

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses !

N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!!

Bon courage à tous !

Programme du jour

Écriture : Les charades : tout le monde connaît ce jeu !

- Il faut décomposer un mot en syllabes et que chaque syllabe forme elle-même un mot.
- Ensuite, on attribue à chaque syllabe une définition qui permettra de la découvrir.

Dans le cahier du jour, écrire la date « Lundi 30 mars », puis en dessous « Écriture ». N'oubliez pas de sauter des lignes et de souligner les titres.

Exemples :

Mon 1er est souvent blanc. => **DRAP**

On met de la terre et des fleurs dans mon 2nd. => **POT**

Tous les pays ont mon tout. => **DRAPEAU**

Mon 1er coupe du bois. => **SCIE**

Mon 2ème est une partie du visage. => **NEZ**

Mon 3ème est ce qui tient les voiles d'un bateau. => **MAT**

Mon tout a été inventé par les frères Lumière. => **CINEMA**

Grammaire :

- Apprendre la leçon.
- Faire la fiche d'entraînement de Grammaire : exercices 1 et 2.

Si tu ne peux pas imprimer, tu peux recopier les phrases et faire les exercices.

Lecture :

Le mot interdit	La belle lisse poire du prince de Motordu
<p>- Lire le chapitre 5.</p> <p>- <u>Dans le cahier d'essai</u> : Imagine le plan de la maison de Thierry, n'oublie pas d'indiquer le nom de chaque pièce de la maison (les chambres des personnages, la cuisine, la salle de bains, le salon).</p> <p>- Trace le parcours que fait Thierry dans la maison durant le chapitre 5 en respectant l'ordre des pièces dans lesquelles il se déplace.</p>	<p>- Relire de la page 11 à 20.</p> <p>- Faire les questions 4 et 5 de la fiche 2 (A TELECHARGER si pas déjà fait)</p>

Géométrie :

Dans le livret de révision : faire les fiches 5.1 et 5.3.

Si besoin, tu peux aller chercher la leçon sur les polygones dans ton cahier bleu.

Sciences : Nous avons fini le travail sur les mouvements corporels ! Donc comme à l'école lorsque nous finissons un chapitre, nous faisons une évaluation pour m'aider à savoir si vous avez tout compris.

Voici venu le temps de la première interrogation à la maison !

Pas d'inquiétude, les enfants, ça va bien se passer et vous allez voir qu'il n'y a rien de compliqué.

- Apprendre les leçons sur le squelette, les os, les articulations et les muscles.

- Puis, faire l'interrogation sur le chapitre : squelette, os, articulations, muscles.

Parents, je vous demanderai de bien vouloir faire passer cette interrogation à votre enfant lorsqu'il se sentira prêt.

Bien entendu, il ne doit pas regarder dans son cahier durant cette interrogation, ni recevoir d'aide (sauf explication des consignes éventuellement).

Je ne mets pas de limite de temps.

Merci de bien vouloir me faire parvenir par mail cette interrogation : ce2b.jjr@gmail.com

Anglais :

- Revoir le vocabulaire des couleurs et des parties du corps.

- Faire l'exercice suivant :

1) Inventez et dessinez un monstre amusant avec différentes couleurs.

2) Décrivez-le en ANGLAIS en faisant quatre phrases et en utilisant la formulation :

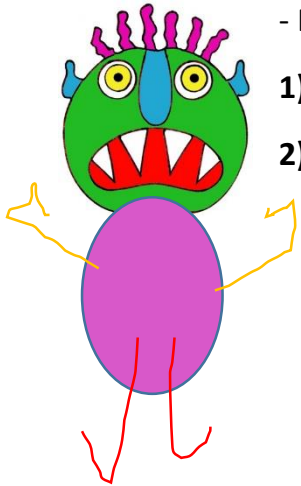
« The monster **had** « colors » + « parts of the body » ».

Exemple :

The monster **had** blue nose and ears.

=> Le monstre a un nez et des oreilles bleus.

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com



Calcul mental :

Cette semaine, nous allons travailler sur la division par 5 ou par 2.

Vous vous rappelez que la division sert à partager ici en 5 ou en 2 parts équitables.

Nous allons donc avoir besoin de revoir la table de multiplication par 5.

1) Sur l'ardoise : écrire la table de 5 des deux façons possibles : $1 \times 5 = 5$ **ou** $5 \times 1 = 5$

2) Observe ces trois opérations :

$31 = 5 \times 4 + 11$	$31 = 5 \times 5 + 6$	$31 = 5 \times 6 + 1$
------------------------	-----------------------	-----------------------

Ce sont des décompositions du nombre 31.

Les trois décompositions sont constituées d'une multiplication par 5 suivie d'une addition.

3) Cherchez toutes les décompositions que l'on peut faire du nombre 33 avec une multiplication par 5. Aidez-vous de la table de $5x...$ que vous venez de compléter.

Exemple : $33 = 5 \times 1 + 28$ ($5 \times 1 = 5$ il faut ajouter 28 pour arriver à 33)

Une autre décomposition, je regarde la table $5x...$ et je trouve :

$33 = 5 \times 2 + 23$ ($5 \times 2 = 10$, il faut ajouter 23 pour arriver à 33)

Trouvez les autres décompositions.

ATTENTION, il faut faire à chaque fois 33.

Est-ce qu'on peut faire une décomposition avec 5×9 ? Non car $5 \times 9 = 45$ c'est trop grand.

Réponses :

$$33 = 5 \times 1 + 28 \quad 33 = 5 \times 2 + 23 \quad 33 = 5 \times 3 + 18 \quad 33 = 5 \times 4 + 13 \quad 33 = 5 \times 5 + 8$$
$$33 = 5 \times 6 + 3 \quad \text{Et c'est tout car } 5 \times 7 = 35, \text{ c'est plus grand que } 33.$$

4) Le compte aux deux cibles : les règles du jeu :

Deux nombres cibles sont imposés.

Il faut atteindre deux cibles.

- 4 nombres sont donnés.

On peut utiliser chaque nombre au plus une fois par cible.

- 3 opérations sont autorisées : addition, soustraction et multiplication.

On choisit les opérations à utiliser.

On peut utiliser plusieurs fois la même opération.

Dire : « On dispose de 4 nombres cartes : 4, 5, 3 et 2.

Les deux nombres cibles sont 26 et 23.

Comment peut-on obtenir 26 ? Comment peut-on obtenir 23 ? »

Laisser chercher pendant 3 minutes.

Corriger collectivement :

a) $4 \times 5 = 20 / 3 \times 2 = 6 / 20 + 6 = 26$

b) $4 \times 5 = 20 / 20 + 3 = 23$

- **Entrainement :**

Même déroulement avec les 4 nombres cartes : 5, 2, 3 et 8 et les deux nombres cibles 34 et 21.

Corrigé possible :

a) $5 \times 2 = 10 / 10 + 8 = 18 / 18 + 3 = 21$ ou $5 + 2 = 7 / 7 \times 3 = 21$

b) $5 \times 2 = 10 / 3 \times 8 = 24 / 24 + 10 = 34$