 - 5 - 2 20 - 2 18
35 - 16	35 - 10 - 6 25 - 6 19	35 - 10 - 6 25 - 6 25 - 5 - 1 20 - 1 19

56 - 18	56 - 10 - 8 46 - 8 38	56 - 10 - 8 46 - 8 46 - 6 - 2 40 - 2 38
62 - 26	62 - 20 - 6 42 - 6 36	62 - 20 - 6 42 - 6 42 - 2 - 4 40 - 4 36

Je constate que la procédure 1 comporte moins d'étape mais les calculs sont plus importants, la procédure 2 puisqu'elle me fait décomposer le nombre des unités a plus d'étape mais me permet de calculer plus facilement car c'est plus facile.

2°1) J'ai tiré la cible 63 et les nombres cartes sont 1, 5, 9 et 3.

$$5 + 3 = 8 \qquad 8 - 1 = 7 \qquad 7 \times 9 = 63$$

2) J'ai tiré la cible 68 et les nombres cartes sont 2, 5, 8 et 4.

$$8 \times 4 = 32 \qquad 32 \times 2 = 64 \qquad 64 + 5 = 69$$

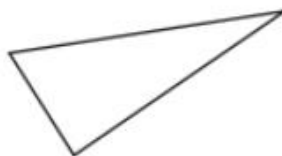
3) J'ai tiré la cible 23 et les nombres cartes sont 3, 4, 6 et 7.

$$7 \times 3 = 21 \qquad 6 - 4 = 2 \qquad 21 + 2 = 23$$

## Géométrie :

### DÉCRIRE UN TRIANGLE

2 Décris ce triangle en utilisant les mots : rectangle, sommets, côtés et angle droit.



Ce triangle a 3 côtés et 3 sommets.  
C'est un triangle rectangle car il a un angle droit.

IDENTIFIER UN TRIANGLE RECTANGLE

**E** Colorie seulement les triangles rectangles.

